الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية دورة يوليوز 2022	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة المديرية الإقليمية سيدي سليمان	عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولا : وحدة اللغة العربية 50نقطة

المجال الرئيسي الأول: فهم المقروء (القراءة) 20نقطة

ر.السؤال	نماذج الإجابات المقبولة	النقطة	تفصيلها
.1	أ- **الغامر** : غَمر ، مَغْمور ، غَمرة ، غِمار ،يغمر ،..... **ب-الحنان** : **نوعها** : اسم – **مرادفها** : الشفقة/ العطف/الرأفة/الحنو- **ضدها**: القسوة/الغلظة/الشدة- **الجملة**: تقبل كل الجمل السليمة من حيث المبنى الصحيحة من حيث المعنى	2ن 3ن	4x0.25 4x0.75
.2	-بئر ضيقة /دوار إغران /منطقة تَمُرُوت/ ضواحي إقليم شفشاون	2ن	4x0.25
.3	- وفاة الطفل ريان	2ن	2 x1
.4	- تقبل جميع الأجوبة السليمة لغويا والتي تعبر عن فهم المترشح/ة للفكرة العامة للنص.	3ن	3 x1
.5	- **سردي**	2ن	2 x1
.6	- يقبل كل تلخيص سليم لغويا يستحضر فيه المترشح أهم **أحداث** الفقرة **وأفكارها**.	3ن	3 x1
.7	- التعاطف الإنساني	1ن	1 X1
.8	إبداء الرأي حول الظاهرة /اقتراح حلول لحماية الأطفال .	3ن	2 x1.5

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية **15 نقطة**

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل(6نقط)

ر السؤال	نماذج الإجابات المقبولة	النقطة	تفصيلها
-9	الفعل / نوعه / توظيف في جملة **لجأ** / مهموز / جملة سليمة مبنى /دالة معنى **غاب** / أجوف / جملة سليمة مبنى/ دالة معنى **يرجو** / ناقص / جملة سليمة مبنى/ دالة معنى	1.5ن	2x0.25 2x0.25 2x0.25
-10	اسم الفاعل: **سالما** اسم المفعول: **المحبوب**	0.5ن	2x0.25
-11	**مَنْزِلـه (المَنْزِلِ)/ مُرْتَفَعٌ - مَطْلَعٌ/ مَغِيبٌ**	1ن	4x0.25
-12	**مِنْظارٌ – مِفْعالٌ**	0.5ن	2x0.25
-13	**- أَظْهَرُ - أَفْعَلُ**	0.5ن	2x0.25
-14	- اِنْتَظَرَ العالمُ اسْتِخْراجِ الطِّفْلِ ريان **خَمْسَةَ أيَّامٍ** - وصل عُمْقُ البِئْرِ إلى **خَمْسَةٍ وَثَلاثِينَ مِتْراً**	1ن	4x0.25
-15	- صَار لريان **إِخْوَةٌ** من مختلف **أَقْطَارِ** العالم	1ن	2x0.5

المجال الفرعي الثاني: التراكيب **(6نقط)**

ر. السؤال	نماذج الإجابات المقبولة	النقطة	تفصيلها
-16	- قرَّرَ المُسْعِفُونَ **أنْ يَحْفِرُوا** بئراً موازية للوصول إلى ريان	0.5ن	2x0.25
-17	**- لَمْ يَنْقَطِعْ** رَجَاءُ الناسِ في نَجاةِ ريان	0.5ن	2x0.25
-18	- الفَتاتانِ **تُساهِمَانِ** في عمليات البحث عَنِ الطِّفْلِ المُخْتَفِي - يَتَعَلَّقُ الأَطْفالُ بِالإِنْسانِ **ذِي** القَلْبِ الرَّحِيمِ .	1ن	2x0.5
-19	**- جَميعُهم/كلّهم/كافَّتُهم/عامَّتُهم/....**	0.5ن	1x0.5
-20	- سَاهَمَتْ جَمْعِيَّتُنَا بِخَمْسينَ كِيلوغْراما **عَسَلاً/زُبْدَةً/جُبنا/دَقيقا/ تمرا/...**	0.5ن	1x0.5
-21	-صرخ ريان **مستنجدا** : "أرجوكم أخرجوني من هنا " -رجع المتطوعون إلى بيوتهم **وهم يبكون على فقدان الطفل البريء**	1ن	2x0.5
-22	**- سَنَواتٌ**: خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره **- الجَرِيحَيْنِ:** نعت تابع لمنعوته مجرور بالياء لأنه مثنى **- يَعْرِفْ:** فعل مضارع مجزوم لدخول أداة الجزم "لم" عليه وعلامة جزمه السكون. **- رُوحَهُ :** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف، الهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه	2ن	4 x0.5

