المملكة المغربية وزارة التربيـــة الوطنية و التعليم الأولي و الرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ ⵜⴰⴽⴰⴷⵉⵎⵉⵜ ⵜⴰⵏⵎⵏⴰⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ ⵜⴰⵎⵏⴰⵜ ⵕⵕⴱⴰⵟ ⵙⵍⴰ ⵍⵇⵏⵉⵟⵕⴰ المـــديرية الإقليمية سيدي سليمان ⵜⴰⵎⵀⵍⴰ ⵜⴰⵙⴳⴰⵡⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⵉⴷⵉ ⵙⵍⵉⵎⴰⵏ	الاسم: ..... مركز الامتحان: ..... رقم الامتحان: ..... **النقطة العددية** على 40 | على 10 بالحروف: ..... اسم المصحح وتوقيعه: .....
الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية **دورة يوليوز 2022**	
مادة الرياضيـــــــــــــات	**مدة الإنجاز: 1 س 30 د (1h30min)**

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

I. الأعداد والحساب (17 ن)

1) ضع/ي وأنجز/ي ما يلي: (8ن)

$868,75 : 6,25 =$	$2351 \times 42,37 =$	$(8519309 + 9385,64) - 982,5217 =$	
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2ن
2ن
2ن
2ن

2) احسب/احسبي واختزل/اختزلي ما يلي:

$[(\frac{3}{2} \times (\frac{2}{3} + \frac{1}{6})) - \frac{7}{8}] =$ .....

.....

.....

.....

1,5ن

3) احسب/احسبي الفرق بين المدتين الزمنيتين التاليتين: 14h 35min 31s و 12h 48min 40s

.....

.....

.....

.....

1,5ن

4) حول/حولي عاملي الجداء التالي إلى جداء قوى 2 وقوى 3 معاً:

$64 \times 8 =$ .....

1,5ن

5) رتب/رتبي تزايديا الأعداد التالية: 4 ; $\frac{1}{4}$; 3,25 ; 3,4 ; $\frac{4}{5}$

.....

1,5ن

6) أودَعَ أبوك مبلغا ماليا قدره 50.000 (خمسون ألف) درهم لدى وكالة بنكية بمدينة سيدي سليمان مطلع شهر يونيو الماضي بسعر قدره 2,62٪.

بطلب من والدك، احسب/احسبي:

- **مبلغ الفائدة السنوية؟**

.....

- **رصيده الجديد بعد مرور سنة واحدة علما أنه لم يسحب أي مبلغ من حسابه البنكي.**

.....

3ن

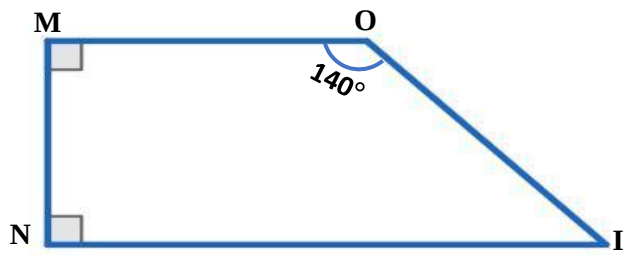
II. الهندسة	(11 ن)

7) باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة:

- **أنشئ/أنشئي زاوية** MÎN **قياسها** 70°؛ — 1,5ن
- **أنشئ/أنشئي** [IO] **منصفا لها.** — 1,5ن

8) MNIO **شبه منحرف قائم الزاوية.**

احسب/احسبي قياس الزاوية NÎO **علما أن قياس الزاوية** IÔM **هو** 140°؟ — 2ن

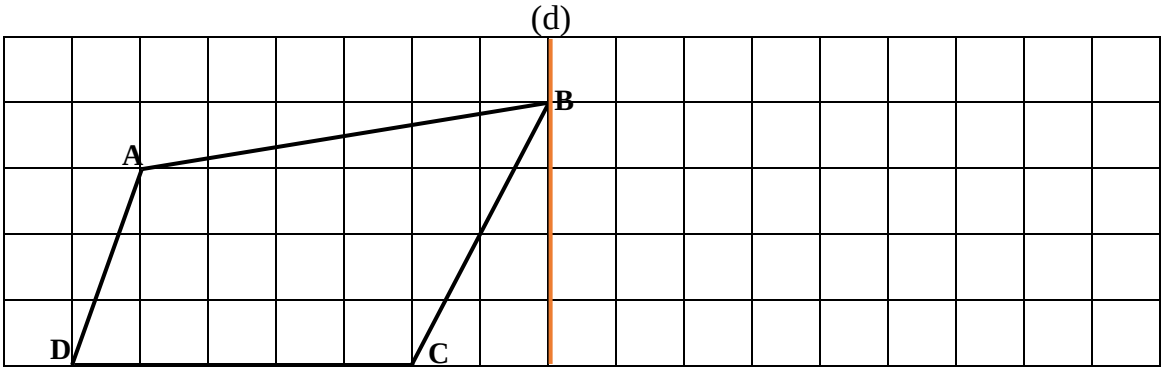


.....

