

عناصر الإجابة

1/2

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الثانية من سلك  
البكالوريا  
(المترشحون الأحرار )  
دورة يونيو 2012

مسلك: الآداب

المادة: التربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

المعامل: 2

**أولاً: الدروس النظرية: (12ن)**

1 – تتضمن وثيقة الزواج أركان الزواج ( 0.25 ن ) وشروطه ( 0.25 ن ).

2 – تعريف الزواج حسب ما ورد في مدونة الأسرة المغربية ( المادة 4 ) : " الزواج ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايته الإحصان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة، برعاية الزوجين طبقاً لأحكام هذه المدونة " . ( 1 ن )

3 – ثلاث تشريعات زجرية و تربوية للحفاظ على ضرورة النسل: ( 1.5 ن )

- حد الزنا ( 0.5 ن ) - حد القذف ( 0.5 ن ) - تحريم اللواط وكل أشكال الشذوذ الجنسي ( 0.5 ن )

4- أ – مقصدان من مقاصد تشريع الطلاق: ( 1 ن )

- اختلاف الطبائع بين الزوجين وسوء العشرة بينهما يجعل من الطلاق وسيلة لرفع المعاناة.  
- إصابة أحد الزوجين بالعقم أو بمرض عضال لا يقوى الطرف الآخر على احتماله.

ب- الآثار التربوية والاجتماعية للطلاق على المرأة المطلقة هي: ( 1 ن )

- العوز المالي/ الهموم والأفكار السيئة / استحالة إعادة الزواج لاعتبارات اجتماعية / كثرة المشاكل النفسية.

5 أ - المقصود بالتشريع الجنائي هو: مجموع الأحكام الشرعية المحددة للعقوبات المفروضة على من اعتدى على إحدى الضروريات الخمس أو حق من الحقوق فألحق بها ضرراً خفيفاً أو شديداً. ( 1 ن )

ب – وظيفة التشريع الجنائي في حفظ الحقوق التالية مع الاستدلال المناسب: ( 2 ن )

الحقوق	وظيفة التشريع الجنائي في حفظها	الاستدلال المناسب
حق الحرية	تحريم الاسترقاق والمعاقبة عليه	قوله صلى الله عليه وسلم: "ثلاثة أنا خصمهم... رجل باع حراً فأكل ثمنه" رواه الإمام البخاري
حق الحياة	تحريم قتل النفس بغير حق – تشريع القصاص	"ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم..." سورة النساء الآية 93 . " ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب..." سورة البقرة الآية 179

## 6 تصنيف حقوق الطفل في جدول، مع تعريفها ومستدلا عليها بنص شرعي: ( 4 ن )

الاستدلال عليه	مفهومه	الحق
" ادعوهم لأبائهم هو أقسط عند الله " سورة الأحزاب الآية 5	حق الطفل في الانتساب لأسرته	الحق في الهوية الاجتماعية
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن الله سائل كل راع عما استرعاه...حتى يسأل الرجل على أهل بيته" رواه ابن حبان "أنا وكافل اليتيم كهاتين" رواه الإمام الترمذي	رعاية الطفل وتخويل الحضانة في إطار الأسرة للأبوين، وفي حالة الطلاق للأم ثم للأب ثم لأم الأم.	الحق في الحضانة
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " أفضل دينار ينفقه الرجل دينار ينفقه على عياله" رواه الإمام مسلم	حقه في الغذاء والكساء والإيواء بالمعروف.	الحق في النفقة
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه..." رواه الإمام البخاري	تعليمه ثوابت الدين من عقيدة وعبادات ومعاملات.	الحق في الدين

**ثانيا: التطبيقات: (4ن)**

- 1 - القضية التي يطرحها النص هي: اعتبار الوحي بمصدره - القرآن والسنة - أساس المعرفة الإسلامية لما يتضمنه من معرفة طبيعية و معرفة غيبية. ( 1 ن )
- 2 - مصادر المعرفة الإسلامية المذكورة في النص هي: - الوحي ( القرآن والسنة ) - الوجود الكوني. ( 1 ن )
- 3 - أ - النص الشرعي الدال على وجوب تدبر القرآن، قوله تعالى: " أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها " سورة محمد الآية 24 ( 1 ن )
- ب - من فوائد التفكير: محبة الله - تكثير العلم واستجلاب المعرفة - الاتصال الدائم بالله تعالى. ( 1 ن )

**ثالثا: الأنشطة: (4ن)**

- 1 - اختيار المجال العلمي الذي اختارت مجموعة البحث فيه - وضع تصميم للمقال - اختيار خبير أو مكون لتأطير الورشة - تقديم مضامين المقال - مناقشة ( 1 ن )
- 2 - أ **تصميم المقال**: - مقدمة موجزة ومناسبة للموضوع ( 15. ن )  
- العرض شرح مضامين ومحاور المقال.  
- خاتمة موجزة وملخصة لموضوع المقال.
- ب - **المحاور**: - إسهامات المسلمين في مجال العلوم الطبيعية. ( 15. ن )  
- إسهامات المسلمين في مجال العلوم الرياضية  
- إسهامات المسلمين في مجال العلوم الإنسانية