

<p>الامتحان الجهوي الموحد للسنة الثانية من سلك البكالوريا (المترشحون الأحرار) دورة يونيو 2012</p>	<p>الموضوع 1/2</p>	<p>المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء</p>
--	-----------------------------	---

المعامل: 2	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المادة: التربية الإسلامية	المسلك: الآداب
------------	------------------------	---------------------------	----------------

أولاً: الدروس النظرية: (12ن)

" وثيقة زواج "

الوضعية الاختبارية:

"الحمد لله وحده، تزوج على سنة الله ورسوله، السالك بن إبراهيم عمره 25 سنة، حالته العائلية أعزب، الفتاة المصونة البكر، الغالية بنت أحمد، عمرها 20 سنة، بصداق قدره 6000 درهم، دفع لها منه 3000 درهم، والباقي كالى على نمة الزوج، أنكحها إياه والدها بعد اتفاقهما على الزواج، وقد ثبت بموجب فحص طبي، خلوهما من الأمراض المعدية، كما ثبت بالتحري أيضاً الخلو من الموانع الشرعية للزواج، وتم العقد بحضور الأقارب والجيران، وشهد به العدلان المنتصبان لدى المحكمة الابتدائية لمدينة العيون بتاريخ 01-01-1998م، وتم التوقيع على العقد من طرف الزوجين بعد اطلاعهما عليه "

1 - اقرأ الوثيقة بإمعان وحدد القضية التي تعالجها.

2 - اذكر تعريف الزواج حسب ما ورد في مدونة الأسرة المغربية (المادة 4).

3 - شرع الإسلام الزواج للحفاظ على " النسل"، اذكر ثلاث تشريعات زجرية تربوية أخرى للحفاظ على هذه الضرورة.

4 - أثبتت دراسات إحصائية ارتفاع نسبة الطلاق رغم تعديل مدونة الأسرة سنة 2004م:

أ - اذكر مقصدين من مقاصد تشريع الطلاق.

ب - أبرز الآثار التربوية والاجتماعية للطلاق على المرأة المطلقة.

5 - تسعى التشريعات الجنائية إلى توفير شروط وآليات تمتع الإنسانية بالحقوق الفردية والجماعية:

أ - ما المقصود بالتشريع الجنائي؟

ب - أبرز من خلال الجدول وظيفة التشريع الجنائي في حفظ الحقوق التالية:

الاستدلال المناسب	وظيفة التشريع الجنائي في حفظها	الحقوق
		حق الحرية
		حق الحياة

6 – صنف حقوق الطفل الآتية في جدول، وعرف كلا منها مستدلاً عليها بنص شرعي:

الحق في الهوية الاجتماعية / الحق في الحضانة / الحق في النفقة / الحق في الدين.

ثانياً: التطبيقات: (4ن)

" يتميز الوحي بكونه المصدر اليقيني الأوحد لإدراك الأشياء على حقيقتها بشكل منزه عن الخطأ، ويقدم الوحي معارف متنوعة، معرفة تتعلق بالغيب، ومعرفة تتعلق بالقوانين الطبيعية في الكون، ومعرفة تتعلق بالسنن الحاكمة للوجود الإنساني، ومعرفة تتعلق بنظام الحياة الإنسانية ومنهجها القويم "

(محمد المبارك - نظام الإسلام العقائدي في العصر الحديث - ص35 بتصريف).

1 – حدد الإشكالية التي يطرحها النص.

2 – استخرج من النص مصادر المعرفة الإسلامية.

3 – من الضوابط المنهجية لتدبر القرآن الكريم، التدبر والتأمل:

أ – استدل بنص شرعي على وجوب تدبر القرآن الكريم.

ب – اذكر فائدتين من فوائد التفكير في الأنفس والآفاق.

ثالثاً: الأنشطة: (4ن)

شاركت مع أعضاء من مجموعة قسمك في ورشة تكوينية للتدريب على مهارة كتابة مقال صحفي يعرف بإنجاز المسلمين الفكرية والعلمية:

1 – اذكر خطوات إعداد وإنجاز هذه الورشة التكوينية.

2 – توج هذا النشاط بعرض المقال ومناقشة نتائجه:

أ – ما التصميم الذي وضعته للمقال؟

ب – ما هي المحاور التي تضمنها المقال؟