المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة المديرية الإقليمية لسيدي قاسم	**الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية** **– دورة يوليوز 2022 –** **وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية** مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الاسم الكامل:..... رقم الامتحان:..... المؤسسة:..... النقطة:

النص:

اللغة العربية (50 نقطة)

على غرار باقي دول العالم، يواجه المغرب **جملة** من المشاكل ترتبط أساسا بالتنمية المستدامة للموارد المائية، حيث تعرف هذه الأخيرة ضغطا متزايدا من ناحية الطلب بسبب النمو الديموغرافي المتزايد والتقدم الاقتصادي الذي يعرفه المغرب إضافة إلى التغيرات المناخية التي تؤدي إلى **انخفاض** حاد في الموارد المائية بالمغرب بنسبة عشرة إلى خمسة عشر بالمائة في الوقت الذي تتزايد متطلبات الزراعة بما يعادل 7 إلى 12 بالمائة .

ترتكز سياسة الدولة في هذا المجال على إصدار قوانين أهمها القانون المتعلق بالماء الذي يعطي أهمية كبيرة لتدبير هذه المادة الحيوية. وقد تم اعتماد صيغ جديدة لضمان إستدامة التزويد بالماء الصالح للشرب ، تمثلت في إنشاء وكالات الأحواض المائية لكي تكون **أداة** فعالة في التدبير اللامركزي للموارد المائية ، وكذا إقامة السدود على الأنهار. هناك اتجاهات مهمة تروم الاقتصاد في الماء تتجلى في معالجة المياه العادمة وإعادة استعمالها بالإضافة إلى تحلية ماء البحر والتغطية الاصطناعية للطبقات المائية .كما رصدت الدولة إمكانيات مالية لتعميم التزود بالماء الصالح للشرب في جميع مناطق المغرب خاصة في الأرياف . إلا أن العجز المتوقع في قطاع الماء **يتطلب التدبير الجيد لهذه المادة الحيوية** بشكل يخدم مصالح المغرب الاقتصادية والاجتماعية واستباق المشاكل المترتبة عن الاستغلال المفرط للماء.

تبقى كل هذه المجهودات **مرهونة** بالانخراط الفعلي لجميع مكونات المجتمع من جمعيات ومؤسسات وأفراد من أجل استدامة هذه المادة الحيوية التي تشكل عصب الحياة ومستقبلها على الكوكب الأزرق.

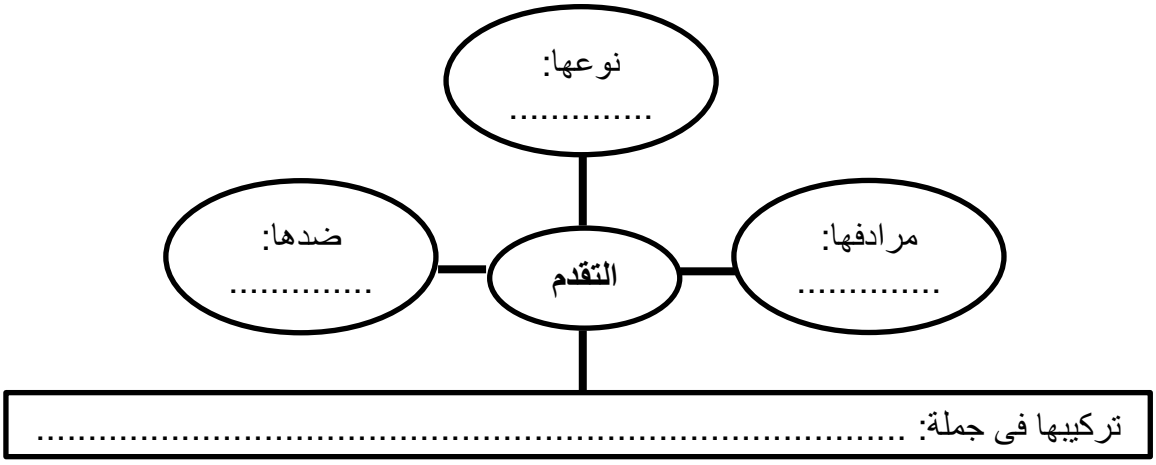
-بتصرف - محمد محيي الدين https://hdl.handle.net/20.500.11888/9272

المجال الرئيسي الأول : القراءة (20 نقطة)

1. أُحَدِّدُ نَوْعِيَّةَ ٱلنَّصِّ بِوَضْعِ عَلامَةِ (×) في ٱلْخانَةِ ٱلْمُناسِبَةِ : (1ن)

نَصٌّ سَرْدِيٌّ ☐ نَصٌّ وَصْفِيٌّ ☐ نَصٌّ إخباري ☐

2. أملأ خريطة كلمة "التقدم": (4ن)



3. انطلاقا من النص، أذكر ثلاثة إجراءات تستهدف الاقتصاد والمحافظة على الماء: (3ن)

.....

