



امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2021

المسادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

عناصر الإجابة

اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

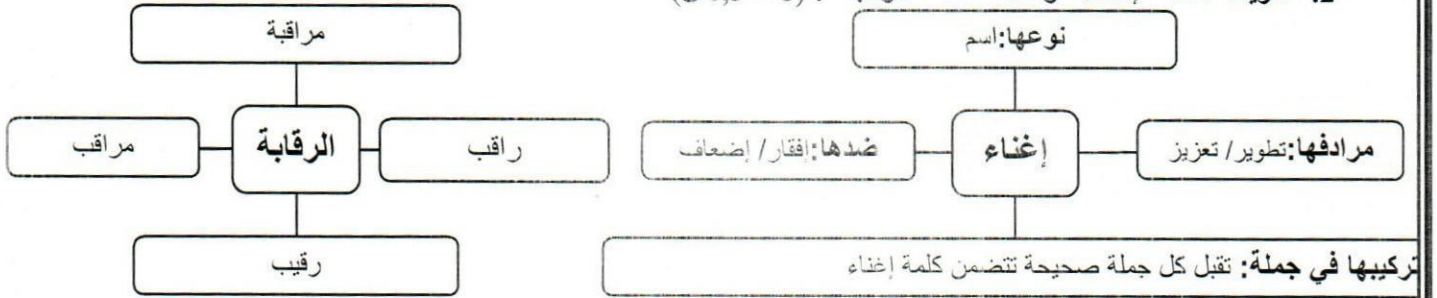
1. نوعية النص: (2ن)

خطبة

رسالة

مقالة

2. خريطة كلمة "إغناء" وعائلة كلمة "الرقابة": (8 × 0,5 ن)



3. إيجابيات الأنترنت التي ذكرت في النص: (4 × 0,5 ن)

كسب المعلومات وإغناء رصيده المعرفي في جميع المجالات، وقراءة مختلف صحف العالم يوميا ومعرفة ما يجري في العالم

كله، والتواصل مع أصدقائه في كل مكان، وشراء الملابس من المحلات التجارية الكبرى في مختلف أنحاء العالم.

4. إن من يريد الاستفادة من خدمات شبكة الأنترنت يجد عالما واسعا ومتنوعا يقدم له ما يشاء (2 ن)

5. عنوان مناسب للنص: الأنترنت، فوائد الأنترنت، ... (يقبل كل عنوان يدل على محتوى النص). (3 ن)

6. لشبكة الأنترنت سلبيات لكنها قليلة مقارنة بإيجابياتها (2 ن)

7. العبرة التي يروجها النص: لكل شيء إيجابيات وسلبيات/ الرقابة على الأنترنت من مسؤولية الآباء (2 ن)

8. نعم، حمايتهم من أخطار الأنترنت وتوجيههم نحو الاستفادة من إيجابياته والابتعاد عن سلبياته (3 ن)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

1. أنت عددت التلاميذ الحاضرين (0,5 ن)

2. (6 × 0,5 ن)

| الفاعل | اسم المفعول | اسم الآلة |
|--------|-------------|-----------|
| أذاع | مُذَاع | مُذَاع |
| ضرب | مَضْرُوب | مَضْرُوب |

3.

❖ الدار البيضاء أَكْبَرُ/ كُبْرَى مدن المغرب (0,5 ن)

❖ كان هشام الكروج أقوى عدائي العالم. (0,5 ن)

4. سدّد اللاعب الكرة نحو المرمى فسجل الهدف. (0,5 ن)

5.

❖ ذكر النص سبع إيجابيات للإنترنت. (0,5 ن)

❖ في القسم خمسة عشر تلميذاً. (0,5 ن)

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

1. لن يضطر للبحث مصادر أخرى (1 ن)

2. لم يذهب الولد إلى المدرسة كل يوم. (0,5 ن)

3. كان الإنترنت سيفاً ذا حدين. (2 × 0,5 ن)

4. حضر التلميذ نفسه/ذاته/عينه..... لمختلف الأنشطة. (0,5 ن)

5. تقبل كل جملة صحيحة (1 ن)

6. الإعراب: (4 × 0,5 ن)

❖ اختراع: خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهرة على آخره

❖ عالماً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح في آخره

❖ سلبيات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم في آخره

❖ حدين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثني

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط)

1. اخترع - استخرج - أكرم (3 × 0,25 ن)

2.

❖ عمر بن الخطاب من الخلفاء الراشدين. (0,25 ن)

❖ ابن عمي يجيد استخدام الإنترنت. (0,25 ن)

3. دعا - مصطفي - عصا - شوى (4 × 0,25 ن)

4. مقروء - سائل - وفاء (3 × 0,25 ن)

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 نقط)

1. - الاستفادة - إعناء - قورنت - مسؤولة (4 × 0,5 ن)

2. جاء نتيجة تراؤج الكومبيوتر مع التلّفون (3 ن)

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)

خلال التصحيح تعتمد المؤشرات التالية:

- ✓ احترام نوعية النص المطلوب (الرسالة): (2 ن)
- ✓ احترام الحجم المطلوب (6 أسطر في النص الأساسي للرسالة): (0,5 ن)
- ✓ الارتباط بالموضوع (توضيح فوائد الإنترنت للتلاميذ): (4 ن)
- ✓ وضوح وتسلسل الأفكار: (1,5 ن)
- ✓ سلامة اللغة: (1 ن)
- ✓ احترام علامات الترقيم: (0,5 ن)
- ✓ المقروئية وجودة التنظيم: (0,5 ن)

بلال خوتيا
مفتش التعليم الإلكتروني

التربية الإسلامية

1. قل أرأيتم إن أهلكني الله ومن معي أرحمنا فمن يجير الكافرين من عذاب أليم، قل هو الرحمان آمننا به وعليه توكلنا فستعلمون من هو في ضلال مبين، قل أرأيتم إن أصبح ماؤكم غورا فمن ياتيكم بماء معين

(2 ن)

2. حكم تجويدي في قوله تعالى: السَّمَاءُ الدُّنْيَا

الإمالة / المد (0,5 ن)

3. غورا: غائرا ذاهبا في الأرض (0,5 ن)

4.

أ.

- ميكائيل: الأمطار (0,5 ن)

- إسرافيل: النفخ في الصور (0,5 ن)

ب.

❖ حاول الرسول صلى الله عليه تبليغ رسالته بعنف: خطأ (0,5 ن)

❖ صبر آل ياسر على أذى قومهم: صحيح (0,5 ن)

❖ من علامات حب رسول الله الاقتداء بأخلاقه: صحيح (0,5 ن)

ج. وصل كل قصة بالقيمة التي تتضمنها: (3 × 0,5 ن)

| | |
|---------------------|----------------|
| النصح والحوار بأدب | قصة مريم |
| التفهم وعدم الاتهام | قصة إبراهيم |
| الحق في الإيمان | قصة زوجة فرعون |

(1 ن)

د. يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون

هـ. (4 × 0,25 ن)

| | |
|--------------|------------------------------------------------------|
| سنن الصيام | فرائض الصيام |
| تعجيل الفطور | النية - الإمساك عن الأكل والشرب - الامتناع عن الجماع |

(1 ن)

أ. منع أصحاب البستان الصدقة على الفقراء والمساكين، وهو تصرف خاطئ

بلال خوني
مفتش التعليم الابتدائي