

الإمتحان الإقليمي الموحد لنيل  
شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2021

اللغة العربية و التربية الإسلامية

مدة الانجاز : ساعة و نصف



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش-آسفي  
المديرية الإقليمية الرحامنة

الاسم: .....

النسب: .....

رقم الامتحان: .....

النقطة /60 .....

النقطة /10 .....

اسم وتوقيع المصحح (ة): .....

أولاً: اللغة العربية (50 ن)

تعتبر المدرسة المؤسسة الاجتماعية الأساسية لتحقيق أهداف التربية على المواطنة والسلوك المدني، حيث تسعى إلى غرس الثوابت الدينية والوطنية للبلاد ورموزها وقيمها الحضارية في نفوس المتعلمات والمتعلمين، كما تنمي لديهم الوعي بالحقوق والمسؤوليات وتوفر لهم فرص التدريب على ممارستها، وتمكنهم من اكتساب قيم التسامح والتضامن والتعايش.

ولقد ظلت المدرسة المغربية ترسخ لدى المتعلمات والمتعلمين جميعهم الهوية المغربية الإسلامية والحضارية بمختلف روافدها وهم يستعدون للاندماج في المجتمع، كما تعمق لديهم حب الوطن والتمسك بمقدساته وتعزز لديهم الرغبة في خدمته، بالإضافة إلى أنها تقوي لديهم قيم التسامح والتطوع والتعاون والتكافل الاجتماعي التي تشكل الدعامة الأساسية للنهوض بالمشروع التنموي للمجتمع المغربي.

وبفضل ما تثمره التربية على المواطنة والسلوك المدني من روح الأمل والتعبئة، فإنها تعتبر حصناً متيناً ضد ثقافة اليأس والتشاؤم والانهازمية، وتفتح آفاقاً ملؤها التفاؤل والثقة في استشراف مستقبل أفضل. لذلك يزداد اهتمام المجتمعات المتطورة بهذه التربية بهدف مواجهة تنامي العنف وتفكك العلاقات الاجتماعية وكذا من أجل تدعيم منظومة القيم وقواعد السلوك الرشيد اللازمة لإعداد المواطن الصالح القادر على مواجهة تحديات ومتطلبات الحياة المستقبلية والتعايش معها.

التربية على المواطنة وحقوق الإنسان مشروع تكوين مواطن الغد، الصديق الصادق العماري، مجلة علوم التربية العدد: 59، ص 35 (بتصرف)

(I) القراءة : (20ن)

(1) أضع عنواناً مناسباً للنص. (2ن)

(2) (أ) أشرح العبارة التالية حسب معناها في النص:  
حصناً متيناً: ..... (1ن)

(ب) أستخرج من النص ضد الكلمة التالية: التفاؤل ≠ ..... (0,5ن)  
(ج) أركب جملة مفيدة باستعمال كلمة "التفاؤل"

..... (0,5ن)

(3) أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:  
سردية  وصفي  تفسيري  توجيهي

(4) أستخلص من الفقرة الأولى أهداف التربية على المواطنة والسلوك المدني التي تسعى المدرسة إلى تحقيقها:

(2ن)  
.....  
.....  
.....  
.....

## لا يكتب أي شيء داخل هذا الإطار

(5) أستخرج من الفقرة الثانية الأدوار التي تقوم بها المدرسة المغربية بالنسبة للمتعلّقات والمتعلّمين. (2ن)

.....  
.....  
.....  
.....

(6) أشكل الفقرة الثانية شكلا تاما: (7ن)

(7) ما هي الميزة التي وصف بها الكاتب المواطن الصالح؟ ما رأيك في هذا الوصف؟ علل جوابك. (3ن)

.....  
.....  
.....  
.....

### (II) الظواهر اللغوية: (15ن)

#### \*الصرف والتحويل: (6ن)

(1) أملا الجدول بالمشتقات المطلوبة والمناسبة للأفعال المقترحة مع ضبط الشكل: (3ن)

الفعل	المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
غَرَسَ	.....(0,25ن)	.....(0,25ن)	.....(0,25ن)
وَأَجَّهَ	.....(0,25ن)	.....(0,25ن)	.....(0,25ن)
اِخْتَسَبَ	.....(0,25ن)	.....(0,25ن)	.....(0,25ن)
عَزَّزَ	.....(0,25ن)	.....(0,25ن)	.....(0,25ن)

(2) "جلسْتُ على مائدة الإفطار في رمضان فأردتُ أن أوجِّه أخي للالتزام ببعض الآداب أثناء تناول الطعام" (3ن)  
أخاطبه كي:

(أ) يقول باسم الله: "....." (1ن)

(ب) يأكل بيمنه: "....." (1ن)

(ت) يدعو الله أن يبارك له في ما رزقه من طعام: "....." (1ن)

**\*تراكييب: (06ن)**

1) أبحث في النص عن جملة متضمنة لتوكيد وأملأ الجدول التالي كما هو مطلوب: (1,5ن)

التوكيد (0,5 ن)	نوعه (0,5 ن)	المؤكد (0,5 ن)
.....	.....	.....

