ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ
ⵜⴰⴽⴰⴷⵉⵎⵉⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ
ⵏ ⵜⵎⵏⴰⵜ ⵏ ⴷⴷⴰⴳⵍⴰ - ⵡⴰⴷ ⴷⴷⴰⵀⴰⴱ
ⵜⴰⵎⵏⵀⵍⴰ ⵜⴰⵙⴳⴰⵡⴰⵏⵜ ⵏ ⵡⴰⴷ ⴷⴷⴰⵀⴰⴱ

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الداخلة - وادي الذهب
المديرية الإقليمية وادي الذهب

Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires.

Session Juillet 2022

Epreuve de Français. **Durée : 1h30min**

Nom et prénom : …… **N° d'examen : …….**

Nom du correcteur/trice : …… **Note en chiffre : ……/40 = ……/10**
Signature : …… **Note en lettres : ……**

Texte :

Lorsqu'on plonge dans l'eau, une des contraintes physiologiques importantes dont on doit tenir compte est la pression. En surface, elle est égale à la pression atmosphérique : une atmosphère, soit environ 1 kg par cm². Puis elle augmente d'une atmosphère chaque fois que l'on s'enfonce de 10 m. En définitive, à -10* m, elle a déjà doublé. « C'est une variation très importante pour le corps. L'apnéiste* doit sans cesse équilibrer ses oreilles, c'est-à-dire utiliser l'air qu'il a emmagasiné dans ses voies respiratoires pour rétablir une pression égale de chaque côté de ses tympans, explique Frédéric Lemaître, chercheur spécialiste de la question et apnéiste lui-même. Sinon, ils risquent d'éclater, c'est très douloureux et même dangereux. »

Or, plus on descend, plus la pression est forte et donc plus le volume d'air emmagasiné dans les poumons diminue. Du coup, l'effort pour équilibrer les tympans augmente. « Au-delà de -40 m, il devient très difficile de faire remonter de l'air des poumons jusqu'à la bouche, il faut donc l'avoir fait avant », poursuit Frédéric Lemaître.

ÉMILIE GILLET, (2013), science et vie junior, p 34

-10* m : 10 mètres sous l'eau. Apnéiste : sportif qui pratique la plongée en apnée (sous l'eau).

Compréhension : (15pts)

1- Quelle est la source de ce texte ?…… **(1,5pt)**

2- Réponds par : *Vrai* ou *Faux* **(2pts)**

a- Plus on descend dans l'eau, plus la pression diminue.	……
b- Une atmosphère égale environ 1 kg par cm².	……
c- Difficile de respirer au-delà de -40m.	……
d- La pression atmosphérique égale une atmosphère.	……

3- Quelle est la contrainte physiologique dont on doit tenir compte lorsqu'on plonge dans l'eau ? **(2pts)**

……

4- Relève dans le texte le mot qui désigne un sportif. **(2pts)**

……

N'écris rien dans ce cadre

5- Selon le texte, qui est Frédéric Lemaître ? **(2pts)**

.....

6- Quel est le type de ce texte ? (Coche la bonne réponse.) **(1,5pt)**

Injonctif ☐ narratif ☐ informatif ☐

7- Propose un titre convenable au texte. ..... **(2pts)**

8- A ton avis, pourquoi la pression augmente sous l'eau ? **(2pts)**

.....

.....

Activités réflexives sur la langue : (18pts)

A- Lexique : (3pts)

9- Trouve dans le texte. **(1pt)**

a- **Le synonyme de** stocké = ...

b- **L'antonyme de** faible ≠ .....

10- Souligne le suffixe et entoure le préfixe dans les mots suivants. **(1pt)**

Spécialiste emmagasiné

11- Relève dans le texte deux **mots appartenant au thème** «corps humain».**1pt**

....

B- Grammaire : (6pts)

12- Souligne le CCL et entoure le CCM dans la phrase suivante. **(1pt)**

L'apnéiste stocke fortement l'air dans ses poumons.

13- Remplace le COD par un pronom. **(1pt)**

Frédéric Lemaître a mesuré la pression.

.....

14- Mets cette phrase à la forme interrogative(interrogation totale). **(1pt)**

Tu es un apnéiste. .....

15- Complète par le moyen linguistique qui convient (n'... pas, le plus, car, moins...que, le meilleur) **(1pt)**

a- Votre programme est .....

b- C'est difficile à respirer ……. la pression est forte.

c- Paris ….. est …….. la capitale du Maroc.

N’écris rien dans ce cadre

16- Ecris cette phrase à la voix passive. **(1pt)**

La profondeur augmente la pression.

……

17- Transforme la phrase au discours indirect. **(1pt)**

Frédéric Lemaître dit : « Il faut l’avoir fait avant ».

……

C- Conjugaison : (6pts)

18- Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués : **(6pts)**

a- Aujourd’hui, tu **(se laver/ présent de l’indicatif)**……les mains avant et après chaque repas.

b- Il **(Être/ Futur simple)**……embauché quand une place sera disponible.

c- Hier, les apprenants **(Réviser / passé composé)** …..……. leurs leçons.

d- Je **(Faire/ imparfait)**…… des recherches sur la respiration.

e- Si nous étions plus attentifs, nous **(Finir/ conditionnel présent)** ……plus vite nos devoirs.

f- **(Finir/ impératif)** ……d’abord ton travail !

D- Orthographe : (3pts)

19- Accorde correctement les adjectifs qualificatifs entre (). **(1pt)**

Il a déployé de (grand)…… efforts pour respirer car la pression est (fort)……

20- Mets la phrase suivante au pluriel. **(1pt)**

Le principal journal parle du sapeur-pompier.

……

21- Complète par : « quels, quelle, quelles, qu’elle, ou qu’elles ». **(1pt)**

……. est l’unité ……. a utilisé pour mesurer l’atmosphère ?

N’écris rien dans ce cadre

Production de l’écrit : (7pts)

22-Lis le texte et complète les pointillés par les mots suivants **«** la pression - d’air - le premier - nombreuses**»** **(2pts)**

En 1976, le Français Jacques Mayol, l’autre vedette du Grand Bleu, est …… à atteindre -100 m. À ce niveau, …… atteint 11 kg par cm², le volume …… dans les poumons est divisé par 10, le corps subit de …… déformations.

23- Ecris un texte, de sept lignes au moins, dans lequel tu donnes quelques informations sur la ville de Dakhla à tes camarades. **(5pts)**

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Bonne chance.