



المسلك: العلوم الإنسانية	المادة: التربية الإسلامية	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المعامل: 2
--------------------------	---------------------------	------------------------	------------

**أولاً: الدروس النظرية: (8ن)**

- 1 – تتضمن وثيقة الزواج أركان الزواج (0.25 ن) وشروطه (0.25 ن)
- 2 – تعريف الزواج حسب ما ورد في مدونة الأسرة المغربية (المادة 4): "الزواج ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايته الإحصان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة، برعاية الزوجين طبقاً لأحكام هذه المدونة". (1 ن)
- 3 – ثلاث تشريعات زجرية و تربوية للحفاظ على ضرورة النسل: (1.5 ن)  
- حد الزنا (0.5 ن) - حد القذف (0.5 ن) - تحريم اللواط وكل أشكال الشذوذ الجنسي (0.5 ن)
- 4 - تصنيف حقوق الطفل في جدول، مع تعريفها ومستدلاً عليها بنص شرعي: (2 ن)

الحق	مفهومه	الاستدلال عليه
الحق في الهوية الاجتماعية	حق الطفل في الانتساب لأسرته	" ادعوهم لأبائهم هو أقسط عند الله " سورة الأحزاب الآية 5
الحق في الحضانة	رعاية الطفل وتخويل الحضانة في إطار الأسرة للأبوين، وفي حالة الطلاق للأم ثم للأب ثم للأم.	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن الله سائل كل راع عما استرعاه...حتى يسأل الرجل على أهل بيته" رواه ابن حبان "أنا وكافل اليتيم كهاتين" رواه الإمام الترمذي
الحق في النفقة	حقه في الغذاء والكساء والإيواء بالمعروف.	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " أفضل دينار ينفقه الرجل دينار ينفقه على عياله" رواه الإمام مسلم
الحق في الدين	تعليمه ثوابت الدين من عقيدة وعبادات ومعاملات.	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه..." رواه الإمام البخاري

15 - المقصود بالتشريع الجنائي هو: مجموع الأحكام الشرعية المحددة للعقوبات المفروضة على من اعتدى على إحدى الضروريات الخمس أو حق من الحقوق فألحق بها ضرراً خفيفاً أو شديداً. (1 ن)

ب - وظيفة التشريع الجنائي في حفظ الحقوق التالية مع الاستدلال المناسب: (2 ن)

الحقوق	وظيفة التشريع الجنائي في حفظها	الاستدلال المناسب
حق الحرية	تحريم الاسترقاق والمعاقبة عليه	قوله صلى الله عليه وسلم: " ثلاثة أنا خصمهم... رجل باع حراً فأكل ثمنه" رواه البخاري
حق الحياة	تحريم قتل النفس بغير حق - تشريع القصاص	"ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم.. " سورة النساء الآية 93 "ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب." سورة البقرة الآية 179

**ثانياً: التطبيقات: (2ن)**

- 1 - القضية التي يطرحها النص هي: اعتبار الوحي بمصدره - القرآن والسنة - أساس المعرفة الإسلامية لما يتضمنه من معرفة طبيعية و معرفة غيبية. (0.5 ن)
  - 2 - مصادر المعرفة الإسلامية المذكورة في النص هي: - الوحي ( القرآن والسنة ) - الوجود الكوني. (0.5 ن)
  - 3 - أ - النص الشرعي الدال على وجوب تدبر القرآن، قوله تعالى: " أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها " سورة محمد الآية 24 (0.5 ن)
  - ب - من فوائد التفكير: محبة الله - تكثير العلم واستجلاب المعرفة - الاتصال الدائم بالله تعالى. (0.5 ن)
- ( كل ما يفيد ).

**ثانياً: الأنشطة: (4ن)**

- 1 - اختيار المجال العلمي الذي اختارت مجموعة البحث فيه - وضع تصميم للمقال - اختيار خبير أو مكون لتأطير الورشة - تقديم مضامين المقال - مناقشة (1 ن)
- 2 أ - **تصميم المقال**: - مقدمة موجزة ومناسبة للموضوع (1.5 ن)
- العرض شرح مضامين ومحاور المقال.
- خاتمة موجزة وملخصة لموضوع المقال.
- ب - **المحاور**: - إسهامات المسلمين في مجال العلوم الطبيعية. (1.5 ن)
- إسهامات المسلمين في مجال العلوم الرياضية
- إسهامات المسلمين في مجال العلوم الإنسانية

**رابعاً: المؤلفات: (6 ن)**

- 1 - يقوم المسجد في المجتمع الإسلامي بأدوار متعددة، فهو فضاء: (4 ن)
- للعبادة والذكر والاعتكاف.
- للتربية على القيم الإسلامية والتشبع بالهدى الرباني.
- لطلب العلم والاجتهاد في تحصيل علوم الشريعة والعقيدة والفنون الأخرى.
- للاحتكام في قضايا النزاعات والخصومات بين المسلمين.
- لمدارسة أحوال المسلمين العامة.
- 2 - الأساسان الآخران اللذان بني عليهما المجتمع الإسلامي الجديد بعد الهجرة إلى المدينة هما:
- مؤاخاة المهاجرين والأنصار. (1 ن)
- كتابة وثيقة تنظم العلاقة بين المسلمين، و بين المسلمين وغيرهم خصوصاً اليهود. (1 ن)