



المدرسة الجزائرية لتربية خاصة

عناصر الإجابة و سلم التقييم بخصوص الامتحان الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
في مادتي اللغة العربية و التربية الإسلامية - دورة يونيو 2021
*أولا: اللغة العربية / 50 نقطة :

- فهم المقروء / 20 ن : موزعة كما يلي :
- 1. العنوان المناسب / 2 ن : (التزايد السكاني وتدهور النظام البيئي، أسباب تدهور النظام البيئي، تدهور النظام البيئي، ...)
- 2. نوع النص / (2ن) : مقالة
- 3. السببان / (2ن): التزايد السكاني - إجهاد الأراضي
- 4. النتيجة / (2ن): أصبحت الأراضي أقل خصوبة مما سبق
- 5. الملخص / (4ن) (حسب اجتهاد المترشح(ة) واستحضاره(ا) للأفكار الرئيسية في النص)، مثل:
"التزايد السكاني في العالم من أهم مسببات تدهور النظام البيئي لأنه يسبب في إجهاد الأراضي أكثر للحصول على المزيد من الغذاء والماء"
- 6. كلمات مشتقة من "سريع" (في حدود 04 كلمات) / 2ن: (سريع، سارع، أسرع، مسرع، سرعة، إسراع، ...)
- 7. المفرد / 2ن : (المشكلة - المحصول)
- 8. خريطة الكلمة / 4ن: نوعها: مصدر/اسم - مرادفها: التكاثر - ضدها: التناقص - الجملة: (حسب اجتهاد المترشح(ة))

- الصرف و التحويل / 6 ن : موزعة كما يلي :
- 1. الجدول (ترتيب أنواع الأفعال): أجوف - مهموز - مضعف - ناقص / (1 ن ، أي 0.25 ن لكل جواب صحيح)
- 2. املا الجدول انطلاقا من فقرة معطاة (بالترتيب): المتعلمون - كاتب - التلخيص - مشهور / 2ن ، أي 0.5 ن لكل جواب)
- 3. العدد و المعداد: (اشترى محمد ست قيص مفيدة...) / 1 ن (0,5 ن لكل جواب صحيح)
- 4. املا الجدول انطلاقا من فقرة معطاة (بالترتيب): قرب - أحسن - صباحا - المنشار. / (2ن ، أي 0.5 ن لكل جواب)

- التراكيب / 6 ن : موزعة كما يلي:
- 1. إتمام كل جملة بما يناسبها / (1,5 ن)، مثل: اجتهدوا... تحصلوا... من يجتهد... يستفد... / أي 0.5 ن للجواب الصحيح.
- 2. الإعراب / (1,5 ن)، (السكاني: نعت... اسبب: مفعول به... والماء: واو العطف والماء معطوفة على الغذاء) 0,5 ن للجواب
- 3. تركيب جملتين من اختيار المترشح(ة) / 1 ن ، أي 0.5 ن لكل جواب صحيح مما يلي: (توكيد لفظي - توكيد معنوي)
- 4. ملء الجدول بما يناسب من فقرة معطاة / (2ن): بالترتيب: كلها - يعانون - كتابا - أباه (أي 0,5 ن لكل جواب صحيح).

- الإملاء / 3 ن : موزعة كما يلي
- 1. أصحح الأخطاء (ملء الجدول) / 3 ن ، أي 0.5 ن لكل جواب صحيح.
" أحمد - بن - مصطفى - فالتزم - بزملانه - مؤسسته "

• الكتابة:

- 1. الشكل / (5ن): 1- شكل المفردات / (2ن) - (0,5 ن) لكل كلمة مشكولة صحيحا.
- 2- شكل الجملة / (5ن) - (0,5 ن) لكل كلمة مشكولة صحيحا.
- 2. الإنشاء (التعبير الكتابي) / 10 ن : كتابة الموضوع باحترام ما يلي:
- الفقرة في حدود 08 أسطر - 10 جملة / 2ن
- شرح مفهوم التلوث بصفة عامة / 2ن
- تقديم 3 سلبيات وشرح انعكاس كل سلبية على حياة الإنسان / 3ن - (0,5 ن لكل سلبية مذكورة و0,5 ن لكل شرح لها)
- علامات التقييم / 2ن
- تجنب التشطيب والخط المقروء / 1 ن



المعربة الإقليمية لمنحة أصيلة

* ثانيا: التربية الإسلامية / 10 نقط :

الوضعية الأولى: (7ن)

1- استظهار كتابي للقرآن الكريم / 3 ن ، بوزع كما يلي : (ان لكل آية صحيحة وفق ترتيبها)

" ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعتدنا لهم عذاب السعير، وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير، إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقا وهي تفور". صدق الله العظيم.

2. الشرح / 1 ن (0,5 ن لكل جواب صحيح)

شهيقا: صوتا منكرا...

تفور: تغلي...

3. القاعدة التجويدية: 1ن

في قوله تعالى "السعير" هي : ترقيق الراء لأن قبلها سكون ميت بالياء.

4. نوع الصلاة: 1ن (0,5 ن لكل جواب صحيح)

(صلاة مفروضة: العشاء ، صلاة مستونة: التراويح)

5. تعريف الصيام: 1 ن

(الصيام هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من الفجر إلى غروب الشمس)

الوضعية التقويمية الثانية: (3ن)

6. سبب إذاية الرسول: (1ن)

نشر الإسلام

7. ترتيب الكلمات لتكوين الجملة / 1 ن (0,25 ن لكل جواب صحيح في ترتيبه)

(الصبر على البلاء جزاؤه الجنة)

7. وضع علامة أمام الجواب المناسب/ 1ن

(أحاوره بأدب ومنتفق على الرأي: X)