



السنة الدراسية: 2007-2008

الشعب: جميع الشعب

المعدل: 2

مدة الإنجاز: 1س و 30 د

المستوى: السنة الأولى بكالوريا

الدور: العاشرة (من)

الصفحة: 2/1

حفلات نيل شهادة البكالوريا
الأمتحان الجهوي الموحد
في مادة: التربية الإسلامية
(دوره يونيو 2008)
نصل الموضوع

ن.....8النظریالمجال

أولاً — قال تعالى : كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَرِجْلَهُ فَبَعَثَ اللَّهُ الْأَنْبِيَّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِّرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحُكُّمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا أَخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا أَخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أَوْتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْأَنْبِيَّنَ بِعِنْدِهِمْ فَهَدَى اللَّهُ الْأَنْبِيَّنَ عَمَّا امْتَنَوا لِمَا أَخْتَلَفُوا فِيهِ مِنْ الْحَقِّ يَأْذِنُهُ اللَّهُ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ٢١٣ " البقرة : ٢١٣ "

- ١ - حدد الإشكال الذي يواجه النص .
 - ٢ - حدد الوسيلة التي يطرحها النص لعلاج هذا الإشكال .
 - ٣ - بين بدليل عقلي ، و آخر شرعي العلاقة بين الإياعان والتغلب على المخوف والقلق .
 - ٤ - حدد إجراءين تواجه بهما غريزتك الجنسية .

الوضعية	الوقف	التعليق
—	—	—
— ب —	—	—

- | الصيغة | الموقف | التعليق |
|--------|--------|---------|
| — | — | — |
| — ب — | — | — |

١ — بين في جدول — بعد نقله على ورقله — موقفك من الوضعين الآتيتين ، معللا جوابك :

أ — وهب رجل جمعية أرضا ، و اشتترط عليها تسليمها بعد موته . ١ ن

ب — دفع محمد لإسماعيل قدرًا ماليًا قدره 20000 درهم ، ليتاجر به لمدة سنتين ، مقابل 10000 ده — من الرابع . ١ ن

٢ — أهل الفراغ في الجدول أسفله — بعد نقله على ورقله — ٢ ن

السنة الدراسية: 2007 - 2008
الشعب: جميع الشعب
المعامل: 2
مدة الانجاز: 1س و 30 د
المستوى: السنة الأولى بكالوريا
الدورة: العادية (م.ن)
الصفحة: 2 / 2

امتحانات نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
في مادة: التربية الإسلامية
(دوره يونيو 2008)
نص الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية
الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
و البحث العلمي
قطاع التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة تازة - الحسيمة - تاونات



الموضوع	مضمون العقد
	مبادلة منفعة الشيء بشئه
القراض	

المجال التطبيقي :

يقول السيد سابق — رحمة الله — يجب على كل من تصدى للكسب ، أن يكون عالما بما يصححه و يفسده لتقع معاملته و تصرفاته بعيدة عن الفساد ، فقد رُوي أن عمر — رضي الله عنه — كان يطوف بالسوق ... و يقول : لا بيع في سوقنا إلا من يفقه ، و إلا أكل الربا شاء أم أبي . " الكتاب المدرسي . ص : 94 .

1 — حدد القضية الأساسية للنص . 0.5 ن

2 — اختر عقداً عوضياً ، و برهن من خلال شرط من شروطه على مصداقية النص . 1 ن

3 — استخلص موقفاً شخصياً تولد لديك من هذا النص . 0.5 ن

مجال الأنشطة :

أنجز في فصلك نشاط تعليمي يتعلّق بـ موضوع : قواعد التواصل و ضوابطه . أنجز عنه تقريراً يتضمن العناصر الآتية :

- نوع النشاط و هدفه الأساسي . 1 ن

- اختر اثنين من عوائق التواصل من واقعك ، و اقترح لها حللاً . 2 ن

مجال الفرائض :

هلك هالك ، و ترك : ابن بنت ، بنت ابن ، أخوين لأب ، ابن أخي ، زوجة ، وأما ، و عما . و خلف تركة مقدارها 60000 درهم ، تعلقت بها وصية مقدار السدس ، و دين بمقدار 500 درهم .

1 — بين غير الورثة في المسألة معللاً ذلك . 1.5 ن

2 — حدد نصيب كل وارث في المسألة . 1 ن

3 — أدرج الأنصبة الإرثية في جدول ، و أصل المسألة ، و صاحبها — إن احتاجت لذلك — ، ثم استخرج النصيب المالي لكل وارث .

