

المدة الزمنية: ساعة و 30 دقيقة

المعامل: 3

المادة: اللغة العربية وال التربية الإسلامية

رقم الامتحان

.....الاسم الشخصي للمترشح:.....
.....الاسم العائلي:.....

خاص بكتابة الرقم السري

60

الامتحان الاقليمي لنيل شهادة السلك الابتدائي دورة يوليوز 2022

خاص بكتابه الرقم السري

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

اسم وتوقيع المصحح: التقدير المفسر للنقطة:

سلم
التنقيط

الهاتف الذكي هو مصطلح يطلق على فئة من الهواتف **المحمولة** الحديثة التي تستخدم نظام تشغيل متطور، ومعظمها يستخدم شاشة اللمس واجهة المستخدم ويقوم بتشغيل تطبيقات المحمول، حيث **أصبح** الهاتف الذكي يوفر مزايا الإنترن特 **للمتصفحين** ومزامنة البريد الإلكتروني، وفتح ملفات مختلفة، وبحتوى على لوحة مفاتيح كاملة.

ولا تختلف الهواتف الذكية اختلافاً كبيراً عن الحواسيب المحمولة والحواسيب الشخصية أو أي جهاز آخر في شيءٍ كثير، فكل الأجهزة الذكية تتكون من جزءين مكملين بعضهما، أحدهما فيزيائي ممكّن لمسه وأخر برمجي يشغل الجهاز الذي يقوده المستخدم بدوره. إضافة إلى الاتصال هاتفيًا بالصوت والصورة، ساهمت الهواتف الذكية في العديد من الأنشطة الاجتماعية مثل إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني مما ساهم في تسهيل إدارة الشركات والمشروعات، كما أنه يجعل معرفة الأخبار أكثر سهولة وسرعة؛ في الاقتصاد مثلًا بتنا نعرف أخبار البورصة بأسرع الطرق، وفي الإعلام بات الآن لا توجد صحفة أو قناة إعلامية أو مؤسسة إخبارية إلا ولها تطبيق للهاتف الذكي.

أصبح استخدام الهواتف الذكية - التي لم تعد تقتصر على الاتصال هاتفيًا فقط - ضرورة ملحة، إن لم تكن فعلا حاجة معيشية يومية مرافقة لنا معظم ساعات النهار. ذلك ما يزيد من تعرضها لمشكلات الاستخدام اليومية المختلفة، ومن أكثرها ضررا وكلفة ما ينبع عن سقوطها بصورة متكررة على الأسطح الصلبة.

الهاتف الذكي - تم الاطلاع عليه في 06/06/2022 م - ويكيبيديا (بتصريف)

I. فهم القراءة: 20 ن

١ - أ) إشرح (ي) معنى "الشّركات" بـأعْتماد شبَّكة الْكَلِمَاتِ: (٤ كَلِمَاتٍ عَلَى الْأَفْقَانِ)

ب) حَدَّدَ(ي) عَائِلَةً كَلْمَةً "مَعِيشَيَّةً": (4) كَلِمَاتٍ عَلَى الْأَفْقَلِ

2 - مَاذَا يُوَفِّرُ الْهَاتِفُ لِذَكِّي؟

3 - استخراج (ي) من النص جملة ثبٰء مكونات الهاتِف النقال؟

٤- ما هي الفكرة العامة للنص؟

٥ - حَدَّدَ(ي) نَوْعَيْهَ النَّصْ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (X):

١٦

- تفسیر

- ٦٣ -

سَرْدَنْ -

لا يُكتَب أَيْثَ تَسْتَعِي

فِي هَذَا الْأَطْارِ



2 ن

6 - أَعْطِ(ي) تَلْخِيصاً لِلْجُمْلَةِ الْآخِيرَةِ مِنَ النَّصِّ؟

2 ن

7 - بِاسْتِعْمَالِ الْهَاتِفِ يَتَمُّ تَرْوِيجُ قِيمٍ اِجْتِمَاعِيَّةٍ عَدِيدَةٍ، حَدَّدِ(ي) قِيمَتَيْنِ مِنْهَا؟

2 ن

- الصِّدْقُ - الشَّافُعُ - صِلَةُ الرَّاحِمِ - الْكَرْمُ - الشَّعْرُوفُ

1 ن

8 - مَا رَأَيْتُكَ فِيمِنْ يَسْتَخْدِمُ الْهَاتِفَ بِشَكْلٍ مُفْرِطٍ؟ وَلِمَاذَا؟

