ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ
ⵜⴰⴽⴰⴷⵉⵎⵉⵜ ⵜⴰⵏⵎⵏⴰⴹⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ
ⵜⴰⵎⵏⴰⴹⵜ ⵏ ⵕⵕⴱⴰⵟ ⵙⵍⴰ ⵇⵏⵉⵟⵔⴰ
ⵜⴰⵎⵀⵍⴰ ⵜⴰⵙⴳⴰⵡⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⵉⴷⵉ ⵇⴰⵙⵎ

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الرباط سلا القنيطرة
المديرية الإقليمية لسيدي قاسم

Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires

Session juillet 2022

Epreuve de français **Durée : 1h30 min**

Texte :

Des chercheurs ont créé le premier robot complétement mou et autonome. Une première historique qui ouvre la voie à de grands progrès scientifiques.

Il s'appelle Octobot. Il est doux, il est petit. Il ressemble à un jouet ou un bonbon en gélatine. Mais malgré sa petite taille, Octobot est loin d'être insignifiant. Il représente un pas de géant dans l'histoire des sciences.

Pour le fabriquer, le collectif a réuni plusieurs méthodes qui incluent notamment l'impression 3D. la mini-pieuvre a une autonomie allant de quatre à huit minutes.

Si pour le moment le prototype ne fait pas l'unanimité, il est néanmoins assez doux pour travailler de près avec les organismes biologiques vivants. Autrement dit, Octobot pourrait faciliter les diagnostics de pathologie en explorant votre corps.

D'après *https://www.bfmtv.com/sciences/voici-octobot-le-premier-robot-mou-et-autonome-de-l-histoire_AV-201608300091.html*

I. Compréhension de l'écrit (15 pts)

1. D'où est tiré ce texte ? (Je choisis la bonne réponse) (1,5 pt)
a) d'un journal - b) d'une encyclopédie - c) d'un site internet

2. De combien de paragraphes se compose ce texte ? (1 pt)

3. Quel est le type de ce texte ? (Je choisis la bonne réponse) (2 pts)
a) Texte informatif - b) Texte narratif - c) Texte injonctif

4. Je réponds par « vrai » ou « faux » : (3 pts)
a) Pour fabriquer Octobot, le collectif s'est contenté d'une seule méthode.
b) Octobot a une autonomie qui dépasse huit minutes.
c) Le prototype fabriqué ne fait pas l'unanimité jusqu'à l'instant.

5. De quelle taille est le robot Octobot ? (1,5 pt)

6. A quoi ressemble Octobot ? (2 pts)

7. Je propose un titre convenable au texte. (2 pts)

8. Penses-tu qu'Octobot peut remplacer les médecins ? Pourquoi ? (2 pts)

II. Activités réflexives sur la langue (18 pts)

1) Lexique *(3 pts)* :

9. J'écris l'antonyme de chacun des deux mots suivants : (1 pt)
a. ouvre # …….. - b. le premier # ……..

10. J'utilise un suffixe pour former un verbe à partir du mot suivant : « chercheur » (1 pt)

11. Je relève du texte deux mots se rapportant au domaine de la science et de la technologie. (1 pt)

2) Grammaire *(6 pts)*

12. Je souligne dans la phrase suivante le complément circonstanciel et j'indique sa nature : (1 pt)
-Le mois dernier, les chercheurs ont créé le premier robot autonome.

13. Je réécris la phrase suivante en remplaçant le COD par un pronom complément : (1 pt)
-Le robot Octobot facilite le travail des médecins.

14. Je transforme la phrase suivante en phrase interrogative : (1 pt)
-Octobot pourrait faciliter les diagnostiques de pathologie.

15. Je transforme la phrase suivante de la forme affirmative à la forme négative : (1 pt)
-Le robot remplacera toujours l'Homme.

16. Je transforme la phrase suivante de la voix active à la voix passive : (1 pt)
-Les chercheurs réunissent plusieurs méthodes pour fabriquer Octobot.

17. Je transforme la phrase suivante du discours direct au discours indirect : (1 pt)
-Le chercheur demande à son collègue : « Est-ce que tu peux m'aider à expérimenter Octobot ? »

3) Conjugaison *(6 pts)*

18. Je conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient : (1 pt)
-Aujourd'hui, certains robots (permettre) d'explorer le corps humain.

19. Je conjugue le verbe entre parenthèses au futur simple de l'indicatif : (1 pt)
-Les chercheurs (réunir) plusieurs méthodes pour fabriquer la mini-pieuvre.

20. Je conjugue le verbe entre parenthèses au passé composé de l'indicatif : (1 pt)
-La création du robot Octobot (ouvrir) la voie à de grands progrès scientifiques.

21. Je conjugue le verbe entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif : (1 pt)
-Ce robot mou (ressembler) à un jouet ou un bonbon en gélatine.

22. Je conjugue le verbe entre parenthèses à l'impératif présent : (1 pt)
-(Se rendre, 2e personne du pluriel) au salon de la robotique pour voir de près Octobot.

23. J'écris correctement le verbe entre parenthèses : (1 pt)
-Si mes parents étaient là, ils (être) fiers de ma participation à la fabrication du prototype d'Octobot.

4) Orthographe *(3 pts)*

24. J'écris correctement le mot entre parenthèses : (1 pt)
-Octobot est devenu la première créature robotique (mou) du monde entier.

25. J'écris au pluriel les mots entre parenthèses : (1 pt)
-Les (festival) de robotique se tiennent chaque année. Ils permettent aux visiteurs de découvrir les résultats des (travail) de chercheurs dans le domaine de la robotique et de la technologie.

26. Je choisis les mots qui conviennent pour compléter la phrase : peu - peux - peut - tous – toute - toutes (1 pt)
…… les chercheurs ont participé à la conception d'Octobot qui ……..… effectuer plusieurs tâches.

III. Production de l'écrit (7 pts)

27. Je complète le paragraphe en utilisant les mots suivants : (2 pts)

scientifiques – pieuvre – spécial - robotique

Octobot est un robot un peu ……., entièrement mou et autonome, inspiré de la …….. Il a été conçu par des ……. de l'université d'Harvard aux Etats-Unis. C'est une première dans la recherche en ……. et en biologie.

28. Je produis un texte argumentatif de 7 lignes au moins pour donner mon opinion sur la technologie moderne : est-elle bénéfique à l'Homme ? (5 pts)