



أولاً: اللغة العربية (50ن)

المجال الرئيسي الأول : القراءة : (20ن)

2ن	1- نوعية النص: سردي
2ن.5	2- خريطة كلمة "مولع": النوع: اسم (0.5ن) المرادف: مشغوف/محب... (0.5ن) الضد: كاره- مبغض. (0.5ن) توظيف في جملة سليمة (1ن)
1.5	3- ثلاث كلمات من عائلة كلمة "المذيع": أذاع- مذياع-إذاعة... 0.5x3
1ن	4- بعد أن سافر التلميذ سكن شقة بجانب مدرسته.
2ن	5- العبارة التي تدل على أن هذا التلميذ كان شغوفاً بالتكنولوجيا الرقمية: "كنت مولعاً بالتكنولوجيا الرقمية"
3ن	6- الفكرة العامة للنص: تلميذ شغوف بالتكنولوجيا الرقمية أدرك أهمية التواصل الرقمي بعد إعلان قرار إغلاق المدارس، فصار يتوصل وهو في المهجر بنفس الدروس التي تُرسل إلى جميع التلاميذ في كافة أنحاء العالم. (تقبل كل فكرة تلامس هذا المعنى)
3ن	7- تلخيص الفقرة الأخيرة من النص: الآن علمت دور التواصل الرقمي، حيث أتوصل و زملائي الموجودين في كافة أنحاء العالم من مدرسينا بنفس الدروس الرقمية وفي نفس الوقت. (العلم بدور التواصل الرقمي + التوصل في أماكن مختلفة بنفس الدروس الرقمية في نفس الوقت)
2ن	8- اخترْ عِبْرَةً مستفاداً من هذا النص بوضع علامة (X) - للتواصل الرقمي أهمية كبيرة في متابعة الدراسة. X
3ن	9- رآه في الدروس التي تُقدّم عن بعد: (تعطى النقطة كاملة في إحدى هذه الحالات) - الدروس عن بعد مهمة فيذكر إحدى الإيجابيات كاستمرار الدراسة. - الدروس عن بعد غير مهمة فيذكر إحدى السلبيات كحصول الملل أو ضعف الفهم. - الجمع بينهما، مثلاً: بالرغم من أن الدروس عن بعد تحقق استمرار التعلم إلا أنها تسبب في الملل.

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15ن) أ- الصرف والتحويل : (6ن)

1.5 ن	1- تحويل الجمل: (0.5x3) - أسكنُ بالقرب من مدرستي. - هي قرأ الرسالة بسرعة. - التلميذ يعود إلى شقته. - هم يسكنون بالقرب من مدرستهم. - أنتن تقرأن الرسالة. - البنات يعدن إلى شقتهن.
1ن	2- الإتيان بجملة تتضمن "فعلاً مثلاً".
2ن.5	3- 0.5x5 الفاعل اسم فاعل الفعل اسم مفعول الفعل اسم مكان الفعل اسم آلة الفعل اسم تفضيل أرسلَ مرسل. أرسلَ مرسلُ مسكن طَبَعَ مطبعة حَسَنَ أحسن
1ن	4- كتابة العدد بالحروف: قرأتُ (5) خمس رسائل إلكترونية.

أ- التراكيب (6 نقط):

1ن	1- إتمام الجمل مع إجراء التغييرات المناسبة: 0.5x2 - أتذكّر الدروس الأولى. - لم أتذكّر الدروس الأولى. - تصلّ الرموز في مدة قصيرة. - لن تصلّ الرموز في مدة قصيرة.
1ن	2- كتابة ما بين قوسين كتابة صحيحة: 0.5x2 - استمعت للمذيع ذي النظارات المُسمّى بأبي بكر.
1ن	3- الإتيان بجملة بها توكيد معنوي.
1ن	4- إتمام جملة بتميز: - أحمد أفضل خلقاً (من زملائه).
2ن	5- إعراب الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص: سافرت: فعل ماض مبني على السكون والتاء ضمير متصل في محل رفع فاعل تقديره "أنا". شقة: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. المدرسين: اسم مجرور بالياء (لأنه جمع مذكر السالم). الرسائل: اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.

أ- الإملاء (3 نقط):

1ن	1- وضع: "أ" أو "ى": - دعا مصطفى موسى ليشارك معه في المنتدى. 0.25x4
0.75ن	2- وضع "ابن" أو "بن": - عمر بن الخطاب خليفة من الخلفاء الراشدين. - حسن بن علي ابن جارتنا. 0.25x3
0.75ن	3- وضع الهمزة المناسبة: - قال ابٌّ لأبْنه: "عليك بأحترام الكبار". 0.25x3
0.5ن	4- إتمام الكلمات بالهمزة المناسبة: أدنّ المؤدّن لصلاة العشاء. 0.25x2