الظواهر اللغوية: 15 ن**الصرف والتحويل: 6 ن**

1 ن

1 - حَدَّدِ(ي) نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَّةِ أَنْطِلِاقًا مِمَّا يَلِي: (أَجْوَفَ - سَالِمٌ - مُضَعَّفٌ - مَهْمُوزٌ)

نَوْعُ الْفِعْلِ	الْجُمْلَةُ
.....	جَعَلَ الْهَاتِفَ مَعْرِفَةً الْأَخْبَارِ أَكْثَرَ سُهُولَةً.
.....	أَدْخَلَ الْأَجْهِزَةَ الْدِكْيَّةَ إِلَى مَنْزِلِهِ.
.....	مَدَ الْأَطْفَلَ صَدِيقَهُ بِحَاسُوبٍ جَدِيدٍ.
.....	دَامَتِ الْمُكَالَمَةُ سَاعَةً كَامِلَةً.

1 ن

2 - صُنِعَ أَسْمَ الْفَاعِلِ وَأَسْمَ الْمَفْعُولِ أَنْطِلِاقًا مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ:

إِسْمُ الْمَفْعُولِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	الْفِعْلُ
.....	فَتَحَ
.....	اسْتَخْدَمَ

1 ن

3 - صُنِعَ أَسْمَ الرَّمَانِ أَوْ أَسْمَ الْمَكَانِ أَنْطِلِاقًا مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ:

← فَرَّ ←

1 ن

سَكَنَ

1 ن

نَفَعَ

1 ن

نَقَبَ

0.5 ن

كَبَرَ

0.5 ن

كَبِيرٌ

1 ن

كَبِيرٌ

1 ن

أَجْهِزَةٌ إِلَكْتَرُونِيَّةٌ

1 ن

أَجْهِزَةٌ إِلَكْتَرُونِيَّةٌ

1 ن

جَمِيعَ

لَا يُكْتَبُ أَيُّ شَيْءٍ

فِي هَذَا الْأَطْارِ



- 4 - ضع(ي) خطًّا تحت نوع التمييز الوارد في الجملة التالية:
حصَدَ الْفَلَاحُ هُكْتارًا قَمْهًا: • تَمْيِيزُ الْمِسَاحَةِ
- 5 - إسْتَخْرَجَ(ي) الْحَالَ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَّةِ مَعَ تَحْدِيدِ نَوْعِهِ:
دَخَلَ الْطَّفْلُ إِلَى مَنْجَرِ الْأَلْعَابِ الْإِلَكْترونِيَّةِ وَهُوَ مَسْرُورٌ.

نوعه	الحال	الجملة
.....	دَخَلَ الْطَّفْلُ إِلَى مَنْجَرِ الْأَلْعَابِ الْإِلَكْترونِيَّةِ وَهُوَ مَسْرُورٌ.

6 - أعرَبَ(ي) الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا حَسَبَ مَوْقِعِهَا فِي النَّصِّ:
- المحمولة: - أصيح: - للفتصحين:

الأملاء: 3 ن

- 1 - أَتَمْ(ي) بِالْهَمْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ: - سُتَّحْدَمُ الْتَّاجِرُ الْهَادِفُ فِي إِنْجَازِ عَمَلِيَّاتٍ لِبَيْعٍ وَالشِّرَاءِ.
- 2 - أَكْتَبَ(ي)"ابن" أو "بن": - أَسَّسَ إِدْرِيسُ عَبْدُ اللَّهِ دُوَلَةً الْأَدَارَسَةَ. - خَلُونَ مُؤَرَّخٌ مِنْ شَمَالِ إِفْرِيقِيَا.
- 3 - امْلَأَ(ي) الْفَرَاغُ بِالْأَلْفِ الْمُنَاسِبَةِ: - نَمَ - نَوَ - نَمَ.
- 4 - أَتَمِمَ(ي) بِالْهَمْرَةِ الْمُنَوَسِطَةِ الْمُنَاسِبَةِ: - جَوازُ - رُ سَاعَ.

III. الكتابة: 15 ن

الشكل: أشْكُلَ(ي) ما كُتِبَ بِخُطٍّ بَارِزٍ فِي النَّصِّ.