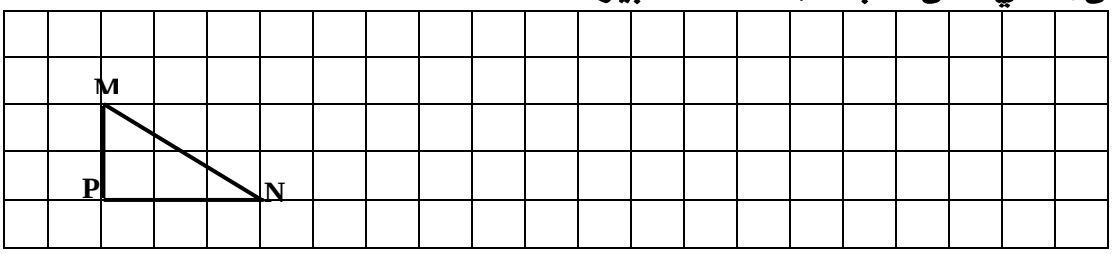
.....

9) باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة، ارسم/ارسمي مستطيلا قياس أحد قطريه 6cm. — 2ن

10) أنشئ/أنشئي A'B'C'D' **مماثل الشكل** ABCD **بالنسبة لمحور التماثل** (d)؛ — 2ن



11) أنشئ/أنشئي، على الشبكة أسفله، تكبيرا للمثلث MNP **معامله** 2. — 2ن



III. القياس: (08ن)

12) باستعمال جداول التحويلات المناسبة، احسب/احسبي وأتمم/أتمي ما يلي:

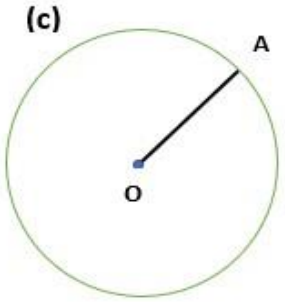
- 1,5km 3500m = ... dm — 0,5ن
- 65Kg 8452,7hg 1760g = ... q — 0,5ن
- $3dam^2$ $12,81m^2$ $7532cm^2$ = ... ca — 0,5ن
- $23dam^3$ 9,14hl 150dal = ... m^3 — 0,5ن

13) (C) دائرة مركزها O وشعاعها [OA] قياسه 2cm.

احسب/احسبي قياس محيطها. — 1,5ن

.....

.....



14) قرر والدك تزيين جدران غرفتك مستطيلة الشكل بملصقات ورقية. قاس أبعاد أحد الجدران فوجد $L = 4m$ **و** $\ell = 3m$. — 1,5ن

احسب/احسبي مساحة هذا الجدار لمساعدة أبيك على تقدير كلفة العملية؟

.....

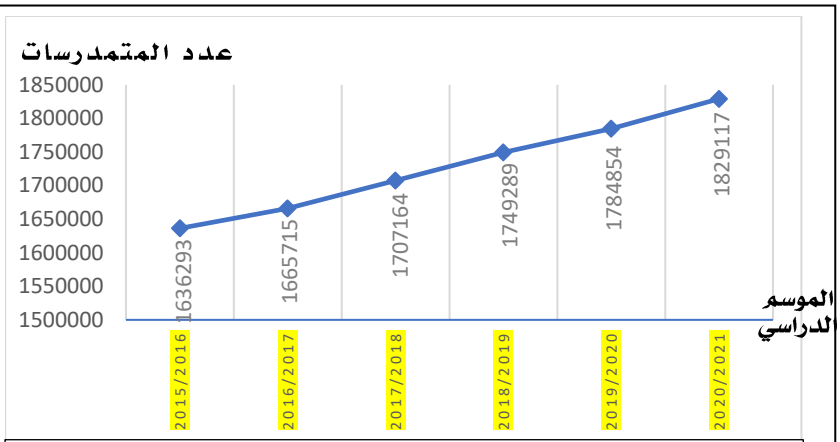
.....

15) لمواجهة تداعيات الجفاف، اتفق فلاحو جماعة القصيبية على حفر بئر أسطوانية الشكل قطر قاعدتها متران (2m) ولا يقل عمقها عن خمسين مترا (50m). عند انتهاء الأشغال بلغ ارتفاع الماء ثلاثة أمتار (3m)، احسب/احسبي حجم الماء المتجمع بالبئر؟ — 3ن

.....

.....

IV. تنظيم ومعالجة البيانات: (4ن)



"موجز إحصائيات التربية" صادر عن قسم الدراسات والإحصاء، مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط بوزارة التربية الوطنية برسم الموسم الدراسي 2019/2018.

16) يمثل المخطط العصوي التالي تطور العدد الإجمالي للمتمدرسات بالتعليم الابتدائي العمومي ببلادنا خلال آخر ستة مواسم دراسية.

- **في أي موسم دراسي تم تسجيل أقل عدد من المتمدرسات؟** — 0,5ن

.....

.....

- **حول معطيات هذا المبيان إلى جدول.** — 1,5ن

.....

.....

.....

.....

- **بماذا تفسر ارتفاع عدد المتمدرسات من موسم دراسي لآخر؟** — 2ن

.....

.....

.....