5ن	1- الشكل : رَغْبَةً- أَعْجَبْتَنِي- أَرَدَدُ- دَوْرَ- وَكَانَتِ الرَّسَائِلُ الرَّقْمِيَّةُ تَصِلُنَا جَمِيعاً . (تخصم نصف نقطة عن كل كلمة خاطئة)									
10ن	2- التعبير الكتابي : <table border="1"> <tr> <td>4ن</td> <td>الملاءمة</td> <td>- الارتباط بالموضوع والتقيد بالمضامين: أهمية واستِخدامات الحاسوب أو الهاتف الذكي في التواصل/ أهمية واستِخدامات الحاسوب أو الهاتف الذكي في التعليم. - احترام هيكلية النص المقامي.</td> </tr> <tr> <td>4ن</td> <td>الانسجام</td> <td>- البناء والتسلسل المنطقي للأفكار وترابط الأساليب. - التوظيف السليم للغة.</td> </tr> <tr> <td>2ن</td> <td>الجودة</td> <td>- المقروئية: خط مقروء وخلو المنتج من التشطيب. - الحجم: من 8 إلى 10. - التوظيف السليم لعلامات الترقيم.</td> </tr> </table>	4ن	الملاءمة	- الارتباط بالموضوع والتقيد بالمضامين: أهمية واستِخدامات الحاسوب أو الهاتف الذكي في التواصل/ أهمية واستِخدامات الحاسوب أو الهاتف الذكي في التعليم. - احترام هيكلية النص المقامي.	4ن	الانسجام	- البناء والتسلسل المنطقي للأفكار وترابط الأساليب. - التوظيف السليم للغة.	2ن	الجودة	- المقروئية: خط مقروء وخلو المنتج من التشطيب. - الحجم: من 8 إلى 10. - التوظيف السليم لعلامات الترقيم.
4ن	الملاءمة	- الارتباط بالموضوع والتقيد بالمضامين: أهمية واستِخدامات الحاسوب أو الهاتف الذكي في التواصل/ أهمية واستِخدامات الحاسوب أو الهاتف الذكي في التعليم. - احترام هيكلية النص المقامي.								
4ن	الانسجام	- البناء والتسلسل المنطقي للأفكار وترابط الأساليب. - التوظيف السليم للغة.								
2ن	الجودة	- المقروئية: خط مقروء وخلو المنتج من التشطيب. - الحجم: من 8 إلى 10. - التوظيف السليم لعلامات الترقيم.								

ثانياً: التربية الإسلامية (10ن)

1.5 ن	1. أ- الآيات المطلوب كتابتها: ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ 4 وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ 5 (شكلاً أو دون شكل)
0.5ن	ب- القاعدة التجويدية الموجودة في الكلمة: أَلدُّبِيَا : الإِمَالَة.
1ن	ت- صل كل كلمة بمعناها: 0.5x2 تفاوت * * الشقوق والصدوع فطور * * الاختلاف والعييب
1.5ن	ث- المعنى العام المستفاد من الآيات: خلق الله السماوات بإتقان لا عيب فيها، فالناظر إليها باحثاً عن الاختلاف يرجع ذليلاً متعباً.
1ن	2. أ- التصرفات الصحيحة: 0.5x2 - بحث عن الحقيقة عن طريق التساؤل. - تساءل عن اتخاذ القمر والشمس آلهة فلما غابت بيّن لقومه أنها مخلوقات دالة على وجود الله.
1ن	ب- ذكّر <u>مظهرين</u> من مظاهر الأذى الذي تعرّض له رسول الله صلى الله عليه وسلم خلال الدعوة الجهرية: الضرب- السب والشتم – الإهانة- السخرية- الاتهام بالكذب- الاتهام بالجنون والسحر- إفراغ سلا جزور بين كتفيه وهو يصلي.. 0.5x2
1.75 ن	3. أ- الاستشهاد بالآية: (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون) (1ن) ب- 0.5x3 - من فوائد الصيام الأخلاقية. * * - من شروط الصيام. * * - من فرائض الصيام. * * * البلوغ والعقل. * النية. * الكف عن الكلام البذيء. 0.75ن
0.75 ن	4. أ- فائدة النظر والتفكير في خلق الله: معرفة عظمة الله وجلاله وقدرته- معرفة الله من خلال خلقه- الإيمان بالله - التفكير عبادة – تعرف مظاهر الكمال والجمال.... (يكفي ذكر فائدة واحدة)
1ن	ب- <u>التعبير عن الموقف (0.5ن)</u> تجاه السلوك مذكراً <u>ببعض أدب (0.5ن)</u> حوار سيدنا إبراهيم مع أبيه: مثلاً: لا ينبغي ل"عبد الله" أن ينطق بما لا يليق وعليه أن يتحلى بأدب الحوار كما تحلى بذلك سيدنا إبراهيم مع أبيه فمهما خالفه أبوه فقد تعامل معه برفق وحلم وأدب رفيع. ونقبل آداب سيدنا إبراهيم مع أبيه ومنها: - بدل السب أو الشتم يُلطف سيدنا إبراهيم في الكلام وينادي باحترام ليحجب عقيدة التوحيد. - لم يتوقف عن الدعوة بالرغم من الإعراض بل أحسن الكلام وأندر بسوء العاقبة.