2) أعرب الكلمات التالية (تحتها سطر في النص) حسب موقعها من الإعراب ضمن الجمل الواردة في النص:

(2ن)

الوعى:.....(0,5ن)

المتعلمات:.....(0,5ن)

المتعلمين:.....(0,5ن)

متينا:.....(0,5ن)

3) دخلت إلى محطة طريقية من أجل شراء تذكرة السفر ففوجئت بالحدث التالي: (2,5 ن)

"المسافرون يتدافعون أمام شباك التذاكر"

أ) أحدد فعلا من الأفعال الخمسة في الجملة "المسافرون يتدافعون أمام شباك التذاكر" وأبين سبب انتمائه إلى هذا الصنف من الأفعال

الفعل (0,25ن)	لماذا يعتبر هذا الفعل من الأفعال الخمسة؟ (0,25ن)
.....	.....

ب) أمام هذا الحدث "المسافرون يتدافعون أمام شباك التذاكر" أتصرف بحكمة واعبر عن استنكاري لسلوك المسافرين متمما العبارتين المطلوبتين لمخاطبتهم:

أنصب الفعل المضارع الوارد في الجملة السابقة (تنبيه المسافرين إلى سلوكهم المرفوض) (1ن)	أجزم الفعل المضارع الوارد في الجملة السابقة (نهى المسافرين عن سلوكهم المرفوض) (1ن)
أيها المسافرون أن.....سلوك غير مقبول !	أيها المسافرون لا.....!

**\*الإملاء (03ن)**

1) أعبئ الجدول بخصوص رسم همزة "ابن" بحسب كل جملة من الجمل المقترحة: (3ن)

اكتب همزة "ابن" في كل جملة.	لماذا كتبت همزة ابن كذلك في كل جملة؟
أ..... عمي عضو في جمعيتنا؟ (0,25ن)	.....(0,25ن)
يا ..... جارنا هيا نراجع دروسنا (0,25ن)	.....(0,25ن)
قرأت لعلّي ..... أبي طالب خطبة الجهاد (0,25ن)	.....(0,25ن)
عمر ..... الخطاب رمز للعدالة (0,25ن)	.....(0,25ن)
أنا فلاح ..... فلاح (0,25ن)	.....(0,25ن)
..... عباس رضي الله عنه من أصحاب رسول الله (ص) (0,25ن)	.....(0,25ن)

### (III) الإنشاء: (15ن)

أكتب موضوعا إنشائيا أبين فيه السلوكات التي يجب أن ألتزم بها داخل المدرسة لحماية مرافقها وحقوق كل من يتواجد بداخلها ، مراعيًا مايأتي:

- (ن2) ✓ عدم الخروج عن الموضوع
- (ن2) ✓ توظيف مهارة كتابة مقال
- (ن5) ✓ عرض أفكار واضحة ومنسجمة تتعلق بالموضوع
- (ن2) ✓ الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم وأدوات الربط
- (ن3) ✓ الاستعمال السليم للموارد اللغوية المدروسة
- (ن1) ✓ التنظيم ومقرئية الخط

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسم وتوقيع المصحح (ة):.....

## ثانيا: التربية الإسلامية (10ن)

### الوضعية

« في اليوم الأول من شهر رمضان انطلقت الجمعية الخيرية التي ينتمي إليها والد حمزة في عملية توزيع "القفة الرمضانية" لفائدة الأسر المعوزة المجاورة، وبعد أداء صلاة المغرب والانتهاؤ من تناول وجبة الإفطار، دار بين الطفل حمزة وأبيه الحوار التالي:

**حمزة:** لماذا اخترتم شهر رمضان يا أبي لإنجاز هذا العمل، قد تتعبون وأنتم صائمون!؟

**الأب:** فعلا، لكن رمضان يابني شهر التوبة من الذنوب والمعاصي والاجتهاد في الطاعات وكل أفعال الخير، ففيه نتعلم الاستمرارية في طاعة الله واغتنام حياتنا في كل عمل حسن وفيه نتعلم الصبر على عبادة الله رغبة في رضاه واقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم.

