

المدة الزمنية: ساعة و30 دقيقة

المعامل: 3

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

رقم الامتحان

الاسم الشخصي للمترشح:.....
الاسم العائلي:.....

خاص بكتابة الرقم السري

60

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة السلك الابتدائي دورة يونيو 2021

خاص بكتابة الرقم السري

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

التقدير المفسر للنقطة:

اسم وتوقيع المصحح:

سلم
التنقيط

التنقيط

أولاً: وَحَدِّدْ أَلَلَّةَ أَلَعَرَبِيَّةِ:

خلال السنوات الأخيرة، تزايد عدد الفيروسات المسببة للأمراض والتي تنتقل بطرق مختلفة، عبر المسارات التنفسية من إنسان إلى آخر. وأيضاً بصورة غير مباشرة من خلال المياه أو التربة أو الأسطح أو الأغذية الملوثة بالفيروس. ونظراً لخطورة الإصابة بها انكب الباحثون في مختلف البلدان على البحث العلمي في سبيل الحصول على اللقاحات الملائمة والكفيلة بمحاربتة، عبر الرفع من مناعة الجسم وتحسين قدرته على مقاومة الفيروس بشكل ذاتي. وفي انتظار أن يجتهد العلماء بغية تصنيع الدواء المناسب؛ يجب علينا اتخاذ الاحتياطات المناسبة، بالالتزام بشروط النظافة الشخصية جميعها. كأن نغسل اليدين والوجه غسلًا متأنياً بالماء والصابون في جميع الأوقات؛ مع ضرورة تطهير الأماكن بالمنظفات، وتطبيق بعض النصائح الطبية كتجنب المصافحة باليد أثناء انتشار العدوى بين الناس. يا أطفال الوطن، إن الوقاية خير من العلاج، فما أوجبنا للتعاون والتضامن لضمان الصحة للجميع.

"منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة" (بتصرف)

I. فهم القراءة: 20 ن

1 - حَدِّدْ (ي) نَوَعِيَّةَ النَّصِّ بَوَضْعِ عَلَامَةِ (X):

- سَرْدِيٌّ □ - تَفْسِيرِيٌّ وَتَوْجِيهِيٌّ □ - وَصْفِيٌّ □

2 - (أ) اِسْرَحْ (ي) مَعْنَى "أَلْفِيرُوسْ" بِأَعْتِمَادِ شَبَكَةِ أَلْكَلِمَاتِ: (4 كَلِمَاتٍ عَلَى أَلْأَقَلِّ)

- أَلْفِيرُوسْ:

2 - (ب) حَدِّدْ (ي) عَائِلَةَ كَلِمَةِ "تَطْهِيرٌ": (4 كَلِمَاتٍ عَلَى أَلْأَقَلِّ)

- تَطْهِيرٌ:

2 - كَيْفَ تَنْتَقِلُ أَلْفِيرُوسَاتُ؟

2 - اِسْتَخْرَجْ (ي) مِنْ أَلْنَصِّ جُمْلَةً تَحْتُ عَلَى أَلْحِمَايَةِ أَوْ لَا لِتَجَنَّبِ أَلْإِصَابَةَ بِأَلْمَرَضِ؟

2 - مَا هِيَ أَلْفِكْرَةُ أَلْعَامَّةُ لِلْنَصِّ؟

4 - أَعْطِ (ي) تَلْخِيصاً لِبَعْضِ أَلْإِحْتِيَاظَاتِ أَلْمُنَاسِبَةِ لِتَجَنَّبِ أَلْأَمْرَاضِ؟

2 - يَتَحَدَّثُ أَلْنَصُّ فِي إِحْدَى جُمَلِهِ عَنِ قِيَمَتَيْنِ، حَدِّدْهُمَا؟

- أَلصِّدْقُ □ - أَلتَّعَاوُنُ □ - أَلْجَوَارُ □ - أَلتَّضَامُنُ □ - أَلتَّسَامُحُ □

2 - مَا رَأَيْكَ فِيمَنْ لَا يَلْتَزِمُ بِشُرُوطِ أَلنَّظَافَةِ أَلشَّخْصِيَّةِ؟ وَلِمَاذَا؟

لا يُكْتَبُ أَيُّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْإِطَارِ

11. الظواهر اللغوية: 15 ن

الصرف والتحويل: 6 ن

1- حدد (ي) نوع الأفعال في الجمل التالية انطلاقاً مما يلي: (أخوف - سائح - مصمّفت - مهمون)

نوع الأفعال	الجمله
.....	رسم الفنان لوحة فنية.
.....	سأل الصحفي رئيس الأطباء.
.....	مد الطفل يد العون لصديقه.
.....	عاد المسافر إلى وطنه.