3.5 ن

4

5

<p><u>السنة الدراسية: 2007 - 2008</u></p> <p><u>الشعب: جميع الشعب</u></p> <p><u>المعامل: 2</u></p> <p><u>مدة الإنجاز: 1س و 30 د</u></p> <p><u>المستوى: السنة الأولى بكالوريا</u></p> <p><u>الدورة: العادية (من)</u></p> <p><u>الصفحة: 2 / 1</u></p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p> <p>في مادة: التربية الإسلامية</p> <p>(دوره يونيو 2008)</p> <p><u>عناصر الإجابة و سلم التنقيط</u></p>	<p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية</p> <p>الوطنية</p> <p>والتعليم العالي</p> <p>وتكوين الأطر</p> <p>و البحث العلمي</p> <p>قطاع التربية الوطنية</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين</p> <p>جهة تازة - الحسيمة - تاونات</p> <p>***</p>
---	--	--

المجال النظري : 8ن

أولا - 1 - الإشكال هو : إعراض كثير من الناس عن الوسائل الشرعية لتدبير الاختلاف . 1 ن

2 - الوسيلة هي : التحاكم إلى الأدلة القطعية . 1 ن

3 - ينبع الإيمان القدرة على التغلب على الخوف والقلق ، لأنّه يشعر بالمساندة والرعاية الإلهية ، مصداق ذلك قوله تعالى : " و إنما لما سمعنا أهدي آمنا به ، فمن يؤمن بربه فلا يخاف بخسا ولا رهقا . " الجن : 13 . 1 ن

4 - [الجواب السليم : ذكر قاعدتين من قواعد تنمية خلق العفة] 1 ن

ثانيا - 1 - 2 ن (0.5 عن الموقف ، و 0.5 عن التعليل)

التعليق	الموقف	الوضعية
لأنّ الهبة تنفذ حال حياة الواهب	معارض	- 1 -
شرط عقد القراض اقتسام الربح بنسبة معينة .	معارض	- ب -

2 - تمنح 1 ن عن كل خانة .

اسم نموذج له	مضمون العقد
الكرياء	مبادلة منفعة الشيء بشيء
القراض	مخالطة مال بعمل مقابل اقتسام ربح

المجال التطبيقي : 2 ن

1 - القضية الأساسي تجاهل الكثير من الناس الأحكام الشرعية في تعاملاتهم المالية . 0.5 ن

2 - [يقبل من التلميذ أي شرط من شروط العقود العوضية ، إذا أبرز العلاقة بينه وبين الحفاظ على حقوق الناس .] 1 ن

3 - [يقبل من التلميذ الجواب الذي يعبر فيه عن عزمه على مراعاة الشرع في تعاملاته المادية .] 0.5 ن

المملكة المغربية

وزارة التربية

الوطنية

والتعليم العالي

وتكوين الأطر

و البحث العلمي



قطاع التربية الوطنية

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين

جهة تازة - الحسيمة - تاونات

السنة الدراسية: 2007 - 2008
الشعب: جميع الشعب
المعامل: 2
مدة الإنجاز: 1س و 30 د
المستوى: السنة الأولى بكالوريا
الدورة: العادية (م.ن)
الصفحة: 2 / 2

امتحانات نيل شهادة البكالوريا
 الامتحان الجهوي الموحد
 في مادة: التربية الإسلامية
 (دوره يونيو 2008)
عناصر الإجابة و سلم التنقيط

مجال الأنشطة : 4 ن

[معايير الجواب السليم : 1 - ذكر نوع النشاط : ندوة ، و ذكر أحد الأهداف الآتية :

- تعرف قواعد الندوة و تبنيها . - التدرب على قواعد البحث العلمي
- التدرب على العمل في فريق ، و العمل في مجموعة . 1 ن
- 2 - ذكر مضمونين متلائمين مع الموضوع . 1 ن
- 3 - التعبير عن القدرة على استثمار النشاط في وضعية واقعية . 2 ن]

مجال الفرائض : 6 ن

1 - غير الوراثة في المسألة هم : ابن البنت لأنه لا ينتمي إلى الوراثة مطلقا ، و ابن أخ شقيق ، لأنه محظوظ بالأخرين . و العم لأنه محظوظ بالأخرين كذلك . 1.5 ن

2 - بنت الإبن : النصف . الزوجة : الشمن . الأم : السادس . أخوان لأب : التعصيب . 1 ن .
 . 0.5 - 3 ن عن تصفية التركة . و 1 ن عن كل عمود .

49583,34	49500	48	1/24	
6197,88	6187.5	6	3	زوجة
24750	24750	24	12	بنت ابن
84791,52				
8263,84	8250	8	4	أم
5164,9	5156.25	5	5	أخ لأب
5164,9	5156.25	5		أخ لأب