المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة بني ملال خنيفرة
المديرية الإقليمية بني ملال

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ
ⵜⴰⴽⴰⴷⵉⵎⵉⵜ ⵜⴰⵏⵎⵍⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ
ⵏ ⵜⵎⵏⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⵏⵉ ⵎⵍⵍⴰⵏ ⵅⵉⵅⵓ.
ⵜⴰⵎⵙⵙⵓ ⵜⴰⵙⴳⴰⵡⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⵏⵉ ⵎⵍⵍⴰⵏ

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022
-اللغة العربية والتربية الإسلامية-

مدة الإنجاز: 1 س 30 د	المعامل: 03	عدد الصفحات:3

عناصر الإجابة

-أولا اللغة العربية- 50 نقطة

الأسئلة	التنقيط	عناصر الإجابة	التنقيط الجزئي
		القراءة (20 ن)	
1	2 2	أ- عائلة كلمة "تَجولُ": جال، جولة، جوّال، جائل، ب- أخذت، أمسكت، حملت - أكل...	×4 0.5 1×2
2	2ن 2	أ- عمدت إلى غرفة ابنها وزينت نوافذها تزيينا، وعطرتها بأنواع البخور والعطور وفرشتها بأحسن الأفرشة. ذبحت ديكا إكراما لزيارة ابنها أمين ب- لا تحسن القراءة. القرائن: 1) قرأتها لها بنت جارتها 2) أمسكتها مقلوبة 3) تقف عيناها على السطور والكلمات والحروف وقفات معذبة بلهاء (المطلوب قرينة واحدة)	×4 0,5
3	2ن	"توجهت إلى غرفتها لتنام" (فدب فيها اليأس من جديد)	×2 1ن
4	2ن	3 الأم تمسك رسالة ابنها تتفحصها بنظراتها — 1 جلوس الأم قرب المدفأة تنسج قميصا من الصوف 4 سماع دقات خفيفة على الباب المغلق — 2 تهييء غرفة أمين استعدادا لقدومه	
5	1ن	- السرد	
6	4ن	يذكر المترشح الأحداث البارزة في الفقرة بتعبيره الخاص. (1ن لكل صياغة سليمة لحدث بتعبيره الخاص)	
7	1ن	من القيم المستفادة: الكرم ، الجود، الإيثار، التضحية، المحبة	
8	2ن	يقبل كل موقف/رأي يعبر عنه المتعلم مبررا. (مثال: سأتصل بالهاتف لأطمئنها، وأبرر لها سبب تأخري ... الخ)	
		الظواهر اللغوية: الصرف والتحويل (6ن)	
.1	1ن	أنتم: صِلوا أقرباءكم وعودوا المرضى.	×0.5 2
.2	1 ن	هن: يعمدْن إلى الغرفة ويزينّ نوافذها تزيينا	×0.5 2
.3	3	أ- الابن عائد لزيارة أمه بمناسبة حلول العيد، عما قريب يحل مَوْعِد اللقاء المنتظَر	×0.5 6

		ب- مفتاح غرفة أمين أعزّ ما تحرص الأم على الاحتفاظ به في مَخْزَن بيتها.	
.4	1ن	طال انتظار الأم تسعَ دقائقَ بعد منتصف الليل.	×0,5 2
		التراكيب (6ن)	
.1	3.5 ن	▪ هذا أمين وزوجته لم يتأخرا، ... كي يحتفلوا ... ▪ عانق أمين أباه عناقا حارا. (أباه - أبوه - أبيه) ▪ قدمت الأم للضيْفَين كِليْهما كأسَي شاي وبعض الحلويات. ▪ امتلأ البيت سعادة، فرحا، حبورا، بهجة... بعد وصول الابن المغترب.	0.75 0.75 0,5 0.75 0,75
.2	2.5ن	عميقة: نعت حقيقي تابع لمنعوته في النصب وعلامة نصبه الفتح الظاهر في آخره مقلوبة: حال مفردة منصوبة وعلامة نصبها الفتح الظاهر في آخرها يصلا: فعل مضارع مجزوم بلم، وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، ألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل الصنارتين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى	0.5 0,5 1 0,5
		الإملاء (3ن)	
	3ن	أيا ابن عبد الغفار، واظب على صلة الارحام ولا تُأَخِّر عمل اليوم إلى الغد، خالف بن الأرحام تؤخر النفس والهَوا تكن من اهل الهُدى ولا يَسوؤُ حالك أبدا. والهوى أهل يسوء	×0,5 6
		الكتابة:	
الشكل	5ن	مُصَوِّبَةً إلى النّارِ الْمُلْتَهِبَةِ نَظَراتٍ - ...والحُروفِ وَقَفاتٍ مُعَذَّبَةً. - غَيْرَ أَنَّ الْوَقْتَ قَدْ طالَ - فَإذا الْبابُ الْموصَدُ يُدَقُّ دَقّاً خَفيفاً، هَذِهِ دَقّاتُهُ عَيْنُها إنَّها تَعْرِفُها. (تخصم نصف نقطة عن كل خطأ نحوي وربع نقطة للأخطاء الأخرى)	