2- صغ اسم الفاعل واسم المفعول انطلاقاً من الأفعال التالية:

اسم المفعول	اسم الفاعل	الأفعال
.....	.....	جمع
.....	.....	راق

3- صغ اسم الزمان أو اسم المكان انطلاقاً من الأفعال التالية:

..... → وُعد لعب

..... → نشر كوى

..... → حسن عظم

..... → كُتب ومقامة (1) إنشئ (ي) الطالب (4)

..... → كُتب ومقامة (1) إنشئ (ي) الطالب (4)

التركيب: 6 ن

1- أكمل (ي) الجمل التالية بالأداة المناسبة مما يلي: (لن - لم - كي - لا):

- نهرم المرض إلا بالوقاية الصحية.

- تستهون بالأمرض المعنوية.

2- استخرج (ي) الأفعال الخمسة في الجمل التالية مبيّناً علامة إعرابها:

علامة إعرابه	الأفعال المتصارع	الجمله
.....	.....	العلماء يبحثون عن افاح للفيروس.
.....	.....	لن نحقق أهدافك إلا بالمشاورة

3- استخرج (ي) التوكيد من الجمل التالية مع تحديد نوعه: (توكيد معنوي أو توكيد لفظي):

نوعه	التوكيد	الجمله
.....	.....	لنؤفر شروط الأنفاق جميعها.
.....	.....	الأخترام الإخترام من الأخلاق الرفيعة.

4- صل (ي) بخط محددًا نوع التمييز في الجمل التالية:

- تمييز العدد.
- تمييز المساحة.
- تمييز الكيل.
- تمييز الكمية.
- تمييز الكمية.

لا يُكْتَبُ أَيُّ شَيْءٍ في هذا الإطار



1 ن

5- أَعْرَبْ (ي) الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ حَسَبَ مَوْقِعِهَا فِي النَّصِّ:

- تزايد:

- الفيروسات:
اليدين:

الإملاء: 3 ن

1 ن

1 ن

0.5 ن

0.5 ن

- 1- أْتِمِّمْ (ي) بِالْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبَةِ: - يَسْتَعْمِلُ لِحَدَادُ دَوَاتٍ حَادَّةً فِي عَمَلِهِ.
- 2- اَكْتُبْ (ي) "ابن" أو "بن": - سينا طبيبٌ مشهورٌ. - أنسٌ مالكٌ صحابيٌّ جليلٌ.
- 3- اِمْلَأْ (ي) الْفُرَاغَ بِالْأَلْفِ الْمُنَاسِبَةِ: - دَع - مُسْتَشْفَى
- 4- أْتِمِّمْ (ي) بِالْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْمُنَاسِبَةِ: - مَسَا لٌ - بُ سَاءٌ

III. الكتابة: 15 ن

الشكل:

أشْكَلْ (ي) مَا كُتِبَ بِحَطِّ بَارِزٍ فِي النَّصِّ.

5 ن

10 ن

التعبير الكتابي: 10 ن

خِلَالَ غُطْلَةٍ نِهَائِيَةِ الْأُسْبُوعِ، مَرَضَ أَحَدُ أَسْدِقَانِكَ بِالزُّكَامِ بِسَبَبِ لَعِبِهِ تَحْتَ الْمَطَرِ لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ خَارِجَ بَيْتِهِ. وَعِنْدَ زِيَارَتِكَ لَهُ، لَاحَظْتَ أَنَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِمَرَضِهِ، وَلَا يَلْتَمِزُ بِتَعْلِيمَاتِ الطَّبِيبِ الصَّحِيَّةِ بِأَخْذِ الدَّوَاءِ وَالْمُكُوثِ فِي بَيْتِهِ حَتَّى تَتَحَسَّنَ حَالَتُهُ.

