

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
برسم الموسم الدراسي 2021/2020
مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

أولاً: اللغة العربية

I. المجال الرئيسي الأول : القراءة و الشكل: (20ن)

اقرأ (ي) النص ثم أجب عن الأسئلة:

1- مقالة (1ن)

2- أ – (2=4×0.5)

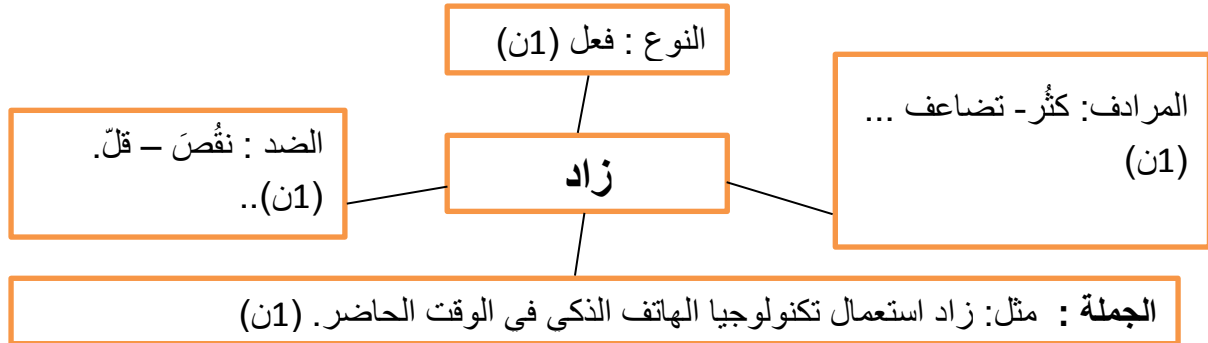
مساعدة

مساعد

مساعد

يساعد

ب -



3- تقبل العناوين التي تمت للنص بصلة. مثل "تكنولوجيا الهاتف المحمول" (2ن)

4- تلعب أنظمة الاتصال الحديثة دوراً هاماً في تسريع خطى التطور الحضاري للدول والمجتمعات. (2ن)

5- تطور تكنولوجيا الهاتف المحمول واستخداماته المتعددة (2ن)

6- تقبل الأجوبة التي تتحدث عن مزايا الهاتف المحمول حسب الفقرة الثالثة من النص. " حفظ المعلومات الشخصية

والرسائل والصور والفيديوهات ..." (2ن)

7- صحيح (1ن)

-خطأ (1ن)

8- يُعبر المتعلم عن موقفه اتجاه استخدام الهواتف الذكية بشكل مفرط مع التعليل. (3ن)

II. المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية (15ن)

المجال الفرعي الأول: (الصرف والتحويل) : (6ن)

- 1- أنا مَدَدْتُ يد العون للمحتاجين، وَسَعَيْتُ إلى فعل الخير. (0,5ن عن كل فعل صحيح)
-2

الفعل	اسم الفاعل منه	اسم المفعول منه	اسم الآلة منه
نسخ	ناسخ (0,5ن)	منسوخ (0,5ن)	ناسخة/ناسوخ (0,5ن)

-3

الفعل	اسم الزمان	اسم المكان
رعى		مَرعى (0,5ن)
وعد	موعد (0,5ن)	

- 4- تعد مدينة فاس من أقدم المدن المغربية. (0,5ن)
- الدار البيضاء أكبر مدن المغرب. (0,5ن)
5- قرأت (14) أربع عشرة قصة و (6) ستة كتب، و (3) ثلاث مجلات. (0,5ن لكل عدد كتب بطريقة صحيحة)

المجال الفرعي الثاني: التراكيب : (6ن)

- 1- لن أستخدم الهاتف الذكي بشكل مفرط. (0,5ن)
2- لتقدم نصائح لزميلك حول الاستعمال الرشيد للإنترنت. (0,5ن)
- لا تفرط في استعمال الهاتف الذكي يا صديقي (0,5ن)
3- - احترم أباك وأمك. (0,5ن)
- اغسل فاك بعد الأكل (0,5ن)
4- أبناء المغرب جميعهم متساوون في الحقوق والواجبات. (0,5ن)
- حافظوا، حافظوا على نظافة بيئكم. (0,5ن)
5- مراكش من أجمل المدن المغربية **عمرانا**. (0,5ن)
- تحتوي خزائني على خمسين كتابا. (0,5ن)
6- **الشركات**: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره. (0,5ن)
المشتركين : مضاف إليه مجرور بالياء النائية على الكسرة لأنه جمع المذكر السالم. (0,5ن)
تطورا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. (0,5ن)

المجال الفرعي الثالث: الإملاء: (3ن)

- 1- إِبْدَاعٌ (0,25ن) - إِحْتِرَاعٌ (0,25ن) - أُسْلُوبٌ (0,25ن) - إِثْنَانٌ (0,25ن)
2- -عمر بُنُ الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين. (0,25ن)
- ابْنُ بطوطة رحالة مغربي. (0,25ن)
3- - سلمى فتاة تسعى إلى طلب العلم. (0,25ن لكل كلمة)
4- طَوَارِيءُ (0,25ن) - شُؤُونٌ (0,25ن) - مَائِدَةٌ (0,25ن) - دِفْءٌ (0,25ن)

III. المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء: (15ن)

المجال الفرعي الأول: (الشكل) : (5ن):

أشكل الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص شكلا تاما: تخصم (5,0ن) عن كل خطأ
أَلْحَضَارِيَّ - أَلْمُصَيَّعَةُ - أَلْحُكُمَاتُ - أَلْمُفْرَطُ - جَعَلَ أَلْهَوَاتِفَ أَلذِّكْيَةِ تَنْتَشِرُ بَيْنَ أَلْأَطْفَالِ

المجال الفرعي الثاني: (التعبير الكتابي): (10ن):

يراعى في منتوج المتعلم ما يلي:

- ✿ الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد (2ن)
- ✿ تسلسل وانسجام الأفكار فيما بينها (4ن)
- ✿ سلامة اللغة من الأخطاء (2ن)
- ✿ الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم (1ن)
- ✿ المقرئية والتنظيم المادي للمنتوج (1ن)

ثانيا: مادة التربية الإسلامية:

1- أعود بالله من الشيطان الرجيم: (أمن يمشي مكبا على وجهه أهدى أم من يمشي سويا على صراط مستقيم (23) قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا ما تشكرون (24) قل هو الذي ذرأكم في الأرض وإليه تحشرون (25)). (2ن) (يتم خصم 0.25ن عن كل خطأ)

2- أ- الأفئدة: القلوب والعقول (0,5ن)

ب- أهدى: الإمالة (0,5ن)

3- الإبل - الجبال - الأرض - السماء (1=4×0,25 ن)

4- ترفعه عن مقابلة السب بمثله. - عدم مقابله العنف الجسدي بمثله.

- مواصلة الدعوة إلى التوحيد (يكفي ذكر مظهرين) (1=2×0.5)

5- (0.5×6=3ن)

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام
-الإسلام	-النية	- تعجيل الفطور
- البلوغ	- الكف عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس	- تأخير السحور

6- رفض التقليد والجمود الفكري - التشبث بحرية الاختيار - التوصل إلى وجود الله بالحجة والدليل (يكفي ذكر مظهرين) (1=0.5×2)

7- عاقب الله سبحانه وتعالى أصحاب الجنة بإحراق بستانهم لتعنتهم وامتناعهم عن تمكين المسكين حقه، لذا يجب الاعتبار من هذه القصة من خلال التفكير في الحدث واستخلاص العظات والعبر. (1ن)