.....

.....

4. أَسْتَخْرِجُ مِنَ ٱلنَّصِّ جُمْلَةً تَدُلُّ عَلى ضرورة انخراط الجميع للمحافظة على الماء : (2ن)

.....

5. أضع علامة (×) أمام ٱلْفِكْرَةَ العامة للنَّصِّ: (2ن)

الإجراءات التي اتخذتها الدولة لمواجهة نذرة المياه رهين بالانخراط الفعلي لمكونات المجتمع للمحافظة على الماء	
الجفاف يهدد الموارد المائية للبلد	

6. أعبر عن مضمون النص بأسلوبي الخاص: (3ن)

.....

.....

7. أستخرج القيمة التي يروجها النص: (2ن)

.....

8. في رأيك كيف يمكن للمجتمع المساهمة في الاقتصاد على الماء والمحافظة عليه، معززا ذلك بأمثلة؟ (3ن)

.....

.....

.....

المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية (15 نقطة)

- **المجال الفرعي الأول : الصرف والتحويل (6 ن)**

1. أحول الجملة التالية إلى الماضي مع شكل الفعل : (1ن)

أردُّ المال لصاحبه ، ثم أضعُ الباقي في الخزنة.

.....

2. أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول مع الشكل: (1ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
رصد	.....	.....
استخرج	.....	.....

3. أكمل الجملتين باسم الزمان أو اسم المكان : (1ن)

- أحرص على المحافظة على الماء في (طبخ) .....
- أعود من العمل قبل (غرب) ..... الشمس.

4. أصوغ اسم الآلة من الأفعال التالية: (1ن)

الفعل	فتح	نجر
اسم الآلة	.....	.....

5. أصوغ اسم التفضيل من الأفعال التالية: (0,5ن)

الفعل	طال	كبر
اسم التفضيل	.....	.....

6. أكتب العدد بين قوسين بالحروف: (1ن)

- توفر كل أسرة (6) ..... أطنان من الماء سنويا بإصلاحها الصنابير التالفة.
- زود الفلاح (17) ..... هكتارا من أراضيه بأحدث التقنيات في مجال السقي حفاظا على الماء.

7. أحول الاسم بين قوسين إلى الجمع:

أحرص على عدم تلويث مياه (النهر) ..... (0,5ن)

- **المجال الفرعي الثاني : التراكيب (6 ن)**

1. أدخل أداة نصب على الجملة التالية مع شكل آخر الفعل: (0,5ن)

- ..... أبذر الماء، ..... أساهم في استدامته.

2. أُدْخِلُ أَداةَ جَزْمٍ عَلى ٱلْجُمْلَةِ ٱلتّالِيَةِ مع شكل آخر الفعل: (0,5ن)

- ..... تلعب بالماء يا كريم.

3. أكمل الجملة التالية : (1ن)

- أنتما لن (ترافق) ..... (أخ) ..... ريم إلى المسبح.

4. أدخل توكيدا مناسبا على الجملة التالية: (1ن)

- التقيت بصديقيَّ أحمد وكريم ..... (توكيد معنوي)
- لا تبذِّر الماء، ..... (توكيد لفظي)

5. أكمل بتمييز مناسب: (1ن)

- زرع الفلاح هكتارا .....
- في فصل الشتاء تزداد مدينة إفران .....

6. أستخرج الحال من الجملة التالية وأبين نوعه: (1ن)

الجملة	الحال	نوعه
يجري الماء في النهر وهو صاف	.....	.....

7. أَعْرِبُ ما تَحْتَهُ خَطٌّ في ٱلنَّصِّ إعْراباً تامّاً : (1ن)

- ضغطا : .....
- تكون : .....
- إمكانيات : .....
- جمعيات : .....

- **المجال الفرعي الثالث : الإملاء (3ن)**

1. أكمل ٱلْكَلِماتِ ٱلتّالِيَةَ بِهَمْزَةِ وَصْلٍ أَوْ هَمْزَةِ قَطْعٍ : (0.75ن)

...ساهم في ..لمحافظة على ..لماء.

2. أَضَعُ ابْنُ / بْنُ " مَكانَ ٱلنُّقَطِ : (0.5ن)

- لقب عمر ..... الخطاب بالفاروق.
- ..... خلدون مؤرخ مشهور .

3. **أكمل ٱلْكَلِماتِ بِأَلِفٍ مُناسِبَةٍ :** **(1ن)**

دنيـ.. - مرو..

4. **أكمل ٱلْكَلِماتِ بِٱلْهَمْزَةِ ٱلْمُناسِبَةِ** **(0.75ن)**

يحرص المـ.. من على عدم تبذير الما.. إذا توضـ..

