المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة
المديرية الإقليمية الرباط

خاتم المركز

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يوليوز 2022

مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز : ساعة ونصف

رقم ورشة التصحيح:

النقطة النهائية

10

بالحروف .....

اسم وتوقيع منسق الورشة ومقر عمله:

.....

مركز التصحيح: .....

رقم الامتحان: .....

الاسم: .....

النسب: .....

المؤسسة: .....

اللغة العربية

النقطة الجزئية

المدرسة التي أحلم أن تكون ....

استقبلنا المدير في مدخل المدرسة بوجه بشوش، كعادته كل صباح، ولكن هذا الصباح كان يوجهنا نحو قاعة أنشطة الحياة المدرسية، هناك كانت تنتظرنا الأستاذة أمينة، أو ماما أمينة كما يحلو للعديد من التلاميذ مناداتها، الكل يتدافع بحماس كبير في اتجاه باب القاعة لأننا نعلم أن في الأفق نشاطا مهما وممتعا **سننجزه** خارج قاعة الدرس.

وكما توقعنا، فاليوم كان مخصصا لنشاط كبير موضوعه "مدرسة المستقبل"، والمهمة المنتظرة هي تحديد معالم المدرسة التي يحلم بها كل واحد منا، مدرسة الجودة للجميع.

قدمت لنا الأستاذة أمينة الموضوع وتركت لنا **كامل** الحرية للتعبير عما نحلم به أن يكون في مدرسة المستقبل، وقد أعدت لنا مسبقا كل الوسائل التي سنحتاجها في تعبيرنا الحر **لننجز رسما أو إبداعات أدبية** أو رسائل شفوية مسجلة صوتا وصورة.

الكل انخرط بجدية وحماس كبير، وأبدعنا ووثقنا إنتاجاتنا ثم سجلناها وحفظناها في أظرفة مختومة موجهة إلى السيد الوزير عنوانها : المدرسة التي أحلم أن تكون ...

ما كاد النشاط ينتهي حتى أدركنا أن الحصة الصباحية أتت على ختامها بالكامل وسنغادر باب المدرسة وكأننا لبثنا فيها **برهة** قصيرة من الزمن. كلنا كنا نحكي عن أحلامنا التي نتمنى أن تتحقق في مدرستنا التي لن تكون إلا **جميلة** بكل تأكيد.

المجال الرئيسي الأول : فهم المقروء (20 نقطة)

1- أ - أتمم خريطة كلمة "بشوش" (2ن)

نوعها:.....

مرادفها:.....

الكلمة: بشوش

ضدها:.....

الجملة :.....

ب - حدد ثلاث كلمات من عائلة كلمة "أدبية ": (1.5ن)

....

2- استخرج من النص العبارة التي تدل على أن الأستاذة أمينة كانت أستاذة محبوبة في المدرسة(2ن)

.....

3- ماهو موضوع النشاط الذي كان مبرمجا في المدرسة؟ (2.5 ن)

.....

مجموع نقط الصفحة

يمنع على المترشح أن يمضي ورقته أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصله

النقطة الجزئية

4- حدد الفكرة العامة للنص(2.5 ن)

.....

5- ما هو نوع الخطاب المستعمل في النص (نوعية النص)؟ (2ن)

.....

6- لخص الفقرة الأخيرة من النص في جملتين (2.5 ن)

.....

.....

7- ماهي القيم التي يروجها النص؟ (2.5 ن)

.....

8- ما رأيك في المنهجية التي اعتمدتها المدرسة لمعرفة معالم المدرسة التي يحلم بها التلاميذ؟(2.5 ن)

.....

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

9- أتمم الجمل التالية بالفعل المناسب: (عاد- وعد- عدّ- رسم) (2ن)

.....التلميذ لوحة معبرة.

.....الطفل القصص التي قرأها.

..... المسافر إلى وطنه.

.....التلميذ بتحقيق نتائج جيدة.

10- أتمم الجدول بالاسم المطلوب: (2ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المكان	اسم الآلة
نظر	.....	.....	.....	.....

