

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل

شهادة الدروس الابتدائية

اللغة العربية و التربية الإسلامية

دورة يونيو 2021



الإسم الشخصي :
الإسم العائلي :
رقم الامتحان:

المعامل 3

مدة الإجازة: ساعة ونصف

تكتب جميع الأجوبة على هذه الورقة

النقطة النهائية 10/....

النقطة 50/.....

أولاً: اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول: القراءة. (20ن)

الطفل والتكنولوجيا

أصبحت التكنولوجيا جزءاً أساسياً من حياتنا، لا نستطيع أن نمنع أنفسنا ولا أبناءنا عنها، فتطورت ألعاب الصغار من ألعاب تقليدية إلى أجهزة محمولة يستخدمونها على مدار اليوم لساعات طويلة، ولا يستطيعون الاستغناء عنها. ويتمتع الأطفال بموهبة فائقة في تعلم استخدام التكنولوجيا الحديثة من أجهزة المحمول، والحواسيب، وشاشات اللبس، والإنترنت، وألعاب الفيديو... هذه الأخيرة التي سيطرت على عقولهم متفوقين على الكبار في استخدامها. تعد التكنولوجيا سلاحاً ذا حدين، فهي تستطيع أن تمنح الكثير من الفوائد للطفل، كتعلم الكتابة، وطريقة نطق الأصوات، واكتساب تقنيات الرسم من خلال البرامج والألعاب والفيديوهات، مما يساهم في إشباع خياله، وتطوير مهارات التفكير، والإبداع، والتأمل لديه. غير أن الإفراط الإفراط في استعمالها يؤثر سلباً عليه من الناحية الصحية والاجتماعية والتعليمية. كإرهاق الجسد، والعينين، وآلام الظهر، والعنق، وال فقرات، والإصابة بأمراض عضوية ونفسية، بالإضافة إلى نمو شخصيته بشكل أكثر عنفاً وعدوانية، ناهيك عن ضعف الروابط الأسرية، وقلة تواصله مع الآخرين من أقرانه، وسوء تركيزه أحياناً أثناء التحصيل الدراسي... لذلك فإن التحدي الأكبر أمام الآباء والأمهات يكمن في الإعداد الجيد للبيئة الإلكترونية للطفل، وتوعيته بطرق استخدامها بشكل إيجابي.

المجلس العربي للطفولة والتنمية، مجلة خطوة، العدد 33، 2018، ص: 27 (بتصرف)

1- أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (2ن)

سردى	تفسيري	وصفي
------	--------	------

2- أ) آتي بخريطة كلمة، " تمنح": (2ن)

نوعها: مرادفها: ضدها: تركيبها في جملة:

ب) أكون شبكة مفردات كلمة " تكنولوجيا" في حدود أربع كلمات: (2ن)

1 2 3 4 :

3 - أستخرج من النص الأجهزة التكنولوجية التي يتقن الطفل استخدامها؟ (2ن)

4 - أحدد انطلاقاً من النص العبارة الدالة على استخدام الطفل للتكنولوجيا الحديثة بشكل مفرط: (2ن)

5 - أرتب الأفكار الآتية باستعمال الأرقام (1، 2، 3، 4)، حسب التسلسل الذي وردت به في النص: (2ن)

□ الآباء والأمهات وتحدي الاستعمال الآمن للتكنولوجيا الحديثة.

□ ضرورة التكنولوجيا في الحياة.

□ فوائد وأضرار استخدام التكنولوجيا.

□ تفوق الأطفال في استخدام التكنولوجيا.

6 - أخص بأسلوبى الخاص الفقرة التي تبتدئ ب: " تعد التكنولوجيا سلاحاً... إلى غاية: "... التحصيل الدراسي". (3ن)

7- أختار العبرة المستفادة من النص من بين ما يلي بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (2ن)

□ الاستعمال المفرط للتكنولوجيا الحديثة. □ توعية وحماية الأطفال من سوء استخدام التكنولوجيا الحديثة.

8- أبدي رأيي في: تفوق الأطفال الصغار على الكبار في استخدام التكنولوجيا الحديثة: (3ن)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15ن)

أ - المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6ن)

- 1- أحول الفعلين في الجملة الآتية إلى المضارع مع ضبطهما بالشكل التام:
- مَنَحَتِ التكنولوجيا فرصا للتعلم، ونَمَتْ مهارات التفكير والإبداع.
- التكنولوجيا فرصا للتعلم، و..... مهارات التفكير والإبداع.
- 2- أملأ خانات الجدول التالي بما يناسب مع الشكل التام:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الزمان أو اسم المكان
وَعَدَ			
إِسْتَوْدَعَ			

- 3- أصوغ اسم الآلة من الفعلين الآتيين مع ذكر الوزن:

الفعل	اسم الآلة	وزنه
رَقَنَ		
ذَاعَ		

- 4- أتمم الجملتين الآتيتين باسم تفضيل مناسب:
- الإنترنت وسيلة للبحث عن المعلومات.
- الهواتف المحمولة الأجهزة الإلكترونية استعمالا.
- 5- أكتب العدد والمعدود بشكل صحيح في ما يلي مع الشكل التام:
- استفادت مدرستنا من خمسة (حاسوب).....، و (15) لوحة إلكترونية.

