

<p>الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا (المترشحون الرسميون ) دورة يونيو 2012</p>	<p>الموضوع 1/2</p>	<p>المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء</p>
--	------------------------	---

المعامل: 2	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المادة: التربية الإسلامية	الشعبة: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية
------------	------------------------	---------------------------	--

### أولاً: الدروس النظرية: (8ن)

#### الوضعية الاختبارية:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " أتدرون ما الغيبة؟ قالوا الله ورسوله أعلم قال: ذكرك أخاك بما يكره، قيل أ رأيت إذا كان في أخي ما أقول؟ قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبتته، وإن لم يكن فقد بهته". أخرجه الإمام البخاري

- 1 - حدد الإشكالية التي يطرحها النص.
- 2 - ما هو نوع الأسلوب الحوارى الوارد فى النص؟.
- 3 - أبرز قيمة هذا الأسلوب فى تحقيق التواصل بين المتحاورين.
- 4 - استخرج ضابط الحوار الذى تدل عليه العبارة التى تحتها خط فى النص.
- 5- يسهم الحوار المنضبط فى ترسيخ قيم التواصل: اذكر اثنين منها.
- 6 - من خلال النصين التالين حدد نوع العقد ومقصدى وخصيتى مميزتى لكل عقد:
- قال الله تعالى: " يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه ... " سورة البقرة الآية 282
- قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " من استأجر أجيرا فليعلمه أجره " رواه عبد الرزاق فى مصنفه.

نوع العقد	مقاصده	خصائصه
.....	.....	.....

- 7 - اذكر إجراءين شرعيين يحقق بهما الإسلام العفة عن الفواحش.
- 8 - الصبر على المحن، والشكر على النعم من علامات الصحة النفسية: استدل على هذا المعنى بنص شرعى.

### ثانياً: التطبيقات: ( 3 ن )

"لاشك أن الاختلاف فى وجهات النظر وتقدير الأشياء والحكم عليها أمر فطرى وطبيعى، له علاقة بالفروق الفردية إلى حد بعيد، إذ يستحيل بناء الحياة وقيام شبكة العلاقات الاجتماعية بين الناس أصحاب القدرات الواحدة والنمطية الواحدة، ذلك أن الأعمال الذهنية والعملية تتطلب مهارات متفاوتة". أدب الاختلاف فى الإسلام د طه جابر العلوانى ط 2 ص 10

- 1 - استخرج من النص ما ورد فيه من أسباب الاختلاف.
- 2 - بين كيف يكون الاختلاف وسيلة للتفاعل والإبداع والعطاء؟
- 3 - لتدبير الاختلاف بشكل سليم يتعين الالتزام بعدة قواعد، اذكر قاعدتين منها، مع الاستشهاد بنصوص شرعية.

**ثالثاً: الأنشطة: ( 4 ن )**

- شاركت مع مجموعة قسمك في إعداد استمارة بحث في موضوع " أثر التنظيم في تطوير العمل التطوعي "
- اكتب تقريراً موجزاً مستعينا بما يلي:
- 1 – التعريف بالاستمارة وأنواعها.
  - 2 – مراحل إنجاز الفريق لاستمارة البحث.
  - 3 – ما تقويمك لعمل المؤسسة الخيرية التي قامت بملء الاستمارة ؟

**رابعاً: الفرائض: ( 5 ن )**

- توفيت امرأة وتركت زوجاً وثلاث بنات وبنات ابن وابن أخ شقيق وأخ لأب وخلفت تركة قدرها 148000 درهم، وكان عليها دين قدره 3000 درهم، وأوصت بخمس مالها لمؤسسة خيرية، وبلغت مصاريف جنازتها 1000 درهم.
- 1 – استخرج الحقوق المتعلقة بالتركة.
  - 2 – أصل الفريضة، وأعط لكل وارث نصيبه بالدرهم.
  - 3 – بين حالتين من حالات الحجب وأنواعه في المسألة السابقة.
  - 4 – يقول الشيخ أحمد بن سليمان الرسموكي في مؤلفه :  
"إيضاح الأسرار المصونة في الجواهر المكنونة في صدف الفرائض المسنونة".

والسدس فرض الأب والجد الأغر	في بعض أحوالهما بعد تقرر
وفرض أم مع فرع ورثها	أو شفيع إخوة وإن لم يرثا

- يشير البيتان إلى بعض الورثة المستحقين لفرض السدس ( 1/6 ):
- أ – اذكر باقي الورثة الذين يرثون السدس (1/6) وشروط استحقاقهم.
  - ب – استدلل على حالات إرث الإخوة للأم بنص شرعي مناسب.