



امتحانات البكالوريا  
الامتحان الجهوي الموحد  
السنة الأولى من سلك البكالوريا  
دورة يونيو 2008  
الموضوع :

1

1

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي  
وتكون الأطر والبحث العلمي  
قطاع التعليم المدرسي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة العيون بوجادور الساقية الحمراء

المعامل : 2

مدة الاجاز : 30 : 1 س

المادة : التربية الإسلامية

الشعبة : جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية

بسم الله الرحمن الرحيم

### أولاً : وضعية اختبارية.....(6 ن)

"عن مطرف عن أبيه رضي الله عنه قال: أتيت النبي صلى الله عليه وسلم وهو يقرأ آهالكم التكاثر قال: يقول ابن آدم مالي، مالي، قال: وهل لك يا ابن آدم من مالك إلا ما أكلت فأفنيت، أو لبست فأبليت، أو تصدقت فأمضيت".

صحيح مسلم، كتاب الزهد والرفاق

#### الأسئلة :

1. حدد (ي) القضية التي يناقشها النص.
2. استخلص (ي) القيم الواردة فيه.
3. حدد (ي) الإشكالية التي يثيرها .

4. ما المفهوم الذي يصححه الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث ؟

5. أبرز (ي) علاقة سورة التكاثر التي قرأها الرسول صلى الله عليه وسلم بمبدأ الاستخلاف في المال .

ثانياً: .....(4 ن)

1. أذكر خصائص العقود التبرعية.

2. كيف يمكن تطوير إسهام العقود التبرعية في التنمية؟

ثالثاً: .....(4 ن)

تلاحظ (ي) في مؤسستك بعض زملائك يعيشون مشكلات اجتماعية متعددة، مما ولد لديك الرغبة في تكوين فريق عمل للتصدي لهذه المشكلات ، وتنمية التكافل والتضامن الاجتماعي بين التلاميذ .

\* املأ (ي) الجدول الآتي موظفا (ة) ما تدرست عليه في درس الأنشطة حول أهمية العمل الجماعي وال الحاجة إليه .

فريق العمل
.....
.....
.....
.....

### رابعاً : وضعية اختبارية.....(6 ن)

كان أحمد رجلا تقىاً ومتسامحاً، قضى عمره في بلاد المهرج، وقد اعتاد المشي كل يوم ليحافظ على صحته بعد اعتلالها ل الكبر سنـه. وفي صباح أحد الأيام، باعـته ابنـه رضا بـطعنة عـدـا في صدرـه سـقطـ على إثرـها مـيـتاـ. وـتـرـكـ أـحـمـدـ ابنـه رـضاـ وزـوـجـتـهـ المسيـحـيـةـ CLAUDINEـ وأـخـتـهـ صـفـيـةـ وـخـالـهـ شـفـيقـ وـابـنـتـهـ سـارـةـ، وـخـلـفـ تـرـكـةـ قـدـرـهاـ 100.000 دـلـارـ، لـمـ يـخـرـجـ بـعـدـ زـكـاةـ مـالـهـ، وـعـلـيـهـ دـيـنـ 6000.00 دـلـارـ وـقـدـرـتـ نـفـقـاتـ تـجهـيزـهـ وـكـفـنـهـ بـ: 1500.00 دـلـارـ

اقرأ (ي) الوضعية الاختبارية جيداً و أجب (ي) عما يلي :

1. استخلص (ي) من الوضعية الحقوق المتعلقة بالتركة مرتبة.

2. حدد (ي) المبلغ المالي المتبقى للورثة.

3. بين (ي) في الجدول أسفله من يرث من لا يرث مع التعليـلـ.

التعليق	من لا يرث	التعليق	من يرث
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-



المعامل : 2

مدة الاجاز : 30 : 1 س

المادة : التربية الإسلامية

الشعبة: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية

النقط	السؤال
0,5 ن	أولاً: ينافس النص مبدأ الاستخلاف في المال في التصور الإسلامي ..... 2. القيم الواردة في النص: قيمة التمتع بالمال على الوجه المشروع / قيمة الإنفاق في سبيل الله.....
2 ن	3. الإشكالية: كيف نصح تصور الإنسان المسلم لمفهوم الاستخلاف في المال ؟ وإلى أي حد يمكن استثمار هذا التصور في معالجة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية، وتحقيق التنمية ؟.....
0,5 ن	4. يصحح الرسول صلي الله عليه وسلم في الحديث مفهوم الملكية والتملك ..... 5. العلاقة: ( كل ما يفيد): أن السورة تشير إلى غفلة الإنسان عن مبدأ الاستخلاف في المال، وانشغلاته بتتميته، وتضييعه عمره في طلبه، وأنه سيسأل عنه يوم القيمة.....
1 ن	ثانياً: 1. الخصائص: عقود اختيارية / غير نفعية / إلزامية / واجبة التوثيق..... 2. كل ما يفيد: تنمية المسؤلية الاجتماعية عند الإنسان المسلم / تطوير الرؤية المقاصدية للعقود التبرعية والمجالات التي يمكن أن تسهم فيها .....
2 ن	ثالثاً: الأنشطة / الجدول:
1 ن	فريق العمل
1 ن	المهمة
1 ن	الغاية
1 ن	الهدف
2 ن	رابعاً: 1 . الحقوق مرتبة: - الزكاة : (المال المعد للزكاة - الدين المستحق) $\times 2,5\%$ ..... - الدين : ..... - التجهيز: ..... - المبلغ المتبقى: ..... - الترتيب: .....
0,25 ن	2350 = $2,5\% \times 6000$
0,25 ن	- 6000
0,45 ن	- 1500
0,45 ن	- 90150
0,5 ن	- الترتيب: .....
1 ن	5. الجدول:
1 ن	التعليم (25,0ن)
1 ن	من لا يرث (25,0ن)
1 ن	التعليم (25,0ن)
0,5 ن	من يرث (0,25 ن)