ب- المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6ن)

- 1 - أملأ الفراغات بإحدى أدوات النصب المناسبة مع ضبط الفعل بالشكل التام:
- نمنع أنفسنا من استخدام التكنولوجيا. - نستخدم الهواتف الذكية..... نبحر في العالم الافتراضي.
- 2 - أدخل إحدى أدوات الجزم المناسبة على الجملتين الآتيتين مع ضبط الفعل بالشكل التام:
- تستغرق وقتا طويلا في مشاهدة الفيديوهات التافهة. - يحقق آدم نتائج حسنة بسبب إيمانه على الإنترنت.
- 3 - أوظف: " ذو" و " أخ " توظيفا سليما:
-التكنولوجيا سلاح حدين.(ذي، ذاء، ذو) - إن يتقن استخدام شاشات اللمس. (أخيك، أخاك، أخوك)
- 4- أتمم الجملتين الآتيتين بالتوكيد المناسب، حسب المطلوب، مع الشكل:
- الهواتف نافعة. (توكيد لفظي)
- الآباء..... مسؤولون عن إيمان أبنائهم على استخدام الهواتف. (توكيد معنوي)
- 5 - أكمل الجملتين الآتيتين بالتمييز المناسب مع الشكل التام:
- تصفحت عشرين..... إلكترونيا (تمييز ملفوظ)
- الهواتف الذكية أكثر الأجهزة المحمولة..... (تمييز ملحوظ)
- 6- أعرب ما تحته خط في النص:

- ساعات:
- يستطيعون:
- حدين:
- الإفراط:

ج- المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3ن)

- (1ن) 1- أكتب همزة الوصل أو القطع المناسبة في ما يلي :
احرصُ على استخدام التكنولوجيا بشكل ايجابي.
- (0.5ن) 2- أملاً الفراغ بـ "ابن" أو "بن" حسب كل جملة:
.....بطوطة رحالة مغربي مشهور. - طارق زياد فاتح الأندلس.
- (0,5ن) 3- أضع مكان النقط الألف المقصورة أو الممدودة المناسبة:
- دُني..... - جر.....
- (1ن) 4- أملاً الفراغ بالهمزة المناسبة في العبارة الآتية:
- ضمان بي...ة إلكترونية آمنة مس..ولية ت...رق الأبا....

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15ن)

أ – المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن):

- (2ن) 1- أضبط بالشكل التام الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص : - فائقة - شاشات - الكثير - الإفراط.
- (3ن) 2- أضبط بالشكل التام الجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص : "لا نستطيع أن نمنع أنفسنا ولا أبناءنا عنها".
- ب – المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10ن)

استعدادا للامتحان الموحد الإقليمي، قصدت صديقك / صديقتك لمراجعة دروسكما معاً، فلاحظت أنه / أنها يفرط / تفرط في استعمال الإنترنت في ما لا يفيد. أكتب في حدود ثمانية إلى عشرة أسطر الحوار الذي دار بينكما حول الإفراط في استعمال الإنترنت وأضراره.

يمكنك الاستعانة بالتصميم الآتي:

- الانطلاق من وضعية مناسبة (سياق الامتحان، ذكر أهمية الاستعداد للامتحان...)؛
- طرح موضوع الحوار (الاستفسار عن سلوك الإفراط في استعمال الإنترنت)؛
- التحاور حول: - الإفراط في استعمال الإنترنت (تضييع الوقت، إهمال الواجبات المدرسية...) .
- الأضرار (الصحية، النفسية، الدراسية، الاجتماعية.....)

الوضعية: خلال شهر رمضان المبارك، وأثناء سماعك لأذان صلاة المغرب، رأيت والديك يتناولان تمرا وحليباً قبل أدائهما للصلاة؛ وبعد الانتهاء من تناول وجبة الإفطار، حدثك أبوك عن شروط الصيام حيث اكتشفت أنها تتوفر فيك. وبعد أن صلى بكم صلاتي العشاء والتراويح جماعة، تلا خلالهما آيات بينات من سورة الملك، جلست بجانب أمك فنبهتك إلى ضرورة القيام للتسحر، كما حدثتك عن قيمة الصبر مستحضرة في ذلك صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على آذى كفار قريش.

باستثمار معطيات الوضعية، واعتماداً على ما درسته في مداخل مادة التربية الإسلامية، أنجز الآتي:

1- أثناء تلاوة أبي لسورة الملك، كنت أردد معه بعض الآيات سرا، ومن بينها، الآيات 16 و 17 و 18؛ أكتب هذه الآيات التي تبتدئ بـ " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا....." إلى " فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٌ."، كتابة سليمة: (2ن)

» هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً.....

2- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

المرسلات : نوع من الحجارة نوع من الرياح

3- أختار القاعدة التجويدية المناسبة للكلمات القرآنية الآتية المسطر تحتها:

هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ : التفخيم الإمالة

يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ : التفخيم الإمالة

4- أصل بسهم بين كل ملكٍ و وظيفته:

- ملك الموت . النفخ في الصور .

الوحي .

- إسرافيل . قبض الروح .

5 - أصنف ما يلي حسب الجدول:

الإهانة والسخرية - مواصلة الدعوة إلى التوحيد - السب والأذى البدني - الترفع عن مقابلة السب بمثله

أنواع الإذائية التي تعرض لها	مظاهر صبر الرسول صلى الله عليه وسلم
.....
.....

6- ورد في الوضعية: "حدثك أبوك عن شروط الصيام حيث اكتشفت أنها تتوفر فيك"; أذكر أربعة منها: (1ن)

7- أستخرج من الوضعية العبارة الدالة على تطبيق والذي لسنة من سنن الصيام: (0.5ن)

8- نبهتني أمي إلى ضرورة القيام من النوم للتسحر، أستشهد بحديث نبوي على ذلك: (1ن)

9- أتمم الجدول بما يناسب: (1ن)

القيمة المستفادة	قصة
	خشيت سيدتنا مريم على نفسها التهمة، وابتعدت عن قومها، والتزمت الصمت.
	"صبرا آل ياسر، فإن موعدكم الجنة"

10- في أحد أيام رمضان، وأنت صائم تعرضت للإهانة والمضايقة من قبل أحد المارة. كيف تصرفت تجاه الحدث؟ (2ن)