



✓ المجال الرئيسي الأول: الأعداد والمساحات (17 ن)

(1) ضع وأجز (9ن)

$$2 \text{ h } 45 \text{ min} + 4 \text{ h } 4\text{min } 36 \text{ s}$$

6h 49min 36s

$$895,75 \div 2,5 =$$

358,3

$$456 \times 89,03 =$$

40597,68

$$(2345,67 + 2356) = 4701,67$$

4701,67 - 894 = 3807,67

$$\left(24 + \frac{5}{6}\right) = \frac{149}{6} \times \frac{4}{3} = \frac{596}{18} = \frac{298}{9}$$

$$2,344 < \frac{234}{10} < 23,45 < 23,54 < 234$$

$$\left(24 + \frac{5}{6}\right) \times \frac{4}{3} = (2n) \quad (2n)$$

$$3 \times 2 \times 2 \times 3 \times 2 = 2^3 \times 3^2$$

$$3456 \times 0,08 = 276,48 \text{ dhs}$$

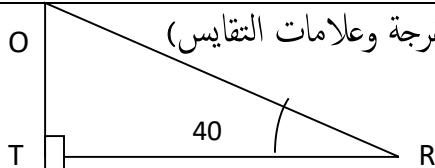
(2) أحسب ثم اختر كلما أمكن ذلك. (2ن)

(3) رتب تزايديا الأعداد الآتية: (2ن)

(4) أكتب على شكل قوى 2 و 3 ما يلي. (2ن)

(5) مسألة: (2ن)

✓ المجال الرئيسي الثاني: المندسسة (11 ن)



(1) تبقى للمصحح الصلاحية في تقويم هذا السؤال تبعا لإنجازات المتعلمين (زاوية منفرجة وعلامات التقاييس) (2ن)

$$R\hat{O}T = 180 - (90 + 40) = 50 \quad (2n)$$

(3) أنشئ شبه منحرف ABCD قائم الزاوية في B. بحيث BC= 2 cm و CD= 4 cm و AB= 6 cm و (3ن).

تبقى للمصحح الصلاحية في تقويم هذا السؤال تبعا لإنجازات المتعلمين

(4) أنشئ ماثل الشكل RVNK باعتماد الترياعات الموجودة على ورقتك. (انتبه أثناء رسم الشبكة) (2ن)

يأخذ المصحح بعين الاعتبار ضوابط إنشاء ماثل شكل هندسي

✓ المجال الرئيسي الثاني: القياس (08 ن)

- حول إلى الوحدة المطلوبة. (4ن)

$$1,05 \text{ cm} + 7 \text{ dam} = 70,0105 \text{ m}$$

$$67 \text{ m}^2 - 0,12 \text{ dm}^2 = 6700,12 \text{ dm}^2$$

$$2456 \text{ cl} = 24,56 \text{ dm}^3$$

$$34 \text{ q} + 9,08 \text{ dag} = 340,0908 \text{ kg}$$

- أحسب محيط الدائرة C إذا علمت أن قياس طول شعاعها هو 4 سنتيمتر. (2ن)

- يملك أحمد حقولا على شكل مثلث. طلب منه حساب مساحته باعتماد المعطيات الآتية: قياس القاعدة الكبيرة 60 مترا، وقياس ارتفاعه 15 مترا. (1ن)

$$60 \times 15 \div 2 = 450 \text{ m}^2$$

- عند رشيد برميل يحتوي على 16,5 dal من الزيت. باع منه 1,15 hl. أحسب عدد اللترات المتبقية في البرميل. (1ن)

✓ المجال الرئيسي الثاني: تنظيم ومعالجة البيانات (04 ن)

• يمثل الجدول عدد التلاميذ الذين تحصلوا على نقط جيدة في بعض المواد الدراسية.

حول معطيات الجدول إلى مخطط عصوي. (2ن) تبقى للمصحح الصلاحية في تقويم هذا السؤال تبعا لإنجازات المتعلمين

- أحسب العدد الإجمالي للتلاميذ المتفوقين في هذه المواد. (2ن) العدد الإجمالي هو 787 تلميذا