اَكْتُبْ (ي) مِنْ 8 إِلَى 10 أسطرٍ مَوْضُوعاً كِتَابِيّاً مَعَ مُرَاعَاةِ مَا يَلِي:

مَعَ أَحْتِرَامِ مَا يَلِي: - عَنَاصِرُ الْمَوْضُوعِ

- عِلَامَاتُ التَّرْقِيمِ

- وَضُوحُ الْخَطِّ...إلخ

- زِيَارَتِكَ لِصَدِيقِكَ الْمَرِيضِ.

- وَصْفُ حَالَةِ صَدِيقِكَ الصَّحِيَّةِ.

- نَصَائِحُ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ وَتَجَنُّبِ انْتِشَارِ الْعُدُوى بَيْنَ النَّاسِ.

لا يُكْتَبُ أَيُّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْإِطَارِ



ثانياً: وَحَدَّةُ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ: 10 نَقْط

الوضعية: تَسْتَفِيدُ الْحَاجَّةُ السَّالِكَةُ مِنْ بَرْنَامَجِ مَحَوِّ الْأُمِّيَّةِ بِأَحَدِ الْمَسَاجِدِ، وَحِينَ عَوْدَتِهَا إِلَى الْمَنْزَلِ ذَاتِ يَوْمٍ، سَأَلَهَا أَبْنُهَا عَثْمَانَ عَنْ الدُّرُوسِ الدِّيْنِيَّةِ الَّتِي تَتَلَقَّاهَا، فَأَخْبَرَتْهُ أَنَّهَا دَرَسَتْ بَعْضَ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ وَأَحْكَامِ الصِّيَامِ وَمَرَاتِبِ الدِّينِ وَحَفِظَتْ سُورَةَ الْمَلِكِ... فَتَعَجَّبَ عَثْمَانُ الَّذِي يَدْرُسُ بِالْمُسْتَوَى السَّادِسِ لِأَنَّ تِلْكَ الدُّرُوسَ تُشْبِهُ مَا يَتَلَقَّاهُ فِي مَادَّةِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. فَأَرَادَ أَنْ يَخْتَبِرَ أُمَّهُ فَفَرَّرَ إِعْطَاءَهَا وَرَقَّةً تَضُمُّ أَسْئَلَةَ كِتَابِيَّةً لِكَيْ تُجِيبَ عَنْهَا. انْطِلاقاً مِنَ الْوَضْعِيَّةِ وَمِمَّا دَرَسْتَهُ، سَاعِذْ الْحَاجَّةُ السَّالِكَةَ عَلَى الْإِجَابَةِ عَنْ أَسْئَلَةِ ابْنِهَا:

1. اَكْتُبِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْمَلِكِ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: "ثُمَّ أَرْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئاً وَهُوَ حَسِيرٌ".....

2 ن

1 ن

2. اِخْتَارِي الْمَعْنَى السَّلِيمَةَ لِلآيَةِ بِوَضْعِ عِلَامَةِ (X): " خَاسِئاً وَهُوَ حَسِيرٌ "

خَائِفاً	بَصِيراً	دَلِيلاً مُتَعَباً
----------	----------	--------------------

1 ن

2 ن

3. حَدِّدِي الْحُكْمَ التَّجْوِيدِيَّ الْمُنَاسِبَ لِكَلِمَةِ: "حَسِيرٌ":

4. وَضَّحِي خِصَائِصَ الصِّيَامِ بِوَسِيئَةِ سَهْمٍ:

- شُرُوطُهُ
- فَرَايِضُهُ
- سُنَنُهُ
- تَرْكُ إِخْرَاجِ الْفَيْءِ.
- تَأْخِيرُ السُّحُورِ.
- تَرْكُ الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ.
- الْبُلُوغُ.

1 ن

5. لِلإِيمَانِ أَرْكَانٌ، إِيْتِي بِمِثَالَيْنِ:

مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ.....