المجال الفرعي الثالث: الإملاء **(3نقط)**

ر. السؤال	نماذج الإجابات المقبولة	النقطة	تفصيلها
-23	- **اِرْتَحَلَ - أَنْحَاءِ**	0.5ن	2x0.25
-24	- **اِبْنُ – بْنُ**	0.5	2x0.25
-25	- **نَجَا - فَتَى- عُلْيَا - أَلْقَى**	1ن	4x0.25
-26	- **نَشَأَ – بَراءةٌ – مَلِيئةٌ – بُؤْسٌ.**	1ن	4x0.25

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة — 15نقطة

المجال الفرعي الأول: الشكل — (5نقط)

ر. س	نماذج الإجابات المقبولة	النقطة	تفصيلها
27-	مَرّتْ مُرُورَ ٱلسَّحَابِ بِهُدُوئِهَا وَجَمَالِهَا وَبَرَاءَتِهَا ٱلطُّفُولِيَّةِ.	3.5ن	7×0.5
28-	أَيَّامُ - لَنْ تَنْمَحِيَ - يَقْطُنُ	1.5ن	3×0.5

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي — (10نقط)

29-	خلال تصحيح انتاجات المتعلمين ،يرجى اعتماد المؤشرات التالية والتقيد بسلم التنقيط التفصيلي –جانبه - : ✓ ملاءمة المنتوج للمطلوب (**نص وصفي**) ✓ احترام الحجم المطلوب (**تسعة أسطر**) ✓ كتابة النص وفق **التصميم المطلوب**(وصف مشاهد / التعبير عن مشاعر الحزن) ✓ توظيف **الأسلوب** المناسب لصنف النص المطلوب إنتاجه (النعت/الحال/ ...) ✓ الاستعمال المناسب لأدوات **الربط** وعلامات الترقيم؛ ✓ التوظيف السليم للغة (تخصم ¼ لكل خطأ لغوي) ✓ مقروئية الخط وخلوه من التشطيب والتبييض	10ن	(1ن) (1ن) (1ن) (2ن) (1ن) (1ن) (2ن) (1ن)

- ثانيا :وحدة التربية الإسلامية — 10 نقط

ر. السؤال	نماذج الإجابات المقبولة	النقطة	تفصيلها
-1	- إِنَّ ٱلذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ وَأَسِرُّواْ قَوْلَكُمْ أَوِ إِجْهَرُواْ بِهِۦٓ إِنَّهُۥ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ هُوَ ٱلذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولاً فَامْشُواْ فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُواْ مِن رِّزْقِهِۦ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ	1.5ن	تخصم ¼ لكل خطأ
-2	الحكم التجويدي في "أَسِـــرُّواْ" هو **ترقيق الراء**	1ن	التعليل غير مطلوب
-3	**فَإِذَا ٱلنُّجُومُ طُمِسَتْ** — لَمْ يَبْقَ لها أثرٌ **وَإِذَا ٱلْجِبَالُ نُسِفَتْ** — ذهبَ نُورُها **مِّن مَّاء مَّهِين** — جِبالٌ كَالأوتادِ **رَوَاسِيَ شَامِخَات** — مِن مَاء حقيرٍ وهُو المَنِيُّ	1ن	تخصم ¼ لكل خطأ
-4	**الإسلام – الإيمان – الإحسان**	1.5ن	0.5×3
-5	شُروطُ الصّيام: - العقل فَرائضُ الصّيام: النية سُننُ الصّيام: تعجيل الفطور فَوائِدُ الصّيامِ الصِّحّيَةِ: إِراحَةُ المَعِدَةِ	2ن	0.25×4
-6	واجه النبي ﷺ ظُلمَ كُفار قرش وإيذاءهم ـ له بِ: الغلظة عليهم والانتِقام منهم ◯ - تحمل آذاهم والصبر عليهم ⊗ - الحلم بهم والصفح عنهم ⊗	1ن	0.5×2
-7	- تقبل الإجابات التي تشير إلى معايير اختيار الصاحب الصالح .. - تقبل الاستشهادات التي تعبر عن موضوع الصحبة الصالحة (آيات قرآنية / أحاديث نبوية/ أمثال /حكم/ أشعار....) - يمكن التجاوز في دقة الاستشهادات أو تحقيقها ..	2ن	1.5 ن للمعايير 0.5 ن للاستشهادات