الاسم والنسب: .....

رقم الامتحان: .....

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مراكش – آسفي
المديرية الإقليمية للبوسلية

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية

**دورة يونيو 2021 **

المـــــادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية		
المعامـــــل: 1	النقطة النهائية	10
مـــدة الانجاز: ساعة ونصف		

النقطة بالـــــحروف: .....

اسم وتوقيع المصحح: .....

الأنترنيت اختراع من أعظم اختراعات الإنسان خلال القرن العشرين ولا يزال يتطور إلى حد اليوم، وقد **جاء نتيجة تزاوج الكومبيوتر مع التلفون**، وهو، باعتباره شبكة عالمية للاتصالات تربط بين ملايين الحواسيب حول العالم ومتاحة للجميع وفي أي وقت، له من المزايا ما لا يعد ولا يحصى، ويمكن استغلاله من طرف كل أفراد العائلة صغارا كانوا أو كبارا.

إن من يريد **الاستفادة** من خدمات شبكة الأنترنيت يجد عالما واسعا ومتنوعا يقدم له ما يشاء ولن يضطر للبحث عن مصادر أخرى، حيث بإمكانه كسب المعلومات و**إغناء** رصيده المعرفي في جميع المجالات، وقراءة مختلف صحف العالم يوميا ومعرفة ما يجري في العالم كله، والتواصل مع أصدقائه في كل مكان، وشراء الملابس من المحلات التجارية الكبرى في مختلف أنحاء العالم.

ولشبكة الأنترنيت سلبيات أيضا، فهي سيف ذو حدين، حد يغني ويفيد وحد يغوي ويضل، لكن لو **قورنت** إيجابيات الأنترنيت بسلبياته، لكانت النتيجة كمن يقارن البحر بمقدار كوب ماء. وتظل مسألة الرقابة على شبكة الأنترنيت **مسؤولية** من مسؤوليات الآباء.

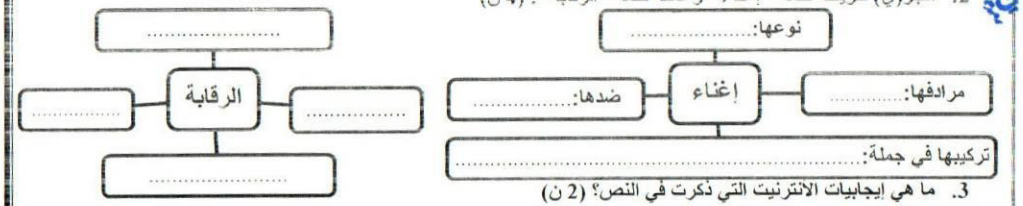
الأنترنيت وفوائده، موقع موضوع (بتصرف)

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1. حدد(ي) نوعية النص: (2 ن)

مقالة ☐ رسالة ☐ خطبة ☐

2. انجز(ي) خريطة كلمة "إغناء" وعائلة كلمة "الرقابة": (4 ن)



3. ما هي إيجابيات الأنترنيت التي ذكرت في النص؟ (2 ن)

.....

.....

4. الأنترنيت يجيب على جميع احتياجات الأفراد. حدد(ي) الجملة التي تؤكد ذلك في النص. (2 ن)

.....

5. ضع(ي) عنوانا مناسبا للنص: (3 ن) .....

6. عبر(ي) عن مضمون الجملة الأولى من الفقرة الأخيرة من النص بجملة لا تتعدى ثمان كلمات. (2 ن)

.....

7. ما هي العبرة التي يروجها النص؟ (2 ن)

.....

8. هل يجب على الآباء مراقبة استعمال أبنائهم للأنترنيت؟ لماذا؟ (3 ن)

.....

التربية الاسلامية

الوضعية: واظب والدك على أداء صلاة التراويح رفقة أفراد أسرتك بمنزلكم طيلة شهر رمضان المبارك في ظل ظروف جائحة كورونا، وفي إحدى الليالي تلا في الصلاة سورة الملك ونظم بينك وبين إخوتك مسابقة دينية.

1. أكتب(ي) مما تلاه والدك من قوله تعالى: قل أرأيتم إن أهلكني الله ....إلى قوله تعالى: فمن يأتيكم بماء معين (2 ن)

.....

.....

.....

2. حدد(ي) حكما تجويديا في قوله تعالى: ٱلسَّمَآءَ ٱلدُّنۡيَا (0,5 ن)

.....

