ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵉⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ
ⵏ ⵜⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⴷⴷⴰⴳⵯⴰ - ⵍⴰⴷ ⴷⴷⴰⵙⴰⵏ
ⵜⴰⵎⵙⵙⴰⵏⵜ ⵜⴰⵙⴳⴰⵍⵍⴰⵜ ⵏ ⵍⴰⴷ ⴷⴷⴰⵙⴰⵏ

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الداخلة - وادي الذهب
المديرية الإقليمية وادي الذهب

Correction de l'examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires.
Session Juillet 2022
Epreuve de Français. **Durée : 1h30min**

Compréhension : (15pts)

1- La source de ce texte est science et vie junior **(1,5pt)**

2- Réponds par : *Vrai* ou *Faux* **(0,5x4=2pts)**

a- Plus on descend dans l'eau, plus la pression diminue.	**Faux**
b- Une atmosphère égale environ 1 kg par cm².	**Vrai**
c- Difficile de respirer au-delà de -50m.	**Vrai**
d- La pression atmosphérique égale une atmosphère.	**Vrai**

3- La contrainte physiologique dont on doit tenir compte lorsqu'on plonge dans l'eau est la pression. **(2pts)**

4- Le mot qui désigne un sportif est l'apnéiste. **(2pts)**

5- Frédéric Lemaître est un chercheur et apnéiste. **(2pts)**

6- Le type de ce texte est informatif. **(1,5pt)**

7- L'apprenant propose un titre convenable au texte. Ex. La pression **(2pts)**

8- L'apprenant donne son avis et le justifie sur pourquoi la pression augmente sous l'eau. **(1x2=2pts)**

Activités réflexives sur la langue : (18pts)

A- Lexique : (3pts)

9- Trouve dans le texte. **(0,5x2=1pt)**

a- **Le synonyme de** stocké = emmagasiné

b- **L'antonyme de** faible ≠ forte

10- Souligne le suffixe et entoure le préfixe dans les mots suivants. **(0,5x2=1pt)**

Spécialiste (em)magasiné

11- Les deux mots doivent être parmi cette liste : **(0,5x2=1pt)**

Physiologiques- corps- oreilles- voies respiratoires - tympans- poumons -bouche

B- Grammaire : (6pts)

12- Souligne le CCL et entoure le CCM dans la phrase suivante. **(0,5x2=1pt)**

L'apnéiste stocke (fortement) l'air dans ses poumons.

13- Remplace le COD par un pronom. Frédéric Lemaître l'a mesurée. **(1pt)**

14- Mets cette phrase à la forme interrogative (interrogation totale). **(1pt)**

Tu es un apnéiste ? / Est-ce que tu es un apnéiste ? / Es-tu un apnéiste ?

15- Complète par le moyen linguistique qui convient **(1pt)**

a- Votre programme est **le meilleur.** **(0,25pt)**

b- C'est difficile à respirer **car** la pression est forte. **(0,25pt)**

c- Paris **n'**est **pas** la capitale du Maroc. **(0,5pt)**

16- La pression est augmentée par la profondeur. **(1pt)**
17- Frédéric Lemaître dit **qu'**il faut l'avoir fait avant. **(1pt)**

C- Conjugaison : (6pts)

18- Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués : **(1x6=6pts)**

a- Tu **te laves** les mains avant et après chaque repas.
b- Il **sera** embauché quand une place sera disponible.
c- Hier, les apprenants **ont révisé** leurs leçons.
d- Je **faisais** des recherches sur les sur la respiration.
e- Si nous étions plus attentifs en cours, nous **finirions** plus vite nos devoirs.
f- Finis d'abord ton travail !

D- Orthographe : (3pts)

19- Il a déployé de **grands** efforts pour respirer car la pression est **forte**. **(1pt)**
20- **Les journaux parlent des sapeurs-pompiers.** **(1pt)**
21- **Quelle** est l'unité **qu'elle** a utilisé pour mesurer l'atmosphère ? **(0,5x2=1pt)**

Production de l'écrit : (7pts)

22- Lis le texte et complète les pointillés par les mots suivants. **(0,25x4=2pts)**

En 1976, le Français Jacques Mayol, l'autre vedette du Grand Bleu, est **le premier** à atteindre -100 m. À ce niveau, **la pression** atteint 11 kg par cm², le volume **d'air** dans les poumons est divisé par 10, le corps subit de **nombreuses** déformations.

23- Les critères de correction : **(1x5=5pts)**

a- Le respect de la tâche (le texte informatif, nombre de lignes demandés) ; **(1pt)**
b- Cohérence du texte (l'**organisation** du texte, la **progression** des propos en établissant des liens) ; **(1pt)**
c- Utilisation d'un vocabulaire approprié (la précision du vocabulaire) ; **(1pt)**
d- Construction de phrases et ponctuation appropriées (la **syntaxe** : ordre des mots, bon choix d'auxiliaire…, la **ponctuation** : majuscule en début de phrase, ponctuation appropriée en fin de phrase, emploi de la virgule…) ; **(1pt)**
e- Respect des normes relatives à l'orthographe **d'usage** : noms communs, noms propres, accents … et à l'orthographe **grammaticale** : accords dans le groupe nominal et dans le groupe verbal, etc. **(1pt)**

23- Pour la version adaptée : b :1 - e :2 – a :3 – d : 4 – c : 5