11- صغ اسم التفضيل من فعل "حَسُن": .....(0.5ن)

12- أكتب بالحروف الأعداد التالية:

أتم التلميذ قراءة (5).....قصص في (3)..... أسابيع. (1ن)

13- أتمم الجملة بجمع تكسير مناسب: قرأت .....كلها. (0.5ن)

مجموع نقط الصفحة

النقطة الجزئية

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

14- أكمل الجمل التالية بالأداة المناسبة: "لن"- "لم" (1ن)

.....تحقق أهدافك إلا بالمثابرة.

.....يستطع التلميذ كتابة سطر واحد.

15- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة: (1ن)

يعمل ..... بجد واجتهاد. (أخيك/ أخاك)

أنت وصديقك .....بجد واجتهاد. (تعملا - تعملان)

16- أتمم الجملة بتوكيد معنوي مناسب: لنوفر شروط النجاح ..... (0.5ن)

17- صل بخط محددا نوع التمييز في الجمل التالية: (1ن)

غرس الفلاح هكتارا زيتونا . . تمييز العدد

. تمييز الكيل

باع الفنان خمس لوحات . . تمييز المساحة

18- أتمم الجدول بالمطلوب: (1ن)

الجملة	الحال	نوعه
جلس التلميذ في القسم مؤدبا		
أعجبت بالمدرسة تشرح الدرس		

19- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص إعرابا تاما: (1.5ن)

نشاطا : .....

أبدعنا: .....

إنتاجاتنا: .....

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط)

20- أتمم بالهمزة المناسبة: (0.75ن)

شاركت في مسرحية عنوانها ...لمدرسة صوت ...ل..مم .

21- أكتب "ابن" أو "بن" في المكان المناسب: (0.75ن)

علي ....أبي طالب رابع الخلفاء الراشدين.

.....سينا طبيب وفيلسوف مشهور.

....خالي تلميذ نجيب.

مجموع نقط الصفحة

22- أتمم بكتابة الألف المناسبة: (0.75ن)

دع.. يحي.. أصدقاءه لعيد ميلاد أخته يسر...

23- أتمم بالهمزة المتوسطة المناسبة: (0.75ن)

حفر الفلاح ب ..را غا.. را بالف..س

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)	النقطة الجزئية
المجال الفرعي الأول: الشكل (5 نقط)	
24- أشكل الكلمات المضغوطة في النص (2ن)	
25- اضبط الجملة التالية بالشكل التام: (3ن)	
لننجز رسما أو إبداعات أدبية.	
المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)	
26- أكتب حوارا من ثمانية إلى عشرة أسطر دار بينك وبين صديقك حول مدرسة المستقبل التي تحلم بها. (مع احترام الموجهات الخاصة بكتابة الحوار)	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	مجموع نقط الصفحة

النقطة الجزئية

التربية الإسلامية

نص الوضعية

قررت إدارة مدرستك توسيع المشاورات حول مدرسة المستقبل التي يحلم بها الجميع وإشراك جميع الآباء والتلاميذ في هذه العملية، وخصص لذلك يوما مميزا. قبل الانطلاق، طلب المدير من تلاميذ المستوى السادس التذكير ببعض مواضيع مادة التربية الإسلامية التي لها علاقة بهذا النشاط. كنت ضمن التلاميذ المشاركين وستجيب على الأسئلة التالية :

1- ذكر بالآيات 41 إلى 44 من سورة المرسلات (2ن)

من قوله تعالى" إن المتقين.....

.....المحسنين"

- أذكر الحكم التجويدي لنطق الراء (0.5ن)

- كُلُوا وَاشْرَبُوا .....

- استخلص القيم المتضمنة في الآيات المستظهرة : (1ن)

- .....

- اذكر نوعين من مخلوقات الله الدالة على جمال خلقه غير الانسان: (0.5ن)

- ....

2- اذكر اثنان من حقوق القرآن الكريم علينا :(1ن)

- .....

- .....

3- ذَكر الحضور الكريم بآية من القرآن تلخص أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم في الحِلْم (1ن)

- .....

4- اذكر **اثنين** من أساليب سيدنا ابراهيم عليه السلام في محاورة قومه **تفيدنا في هذه المشاورات** (2ن)

- .....

- .....

5- استحضر أخلاق سيدنا ابراهيم عليه السلام في أدب الحوار مع أبيه **تفيدنا في هذا اليوم** (2ن)

- .....

- .....

مجموع نقط الصفحة