1 ن

6. دَرَسْتَ بَعْضَ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ، صَنِّفِي الْقِيَمَ الْإِيمَانِيَّةَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْجَدْوَلِ:

أَصْبِرُ وَاتَّحَمَلُ - أَرعى حَقَّ الْمِسْكِينِ - أَتَفَهَّمُ وَلَا أَتَهَمُ - أَنْصَحُ وَأُحَاوِرُ بِأَدَبٍ

قِصَّةُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ	قِصَّةُ مَرْيَمَ عَلَيْهَا السَّلَامُ	قِصَّةُ أَبْتِلَاءِ آلِ يَاسِرٍ	قِصَّةُ أَصْحَابِ الْجَنَّةِ
.....

1 ن

7. عَبَّرِي عَنْ مَوْقِفِكَ بِكِتَابَةِ: "صَحِيحٌ" أَوْ "خَطَأٌ":

لا أَتَّقَمُ مِمَّنْ ظَلَمَنِي وَأَسَاءَ إِلَيَّ.	.....
يُرَافِقُ طِفْلٌ وَالِدَهُ لِصَلَاةِ التَّرَاوِيحِ وَيُحَدِّثُ ضَجِيحاً دَاخِلَ الْمَسْجِدِ.	.....
لا أَمَلُ قَلْبِي بِالتَّفَاؤُلِ وَاتِّظَارِ الْخَيْرِ مِنْ اللَّهِ تَعَالَى.	.....
أَعَارِضُ كُلَّ مَنْ سَبَّنِي أَوْ خَالَفَنِي الرَّأْيَ.	.....

1 ن

8. اسْتَشْهِدِي بِنَصِّ شَرْعِيٍّ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ أَوْ حَدِيثِ نَبَوِيٍّ) يَتَحَدَّثُ عَنْ خُلُقِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

أولاً: وخذة اللغة العربية:

خلال السنوات الأخيرة، تزايد عدد الفيروسات المسببة للأمراض والتي تتنقل بطرق مختلفة، عبر المسارات التنفسية من إنسان إلى آخر. وأيضاً بصورة غير مباشرة من خلال المياه أو التربة أو الأسطح أو الأغذية الملوثة بالفيروس. ونظراً لخطورة الإصابة بها انكب الباحثون في مختلف البلدان على البحث العلمي في سبيل الحصول على اللقاحات الملائمة والكفيلة بمحاربتها، عبر الرفع من مناعة الجسم وتحسين قدرته على مقاومة الفيروس بشكل ذاتي. وفي انتظار أن يجتهد العلماء بغية تصنيع الدواء المناسب؛ يجب علينا اتخاذ الاحتياطات المناسبة، بالالتزام بشروط النظافة الشخصية جميعها. كأن نغسل اليدين والوجه غسلاً متأنياً بالماء والصابون في جميع الأوقات؛ مع ضرورة تطهير الأماكن بالمنظفات، وتطبيق بعض النصائح الطبية كتجنب المصافحة باليد أثناء انتشار العدوى بين الناس. يا أطفال الوطن، إن الوقاية خير من العلاج، فما أحوجنا للتعاون والتضامن لضمان الصحة للجميع.

"منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة" (بتصرف)

1. فهم القراءة: 20 ن

2 ن

1 - خبدي (ي) نوعيّة النَّصِّ بوضع علامة (X):

- سزدي - تفسيري وتوجيهي - وصفي

2- أ) اشرح (ي) معنى "الفيروس" بأعماد شبكة الكلمات: (4 كلمات على الأقل)

- الفيروس: مرض - تحاليل - لقاح - علاج - مستشفى - طبيب - دواء - ممرضة - وقاية...

2 ن

(0,5 ن لكل كلمة)

2 ن

ب) خبدي (ي) عائلة كلمة "تطهير": (4 كلمات على الأقل)

- تطهير: طهر - مطهر - طهارة - طاهر - طهور... (0,5 ن لكل كلمة)

3 - كيف تنتقل الفيروسات؟

2 ن

من خلال المسارات التنفسية - المياه أو التربة أو الأسطح أو الأغذية الملوثة بالفيروس.