المجال الرئيسي الثالث : الكتابة (15 نقطة)

- **المجال الفرعي الأول : الشكل (5ن)**

1. **أَشْكُلُ ٱلْكَلِماتِ ٱلْمَكْتوبَةَ بِخَطٍّ بارِزٍ في ٱلنَّصِّ :** **(2ن)**
2. **أَضْبطُ بِٱلشَّكْلِ ٱلتّامِّ ٱلْجُمْلَةَ ٱلْمَكْتوبَةَ بِخَطٍّ بارِزٍ في ٱلنَّصِّ :** **(3ن)**

- **المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي (10ن)**

اكتب مقالة تبين فيها قيمة المحافظة على الماء من خلال إبراز أهميته في مختلف مناحي الحياة، وأهم التدخلات للاقتصاد في استعماله، وذلك في حدود عشرة أسطر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة المديرية الإقليمية لسيدي قاسم	**الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة** **الدروس الابتدائية** – دورة يوليوز 2022 – **وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية** **مدة الإنجاز: ساعة ونصف**	**الاسم الكامل:**..... **رقم الامتحان:**..... **المؤسسة:**..... **النقطة:**.....

التربية الاسلامية (10 ن)

نص الوضعية:

أثناء توجهك مع والدك رمضان الماضي لأداء صلاة التراويح، أبصرت صديقك أحمد يلعب مع بعض الرفقة السيئة، ناداه أبوه وهو يغلظ عليه في القول وجره بعنف للذهاب الى المسجد، تذكرت دروس السيرة النبوية وكيف دعا الرسول عليه الصلاة والسلام قومه الى الإسلام، فتدخلت انت ووالدك لحل المشكلة من خلال تذكيرهما بفضائل العبادة خلال شهر الصيام وبصفات المسلم الصالح، وبكيفية معاملة بعض المقصرين من عباد الله بتقديم نماذج من السلف الصالح. أخيرا اعتذر الولد لأبيه ثم وعده باللحاق به فور انتهائه من الوضوء. وعندما دخل أحمد الى المسجد وجد الامام يقرأ آيات من سورة الملك كان يحفظها جيدا.

السند الأول:

قال رسولُ الله ﷺ " **إيَّاك وقَرِينَ السُّوء ، فَإنَّك بِهِ تُعْرَفُ** "

رواه الامام ابن عساكر

السند الثاني:

﴿ ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۖ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ سورة النحل الآية 125

اِنْطِلاقًا مِنَ الوضعية وَمِنَ السندين أَعْلاهُ، وَمِمّا اكتسبته مِنْ دُروسِ مَداخِلِ التربية الإسلامية، أَجِيبُ عَنْ الأَسْئِلَةِ الآتية :

1. **أستظهر كتابيا من حيث قرأ الامام: (2 ن)**

امَّنْ هَٰذَا الَّذِي يَرْزُقُكُم.....

.....

.....

.....

.....وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ.

2. **أشرح معنى الكلمتين الاتيتين: (0.5 ن)**

مُكِبًّا ..... غَرَأَكُم .....

3. **أضع علامة في خانة القاعدة التجويدية المناسبة التي تلا بها الإمام: (0.5ن)**

إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ تَفخيم الراء ☐ ترقيق الراء ☐ الامالة ☐

4. **للإيمَان ستةُ أركان، اذكر أربعة منها: (1ن)**

.....

.....

5. **من خلال الدروس التي تعلمتها من الدعوة النبوية واستنادا الى الآية في السند الثاني، ما الأسلوب الصحيح الذي أنصح به أبا أحمد في التعامل مع ابنه؟ (1 ن)**

انصح أبا أحمد ب .....

.....

6. من خلال ما درسته حول الصيام وفضائل شهر رمضان، أجيبُ عن الأسئلة التالية:

أ) اضع علامة (x) في خانة حكم صلاة التراويح؟ **(0.5 ن)**

محرمـــة ☐ مفروضـــة ☐ مسنونـــة ☐

ب) أملأ الجدول بما يناسب: **(1,5ن)**

العقل - تلاوة القران - الإمساك عن المفطرات- تأخير السحور - الإسلام - النية

سنن الصيام	شروط الصيام	فرائض الصيام
○	○	○ .....
○	○	○ .....

7. كيف عاقب الله "أصحاب الجنة " في سورة القلم؟ ولماذا عاقبهم؟ (1 ن)

.....

.....

.....

8. ما الفكرة العامة التي يشير الحديث الشريف في السند الاول" إيَّاك وقَرِينَ السُّوء، فَإِنَّك بِهِ تُعْرَفُ"؟ (1 ن)

.....

.....

.....

9. أصل بسهم لتحديد الدرس المستفاد من كل قصة:(1ن)

قصة إبراهيم •	**- الرضا بقضاء الله والتفاؤل في رحمته**
قصة امرأة عمران •	**- آداب الحوار والنصيحة**
قصة مريم •	**- إعطاء الحقوق لذويها**
قصة أصحاب الجنة •	**- عدم اتهام الناس بالباطل**