	التعبير الكتابي: 10 ن	
	✓ احترام شكل الإنتاج الكتابي المطلوب (رسالة شخصية)	1ن
	✓ أن يتناول الممتحن المطلوب في متن الرسالة ؛	3ن
	✓ تسلسل الأفكار وتنظيمها؛	2ن
	✓ التوظيف السليم للظواهر اللغوية؛	2ن
	✓ احترام علامات الترقيم؛	1ن
	✓ خط مقروء وواضح.	1ن

	انطلاقا من الوضعية أعلاه، ومما تعلمته في مداخل التربية الإسلامية، أجيب عن الأسئلة التالية:	
.1	أ) بدون شكل، اكتب الآيات التي قرأها خالد: **أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ۞ بسم الله الرحمان الرحيم ۞ نٓۚ وَٱلۡقَلَمِ وَمَا يَسۡطُرُونَ (1) مَآ أَنتَ بِنِعۡمَةِ رَبِّكَ بِمَجۡنُونٖ (2) وَإِنَّ لَكَ لَأَجۡرًا غَيۡرَ مَمۡنُونٖ (3) وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٖ (4) ۞.**	1ن
	ب) بدون شكل، اكمل الآيات التي قرأها خالد: - عَٰلِمُ ٱلۡغَيۡبِ فَلَا يُظۡهِرُ **عَلَىٰ غَيۡبِهِۦٓ أَحَدًا** (26) إِلَّا مَنِ ٱرۡتَضَىٰ مِن رَّسُولٖ فَإِنَّهُۥ **يَسۡلُكُ مِنۢ بَيۡنِ يَدَيۡهِ وَمِنۡ خَلۡفِهِۦ رَصَدٗا** (27) لِّيَعۡلَمَ أَن قَدۡ أَبۡلَغُواْ رِسَٰلَٰتِ رَبِّهِمۡ **وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيۡهِمۡ وَأَحۡصَىٰ كُلَّ شَيۡءٍ** عَدَدٗا (28) ۞.	1ن
.2	ما هو الحكم التجويدي المشترك في الكلمات التي تحتها سطر فيما يأتي: - إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِن رَّسُولٍ ؛ - وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا ؛ الإمالة	1ن
.3	من بين الآيات التي كتبتها من سورة القلم أنقل آية يزكي فيها الله تعالى أخلاق رسوله صلى الله عليه وسلم. **(وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ) (4).**	1ن
.4	أستخلص قيمة يتضمنها نص الوضعية. المؤازرة؛ الإحسان؛ الإحسان إلى الجار؛ مشاركة الجار أحزانه...	1ن
.5	من علامات صدق إيمان المرء إيمانه بالقضاء والقدر والصبر والاحتساب عند المصائب. ويقول الله تعالى: **﴿ وبشر الصابرين ﴾**، سورة البقرة، الآية 154. أ) أعبر عن موقفي من عدم صبر أبي خالد، وأقنعه. من الواجب على أبي خالد أن يصبر على مصيبة موت أبيه، ويرضى بقضاء الله وقدره، ويحتسب لله ليفوز بالبشرى التي وعد الله بها الصابرين على الابتلاء.	1ن
	ب) لجأ كفار قريش إلى إلحاق أنواع كثيرة من الأذى بالرسول صلى الله عليه وسلم، لكنه استمر في تبليغ دعوة ربه صابرا محتسبا راضيا. أذكر نوعين من هذا الأذى: أ) ..... ب) ..... - الإهانة؛ - السب؛ - السخرية؛ - الأذى البدني؛ - الاتهام بالكذب؛ - الاتهام بالجنون؛ - الاتهام بالسحر.	1ن
.6	يقول الله تعالى في الذين يغفلون عن تلاوة القرآن الكريم وتدبره والعمل به: **﴿ وقال الرسول يا رب إن قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورا ﴾** سورة الفرقان، الآية 30. أ) أصل بخط الكلمة بمعناها: • مهجورا • يتم تعلمه وتعليمه العمل به. • يتم الاستشفاء به. • متروكا لا يتلى ولا يعمل به.	1ن
	ب) اكتب الحديث النبوي الذي روته عائشة رضي الله عنها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حول الماهر بالقرآن: عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ﴿ الماهر بالقرآن **مع السفرة الكرام البررة** ﴾	1ن
.7	أسمي الصلاتين اللتين صلاهما الناس في المسجد جماعة بعد أذان العشاء في هذه الليلة من رمضان. - **الصلاة الأولى:** صلاة العشاء؛ - **الصلاة الثانية:** صلاة التراويح.	1ن