2 ن

4 - استخرج (ي) من النص جملة تحث على الجمالية أولاً لتجنب الإصابة بالمرض؟

يا أطفال الوطن، إن الوقاية خير من العلاج، فما أحوجنا للتعاون والتضامن...

5 - ما هي الفكرة العامة للنص؟

2 ن

طرق انتقال الفيروسات والأمراض وكيفية تجنبها في انتظار توصل العلماء للقاحات ...

6 - أعط (ي) تليخيصاً لبعض الاحتياطات المناسبة لتجنب الأمراض؟

4 ن

لتجنب الأمراض يجب الالتزام بشروط النظافة الشخصية، وتطهير الأماكن وتجنب...

7 - يتحدث النص في إحدى جملته عن قيمتين، خبدهما؟

2 ن

- الصنق - التعاون - الجواز - التضامن - التسامح

(1 ن لكل قيمة)

2 ن

8 - ما رأيك فيمن لا يلتزم بشروط النظافة الشخصية؟ ولماذا؟

سلوك سيئ لأنه يهدد صحته ويساهم في نقل الأمراض للآخرين (يقبل كل رأي ينتقد هذا

السلوك ويبين سبب ذلك)

11. الظواهر اللغوية: 15 ن

الصرف والتحويل: 6 ن

1- حدّد (ي) نوع الأفعال في الجمل التالية انطلاقاً مما يلي: (أجوف - سالم - مضعفت - مهموز)
(0,25 ن لكل جواب)

نوع الفعل	الجملّة
سالم	رَسَمَ الْفَنَانُ لَوْحَةً فَنِيَّةً.
مهموز	سَأَلَ الصَّخْفِيُّ رَئِيسَ الْأَطِبَّاءِ.
مضعف	مَدَّ الطِّفْلُ يَدَ الْعَوْنِ لِصَنْدِيقِهِ.
أجوف	عَادَ الْمَسَافِرُ إِلَى وَطَنِهِ.

2- صنغ اسم الفاعل واسم المفعول انطلاقاً من الأفعال التالية: (0,25 ن لكل جواب)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
جمع	جامع	مجموع
رافق	مرافق	مرافق

3- صنغ اسم الزمان أو اسم المكان انطلاقاً من الأفعال التالية: (0,5 ن لكل جواب)

لعب ← ملعب ← وعد ← موعد

4- صنغ اسم الآلة من الأفعال التالية: (0,5 ن لكل جواب)

كوى ← مكواة ← نشر ← منشار

5- صنغ اسم التفضيل من الأفعال التالية: (0,5 ن لكل جواب)

عظم ← أعظم ← حسن ← أحسن

6- اكتب (ي) بالخرّوف الأعداد التالية: (0,5 ن لكل جواب)

- اشترى الطالب (4) أربعة كتب ومقلمة (1) واحدة.

التركيب: 6 ن

1- أكمل (ي) الجمل التالية بالأداة المناسبة مما يلي: (لن - لم - كئ - لا): (0,5 ن لكل جواب)

- أجتهد كي أحقق أحملي.

- لم .. يستعمل موادّ التعقيم بشكل جيد.

2- استخرج (ي) الأفعال الخمسة في الجمل التالية مبيّناً علامة إعرابها: (0,25 ن لكل جواب)

الجملّة	الفعل المضارع	علامة إعرابه
العلماء يبحثون عن لقاح للفيروس	يَبْحَثُونَ	مرفوع بثبوت النون
لن تحققي أهدافك إلا بالمثابرة	تَحَقِّقِي	منصوب بحذف النون

3- استخرج (ي) التوكيد من الجمل التالية مع تحديد نوعه: (توكيد معنوي أو توكيد لفظي):

الجملّة	التوكيد	نوعه
لنوفّر شروط النظافة جميعها.	جميعها	معنوي
الأخترام الأخلاق الرفيعة.	الأخترام	لفظي

4- صل (ي) بخطّ محدداً نوع التمييز في الجمل التالية: (0,5 ن لكل جواب)

غرس الفلاح هكتاراً زيتوناً ← تمييز العدد
باغ التاجر خمسة أختية ← تمييز المساحة
• تمييز الكيل