التعبير الكتابي: 10 ن ساهمَتِ الْتِكْنُولوْجِيَّةُ فِي ظُهُورِ جِيلٍ جَدِيدٍ مِنَ الْهَوَافِتِ الْذِكِيَّةِ.
إِسْتَعْمَلَ(ي) الْمُنْطَلَقَاتِ: الْمُقْمَمَةُ وَالْعَرْضُ وَالْخَاتِمَةُ لِكِتَابَةِ مَقَالَةٍ فِي حُدُودِ 8 إِلَى 10 أَسْطُرٍ ثَبَّيْنُ فِيهَا أَصْرَارَ الْهَوَافِتِ الْذِكِيَّةِ وَقَدِيمَ(ي) بَعْضَ النَّصَائِحِ لِإِسْتَعْمَالِ الْهَوَافِتِ بِشَكْلٍ آمِنٍ. معَ احْتِرَامِ ما يَلِي:

- حُسْنُ الْخُطِّ // عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ
- أَصْرَارُ الْهَوَافِتِ الْذِكِيَّةِ.
- تَنظِيمُ الْأَكْتَارِ // - إِسْتِشَهَادُ
- احْتِرَامُ تَصْمِيمِ الْمُوْضِوْعِ ...

لَا يُكَتَّبُ أَيُّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْأَطْارِ



ثانياً: وحدة التربية الإسلامية: 10 نقط

الوضعية: بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك، نظمت المديرية الإقليمية بالغiron مسابقة ثقافية في مادة التربية الإسلامية والتي عرفت مشاركةً متميزةً لمجموعة من المدارس. اطلق برنامج المسابقة بـ قراءة التلميذ "محمد" لآيات بيّنات من القرآن الكريم، بدأها من أول سورة الملك إلى قوله تعالى: "... ولذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير". وقد تمحورت أغلب الأسئلة المطروحة حول: معرفة الله، أحكام الصيام، بعثة النبي، حقوق الغير وبعض الحكم المستفاد من قصص الأنبياء...

باعتبارك أحد المشاركين والممثلين لمدرستك في هذه المسابقة الثقافية، ساعد أصدقاءك في الاجابة عن الأسئلة التالية:

1. أكتب(ي) الآيات الكريمة التي قرأها التلميذ محمد في بداية المسابقة:

3 ن

2. حدد(ي) الحكم التجويدى المناسب لكلمة: "واسروا":

3. صل(ي) بخط وأمير بين سنن الصيام وشروطه:

1 ن

• الإسلام والعقل والبلوغ.

• سنن الصيام

• تعجيل الفطور وتأخير السحور.

• شروط الصيام

• الله ودخول شهر رمضان.

• الأفطار على وثير من ثم أو ماء.

4. قال الله تعالى في سورة المدثر: "يا أيها المدثر، قم فاذر، وربك فكير" «الآياتان: 1 و 2» إنطلاقاً من هاتين الآيتين أجب بـ "صحيح" أو "خطأ" على ما يلي:

1 ن

أول سورة نزلت على رسول الله ﷺ هي سورة العلق.

كان رسول الله ﷺ يتبعه عندما نزل عليه لوحٌ لأول مرة.

كان الرسول ﷺ فظاً غليظاً في دعوته لقومه.

بدأت بعنة الرسول ﷺ بآدلة علوية لأقربائه وأصحابه.

1 ن

5. صل(ي) بخط وأختبر القصة المناسبة لكل قيمة من القيميات اليمانيتين:

0.5 ن

قصة أمراة آل عمران

قصة أصحاب الجنة

قصة إبراهيم عليه السلام

قصة آسيه روج فرعون

• الحق في اليمان والأبواء والحياة.

• الرضا والنفاؤل وتقدير هبة الله.

6. ما رأيك في التلميذ سعيد الذي نصحه صديقه بعدم الغش في الامتحان، لكنه لم يتقبل نصحه، وردد عليه بقسوة وبكلام سيء. أضع علامة (X) في الخانة المناسبة؟ سلوك سعيد:

0.5 ن

.....	سلوك سيء	سلوك مقبول	سلوك جيد
-------	----------	-------	------------	-------	----------

0.5 ن

ب) ما اسم النبي الذي حاور أبوه ونصحه بأدب بدعوه للتخلي عن عبادة الأصنام؟ أضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

1 ن

....	موسى عليه السلام	إبراهيم عليه السلام	يوسف عليه السلام
------	------------------	-------	---------------------	-------	------------------

7. استشهد بآية قرآنية من سورة الملك تتحدث عن عظمة الله في خلق النجوم؟