EXAMEN NORMALISÉ NIVEAU : 6ÈME ANNÉE PRIMAIRE	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة – وادي الذهب المديرية الإقليمية بأوسرد	MATIÈRE : FRANÇAIS SESSION : JUILLET 2022 DURÉE : 1H30

TEXTE

La maitresse ne ressemblait pas à celle de mon rêve : elle était grande, et elle ne portait pas de lunettes.
Sur son bureau, elle étalait des étiquettes avec nos noms. Elle a demandé à chaque élève de venir chercher son étiquette pour la poser sur sa table.
J'ai tout de suite reconnu la mienne : Amine Moutalib.
Au moment où j'ai retourné à ma place, on a frappé à la porte, exactement comme dans mon rève : Toc toc toc
La maitresse a demandé : oui ? Qui est ce ?
La porte s'est ouverte lentement. J'ai retenu mon souffle. Et un garçon est entré.

AXES DE L'EXAMEN	BARÈME
A) COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (15PTS)	
1- Quel est le type du texte ci-dessus ?	**2pts**
2- De combien de paragraphes se compose le texte ?	**2pts**
3- Réponds par vrai ou faux	**3pts**
• L'auteur s'appelle Amine.	
• La maitresse porte des lunettes.	
• La maitresse est grande.	
4- Que demande la maitresse à chaque élève ?	**2pts**
5- Où les élèves vont déposer les étiquettes ?	**2pts**
6- Propose un titre au texte.	**2pts**
7- A ton avis, comment peut être la maitresse dont rêve le narrateur ?	**2pts**
B) FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE (18PTS)	
LEXIQUE (3PTS)	
1. Dégage du texte les synonymes des mots suivants.	
• Doucement =…….. revenir =……..	**1pt**
2. Ajoute le préfixe convenable pour former d'autres mots.	
a- Tourner b- possible	**1pt**
3. Barre l'intrus dans la liste ci-après.	
• maitresse – classe – marché – école – élève	**1pt**
GRAMMAIRE (6PTS)	
1) Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative.	
• Les élèves visitent le port.	**1pt**
2) Recopie les compléments utilisés dans le passage suivant	
• A huit heures du matin, la maitresse se dresse devant la classe.	**1pt**
3) Remplace le mot souligné par le pronom qui convient.	
• L'assistant montre <u>à Amine</u> le passage à suivre.	**1pt**
4) Exprime la cause en faisant les transformations nécessaires.	
• La maitresse est absente. Les élèves partent à la bibliothèque.	**1pt**
5) Transpose la phrase suivante à la voix passive.	
• Les visiteurs observent le travail.	**1pt**
6) Mets au discours indirect.	

• Amine déclare : ``la maitresse de l'atelier arrive toujours en retard''.	**1pt**
CONJUGAISON (6PTS)	
1) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués ci-contre.	**1pt**
• En hiver, il (faire) souvent assez froid. **(Imparfait)**	**2pt**
• Les élèves (se mettre) au travail. **(Passé composé)**	**1pt**
• (Être) attentif pour que tu puisses apprendre. **(Impératif présent)**	**1pt**
• Nous (organiser) une pique-nique. **(Futur simple)**	**1pt**
• Il m'a affirmé qu'je (finir) demain. **(Conditionnel présent)**	
ORTHOGRAPHE (3PTS)	
1- Ecris correctement la phrase suivante.	
• Toutes les histoires historiqus attire davantage les élèves.	**1,5pt**
2- Accorde quand il est possible les noms composés soulignés.	
- Des yeux bleu-vert. – des procès-verbal.	**1,5pt**
C) PRODUCTION DE L'ÉCRIT (07PTS)	
SUJET N°1	
• **Réécris en ordre les phrases suivantes.**	**2pt**
- Aziz est un petit garçon Marrakchi.	
- hier, Aziz était triste.	
- il réfléchi : « on est en janvier et mes cigognes ne sont pas de retour ! »	
- il aime les cigognes.	
SUJET N°2	**5pt**
• Imagines-en cinq à six phrases une suite au texte ci-dessus. (texte de départ)	
BONNE CHANCE	