

الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021
التعليم العام

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس
المديرية الإقليمية إفران

مصحح اللغة العربية والتربية الإسلامية

أولاً: اللغة العربية – عناصر الإجابة -

القراءة (20 نقطة)											
2ن	1. توجيهي (2ن)										
2ن	2. <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">0.25 ن لكل خانة صحيحة</td> </tr> </table>			0.25 ن لكل خانة صحيحة							
0.25 ن لكل خانة صحيحة											
3ن	3. فرض التباعد الاجتماعي (1ن). البقاء في البيوت إلا للضرورة (1ن). تقييد حرية التنقل (1ن)										
3ن	4. إن هذا الوضع الاستثنائي يفرض التشعب بقيم المواطنة (3ن)										
2ن	5. التحلي بقيم المواطنة لمواجهة الفيروس. (2ن) - الظروف الاستثنائية التي يعيشها العالم. استحالة مواجهة الفيروس.										
4ن	6. <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>الترتيب</th> <th>العبارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>- وأن التخفيف من القيود لا يعني زوال الخطر؛</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>- على الإنسان أن يعي خطورة الفيروس،</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>- والتقيد بتعليمات الجهات المختصة.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>- كما يتوجب عليه تحمل مسؤولياته في تعزيز سلامته وسلامة محيطه،</td> </tr> </tbody> </table>	الترتيب	العبارات	2	- وأن التخفيف من القيود لا يعني زوال الخطر؛	1	- على الإنسان أن يعي خطورة الفيروس،	4	- والتقيد بتعليمات الجهات المختصة.	3	- كما يتوجب عليه تحمل مسؤولياته في تعزيز سلامته وسلامة محيطه،
الترتيب	العبارات										
2	- وأن التخفيف من القيود لا يعني زوال الخطر؛										
1	- على الإنسان أن يعي خطورة الفيروس،										
4	- والتقيد بتعليمات الجهات المختصة.										
3	- كما يتوجب عليه تحمل مسؤولياته في تعزيز سلامته وسلامة محيطه،										
2ن	7. التضامن والتآزر. - البذل والعطاء. - الوعي وتحمل المسؤولية. (2ن)										
2ن	8. تعقيم اليدين باستمرار (1ن) - ارتداء الكمامة (1ن)										
الظواهر اللغوية (15 نقطة)											
الصرف والتحويل (6 نقط)											
1ن	1. - أمدُّ ذراعي لتلقي الحقنة. - مددْتُ ذراعي لتلقي الحقنة. (1ن)										
1ن	2. - أدركَ - مُدرك (0.5ن) (مع الشكل التام) - عَقَمَ - مُعَمَّم (0.5ن) (مع الشكل التام)										

3.	- جَرَى - أَشْرَقَ	- مَجْرَى (0.5ن) (مع الشكل التام) - إِشْرَاقٌ (0.5ن) (مع الشكل التام)	1ن
4.	- حَرَثَ	- مَحْرَاثٌ (1ن) (مع الشكل التام)	1ن
5.	- حَسَنَ	- حُسْنَى (1ن) (مع الشكل التام)	1ن
6.	- خلف الفيروس سَبْعَ عَشْرَةَ وفاة في يوم واحد. (1ن)		
التراكيب (6 نقط)			
1.	- يجب على الفرد ارتداء الكمامة كي (1ن) يتجنّب العدوى.		
2.	- مرّت سنة ولم (1ن) نتخلص من هذا الفيروس.		
3.	- ذهب أبو (1ن) محمد إلى مركز التلقيح.		
4.	- تفيد الدراسات كلها/جميعها (1ن) بأن فيروس كورونا المستجد خطير.		
5.	- ازددت أحتياطاً (1ن) من الإصابة بالفيروس.		
6.	- صعبة: نعت تابع لمنعوتة (ظروفا) (0.25ن) - يدرك: فعل مضارع منصوب لدخول أن عليه (0.25ن) - الوالدين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى (0.25ن) - التعليمات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة (0.25ن)		
الإملاء (3 نقط)			
1.	0.5 ن	- أعداد الإصابات تؤكد أنتشارَ الفيروس بسرعة. (0.5ن)	
2.	0.5 ن	- أصيب كريم بن (0.5ن) محمد بالفيروس.	
3.	1ن	- دعا (0.5ن) الأستاذ التلاميذ إلى رفع مستوى (0.5ن) الحذر لتجنب الإصابة بالفيروس.	
4.	1ن	- تم اكتشاف بُورَة (1ن) لتفشي الوباء في ضيعة فلاحية.	
الكتابة (15 نقطة)			
الشكل (5 نقط)			
1.	3ن	- تَدَابِيرَ (1ن) - شَدِيدٌ (1ن) - يَسْتَشْعِرَ (1ن)	
2.	2ن	- يَفْرِضُ (0.5ن) أَلْتَشْبَعُ (0.5ن) بِقِيمِ (0.5ن) أَلْمُؤَاظَنَةِ (0.5ن).	
التعبير الكتابي (10نقط)			
10ن	اعتماد الموجهات الآتية في تصحيح التعبير الكتابي: - ملاءمة المنتج للموضوع؛ - كتابة النص وفق التصميم المناسب للمقال التوجيهي؛ - توظيف الأسلوب المناسب للمقال التوجيهي؛ - اعتماد تسلسل منطقي في إنتاج المقال التوجيهي؛ - الاستعمال المناسب لأدوات الربط وعلامات الترقيم؛ - التوظيف السليم للغة؛ - التزام الكم المحدد في 8 إلى 10 أسطر؛ - المقرئية والتنظيم المادي للمنتج.		

ثانيا: التربية الإسلامية - عناصر الإجابة -

1. أ:

النقطة	الآية
1	انا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ اقسما ليصر منها مصبحين ولا يستثنون
0.5	فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون
0.5	فأصبحت كالصريم
	فتنادوا مصبحين
0.5	أن اغدو على حرثكم ان كنتم صارمين
0.5	فانطلقوا وهم يتخافتون

ب: الحكم التجويدي في قوله تعالى (الصريم): ترفيق الرءاء (1ن)

2. دعا الرسول صلى الله عليه وسلم قريشا إلى توحيد عبادة الله تعالى وترك عبادة الأصنام، سرية حيث اقتصر على المقربين منه، ودامت زهاء ثلاث سنوات، وبعد نزول الآية الكريمة (فاصدع بما توامر وأعرض عن المشركين)، انتقل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى مرحلة الجهر بالدعوة على زوار بيت الله الوافدين للحج، كما زار القرى والقبائل خارج مكة، وصبر صلى الله عليه وسلم على تبليغ الدعوة رغم ما لقيه من أذى ومكاره. (3ن)

3. أ: الصيام شرعا الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التعبد والتقرب لله تعالى. وفرائض الصيام: النية، الكف عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس، الكف عن الجماع (الوطء) من طلوع الفجر إلى غروب الشمس، عدم إيصال شيء إلى المعدة، الكف عن تعمد القيء. (2ن)

ب: تأخير السحور من سنن الصيام. (1ن)