**حمزة:** صدقت يا أبي! فلقد فهمنا مع أستاذنا في المدرسة من سورة الملك أن الهدف من الحياة هو اختبار الناس حتى يظهر من يحسن العمل فيستحق الثواب، ومن يكفر ويعصى ربه فينال العقاب، حيث قال تعالى "ليبلوكم أيكم أحسن عملا"!

**الأب:** أحسنت يا بني، ومن فوائد الصيام كذلك الشعور بالمحتاجين والتزام الشفقة عليهم والرحمة بهم، فعن النعمان بن بشير -رضي الله عنهما- قال: قال رسول الله: (ص) "مثل المؤمنين في توادهم وتراحيمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى"

**الحمزة:** يا بني-عبادة يتعلم منها المؤمن صفة الجود والكرم وتقديم المساعدة للفقراء والمحتاجين.

**حمزة:** صدقت يا أبي، علينا أن نرعى حقوق الفقراء والمحتاجين طاعة لله وتقربا إليه.

**الأب:** أكيد! فالمؤمنون يتضامنون ويتراحمون ويتعاطفون في أوقات الشدة وعند حلول الأزمات وبذلك تنتشر المودة بينهم! واعلم يا بني أن من الواجب أن نعتبر من هذه الأزمات لأنها تعلمنا أن طريق السعادة والراحة إنما يكون بالإحسان مع الخالق، وبالإحسان إلى المخلوقين «

### الأسئلة

أقرأ نص الوضعية بتمعن وأجيب عن الأسئلة التالية مستثمرا مضامين هذا النص ومكتسباتي السابقة في دروس التربية الإسلامية:

#### I التزكية: القرآن و العقيدة

1. أكتب الآيات (من سورة الملك) التي تتضمن الاستشهاد الذي ذكره حمزة ، من قوله تعالى: " تَبْرَكَ الَّذِي فِي يَدَيْهِ الْمُلْكُ " إلى قوله تعالى: " إِنَّ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ " (2 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. أتعرف القاعدة التجويدية في : " مِنْ تَفَوُّتٍ <sup>مِلِّي</sup> " و " يَنْقَلِبِ "

بخصوص النطق بحرف النون (0,25ن)

.....

3. أستخرج من نص الوضعية (قول الطفل حمزة) معنى الآية: " الذّٰى خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ  
لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ " (0,25ن)

.....

.....

.....

4. أقرأ وتدبر الآيتين التاليتين من سورة الملك ثم أجب عن السؤال التالي: **الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَوُّتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِن فُطُورٍ (3) ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبِ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ (4)**"  
لماذا يوجهنا القرآن الكريم للنظر في الكون والتفكر في المخلوقات؟ (5,0 ن)

.....

.....

.....

.....

## (II) الاقتداء

5. أتذكر ما لقي رسول الله صلى الله عليه وسلم من الأذى من قومه وصبره في سبيل تبليغ رسالته وأستخرج من نص الوضعية العبارة التي قالها الأب وتدل على الاقتداء بالرسول (ص) في ضرورة الصبر وتحمل المشقات أثناء العبادات:  
(1ن)

.....

.....

.....

## (III) الاستجابة

6. أعرّف الصيام شرعا:  
(1ن)

.....

.....

7. أذكر فوائد الصيام التي ذكرها الأب في نص الوضعية السابقة:  
(1ن)

.....

.....

.....

.....

.....

#### (IV) القسط

8. ما العملية التي شارك فيها والد حمزة مساهمة في رعاية حقوق المحتاجين

(1ن)

خلال شهر رمضان؟

.....  
.....

9. أستخرج من نص الوضعية العبارة التي ربط فيها الأب بين الصيام

(1ن)

ورعاية حقوق المحتاجين

.....  
.....

#### (V) الحكمة

10. أستخلص من الوضعية السابقة كيف يتعامل المؤمنون فيما بينهم في أوقات الشدة وعند حلول

(1ن)

الأزمات

.....  
.....  
.....  
.....

(1ن)

11. لماذا اعتبر الأب أن من الواجب الاعتبار من الأزمات؟

(أجيب من خلال نص الوضعية السابقة)

.....  
.....