


<p><b>ROYAUME DU MAROC</b> Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique</p>  <p>ACADEMIE REGIONALE DE L'ÉDUCATION ET DE FORMATION REGION TANGER-TETOUANE-ALHOUCIEMA DIRECTION PROVINCIALE LARACHE</p>	<p><i>Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires</i></p>	<p>Nom :.....</p> <p>Prénom :.....</p> <p>N.de l'examen :.....</p> <p>Centre de l'examen :.....</p>
	<p><u>Epreuve de français</u> <u>Session Juin 2021</u> <u>Durée : 1H30</u></p>	
<p>Note : ...../40</p> <p>Note : ...../10</p>	<p>Le correcteur :</p>	<p>Signature :</p>

**Texte :**

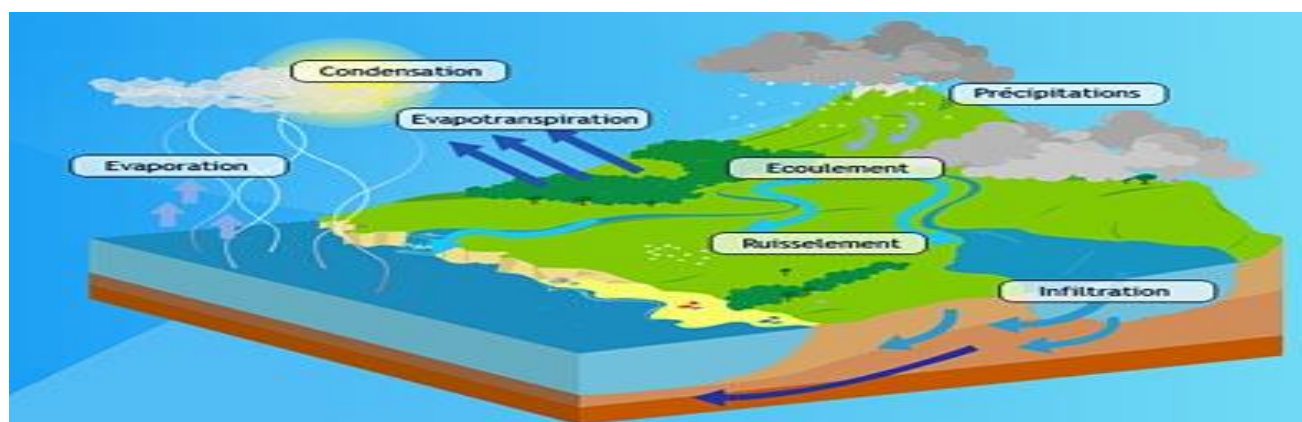
***Le cycle d'eau***

La terre est la seule planète du système solaire où l'eau existe sous ses trois états : solide, c'est la glace ; liquide, c'est l'eau ; et gazeux, c'est la vapeur d'eau invisible à nos yeux !

L'eau dissout tout ou presque tout, l'eau emporte tout. C'est le liquide miracle de la Terre, le secret de la vie.

Mais l'eau peut aussi se transformer en démon dévastateur, quand elle entre en crue, inonde et détruit tout sur son passage, ou quand elle est polluée et porteuse de maladies.

A la surface de la Terre, l'eau décrit un grand cycle.



*François Michel, l'écologie à petits pas, © Actes Sud, 2000.*

**Domaine1: Compréhension de l'écrit. (15pts)**

**1. Coche la bonne réponse :**

- Le texte parle des faits imaginaires.
- Le texte raconte une histoire.
- Le texte explique des phénomènes naturels.

**2pts**

**2. Complète le tableau suivant par les références du texte :**

**3pts**

L'auteur du texte	Le titre de l'œuvre d'origine	L'édition

*Ne rien écrire dans ce cadre*

<p>3. <b><u>Dans le texte, l'eau est présentée comme : (souligne les bonnes réponses)</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> Un fait imaginaire      <input type="checkbox"/> Un liquide miracle      <input type="checkbox"/> Un démon dévastateur</p>	<p><b>2pts</b></p>
<p>4. <b><u>Sous combien d'états physiques l'eau existe-t-elle sur Terre? Lesquelles ?</u></b></p> <p>.....</p>	<p><b>2pts</b></p>
<p>5. <b><u>Réponds par vrai ou faux selon le texte:</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> La Terre n'est pas la seule planète du système solaire où l'eau existe sous ses trois états. .....</p> <p><input type="checkbox"/> L'eau dissout presque tout. .....</p> <p><input type="checkbox"/> L'eau peut se transformer en démon dévastateur. .....</p> <p><input type="checkbox"/> La vapeur d'eau est invisible à nos yeux. .....</p>	<p><b>2pts</b></p>
<p>6. <b><u>Que décrit l'eau à la surface de la terre ?</u></b></p> <p>.....</p>	<p><b>2pts</b></p>
<p>7. <b><u>Donne un autre titre à ce texte ?</u></b></p> <p>.....</p>	<p><b>2pts</b></p>

**Domaine2: ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE (18pts)**

**A -LEXIQUE : (3pts)**

8. **Trouve dans le texte les antonymes des mots suivants :**

petit ≠..... ;      constructeur ≠.....

**1,5pts**

9. **Parmi ces mots, recopie ceux appartenant au thème du texte :**

Précipitations- hygiène- eau – environnement- voyage

- .....

**1.5pt**

## **B-GRAMMAIRE : (6pts)**

### **10. Transforme en phrase interrogative :**

L'eau dissout tout.

.....

1pt

### **11. Encadre le GNS et souligne le GV dans la phrase suivante :**

Les vents déplacent les nuages au-dessus de la mer.

1pt

### **12. Souligne dans la phrase suivante l'adjectif qualificatif et indique sa fonction :**

L'eau décrit un grand cycle à la surface de la Terre :.....

1pt

### **13. Relève dans la phrase suivante les éléments convenables pour compléter le tableau ci-dessous :**

A la surface de la Terre, l'eau décrit toujours un grand cycle.

1.5pt

CCL	COD	CCT
.....	.....	.....

### **14. Exprime la cause en reliant les deux phrases suivantes :**

-L'eau est polluée.

-L'eau est porteuse de maladies.

.....

.....

1.5pts

## **C-CONJUGAISON : (6pts)**

### **Conjugué le verbe entre parenthèses aux temps demandés :**

15. L'eau (couler) .....de nos robinets.

Présent de l'indicatif

1pt

16. Ta famille et toi (finir).....le tri des déchets.

Imparfait

1pt

17. Ils (prendre).....des douches au lieu des bains.

Passé composé.

2pts

### **Conjugué le verbe entre parenthèses au temps convenable :**

2pts

18. Si nous participions à l'effort de dépollution des eaux usées, nous (préserver).....cet élément essentiel de nos quotidiens.

## **D-ORTHOGRAPHE : (3pts)**

### **19. Souligne les mots invariables :**

Mais- quand- grand- solide- aussi.

1pt

### **20. Accorde l'adjectif entre parenthèses:**

-Mes parents utilisent leur voiture pour les (court).....distances.

1pt

### **21. Complète par l'homonyme (..) qui convient :**

-Tu te rends (a /à).....l'école en vélo (ou /où).....à pied ?

1pt