3. اشرح(ي) كلمة "غورا": ..... (0,5 ن)

4. أجب (أجيبي) على أسئلة المسابقة الدينية من خلال:

أ. تحديد وظيفة كل ملك من الملائكة: (1 ن)

ميكائيل: .....

إسرافيل: .....

ب. كتابة صحيح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية: (1,5 ن)

- حاول الرسول صلى الله عليه تبليغ رسالته بعنف: .....
- صبر آل ياسر على أذى قومهم: .....
- من علامات حب رسول الله الاقتداء بأخلاقه: .....

ج. وصل كل قصة بالقيمة التي تتضمنها: (1,5 ن)

قصة مريم	النصح والحوار بأدب
قصة إبراهيم	التفهم وعدم الاتهام
قصة زوجة فرعون	الحق في الإيمان

د. الاتيان بالآية الكريمة التي تؤكد على وجوب الصيام: (1 ن)

.....

ه. التمييز بين فرائض الصيام وسننه فيما يلي: (1 ن)

تعجيل الفطور - النية - الإمساك عن الأكل والشرب - الامتناع عن الجماع

فرائض الصيام	سنن الصيام

و. تحديد التصرف الذي قام به أصحاب البستان من خلال قصة أصحاب الجنة وإعطاء رأيك فيه. (1 ن)

.....

.....

بلال خولتي
مفتش التعليم الابتدائي

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

1. حول(ي) الجملة التالية إلى المطلوب: (0,5 ن)

✓ عَدَّ الولد التلاميذ الحاضرين. ⟵ - أنتَ .....

2. صغ(صيغي) اسم الفاعل واسم المفعول واسم الآلة من الأفعال التالية (مع الشكل): (3 ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة
أذاعَ	.....	.....	.....
ضَرَبَ	.....	.....	.....

3. أتمم(ي) الجمل التالية بصياغة اسم التفضيل من الفعل الموجود بين قوسين: (1 ن)

❖ الدار البيضاء (كَبُر) ..... مدن المغرب. - كان هشام الكروج (قوي) ..... عدائي العالم.

4. صغ (صيغي) اسم المكان من الفعل الموجود بين قوسين: (0,5 ن)

❖ سدد اللاعب الكرة نحو (رمى) ..... فسجل الهدف.

5. أكتب(ي) الأعداد بالحروف (مع الشكل): (1 ن)

❖ ذكر النص (7) ..... إيجابيات للأنترنيت. - في القسم (15) ..... تلميذا.

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

1. استخرج(ي) من النص جملة تتضمن فعلا مضارعا منصوبا: (1 ن)

.....

2. ادخل(ي) على الجملة التالية اداة جزم مناسبة (مع الشكل) (0,5 ن) - ..... يذهب الولد إلى المدرسة كل يوم.
3. أعد (أعيدي) كتابة الجملة التالية بالابتداء بالناسخ الفعلي كان: (1 ن)

- الأنترنيت سيف ذو حدين. ⟵ كان .....

4. أتمم(ي) الجملة التالية بتوكيد مناسب: (0,5 ن) - حضر التلميذ ..... لمختلف الأنشطة.
5. إيت بجملة تتضمن تمييزا ملفوظا: (1 ن) - .....
6. أعرب(ي) الكلمات التي تحتها خط في النص: (2 ن)

❖ اختراع:.....

❖ عالما: .....

❖ سلبيات: .....

❖ حدين: .....

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط)

1. اتمم(ي) بكتابة همزة الوصل أو همزة القطع: (0,75 ن) - ...خترع - ...ستخرج - ...كرم
2. أتمم(ي) بكتابة "بن" أو "ابن": (0,5 ن)

- عمر ..... الخطاب من الخلفاء الراشدين. - ..... عمي يجيد استخدام الأنترنيت.

3. أكتب(ي) الألف اللينة المناسبة في الكلمات التالية: (1 ن) - دعـ... - مصطفـ..... - عصـ... - شو.....
4. املأ(ي) الفراغ بالهمزة المناسبة: (0,75 ن) - مقرو..... - سا ....ل - وفا...

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 نقط)

1. أشكل(ي) الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص: (2 ن) - الاستفادة - إغناء - قورنت - مسؤولية
2. أشكل(ي) الجملة التالية: (3 ن) - جاء نتيجة تزاوج الكومبيوتر مع التلفون

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)

ظهرت خلال جائحة كورونا أهمية الأنترنيت في عملية التعلم، أكتب(ي) لصديقك رسالة (نصها الأساسي من 6 أسطر) لإطلاعه (ها) على الفوائد التي تقدمها الأنترنيت للتلاميذ والتلميذات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....