

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

بسم الله الرحمن الرحيم

يشمل الامتحان مجموعتين من الأسئلة. في المجموعة الأولى يختار التلميذ الإجابة على أحد الموضوعين: إما الموضوع (أ) وإما الموضوع (ب).  
أما المجموعة الثانية، فالمطلوب الإجابة عنها كلها، والله الموفق.  
المجموعة الأولى:

الموضوع (أ): (8ن)

عن ابن عباس ر قال: قال رسول الله ص: "لا يزني العبد حين يزني وهو مؤمن، ولا يسرق حين يسرق وهو مؤمن، ولا يشرب حين يشرب وهو مؤمن، ولا يقتل وهو مؤمن" (أخرجه البخاري في الحدود، باب ما يحذر من الحدود).  
تأمل الحديث النبوي وأجب عما يلي:  
1- وضح المقصود بما يلي: يزني - يشرب.  
2- أذكر مضمون الحديث النبوي.

3- في قوله ص " ولا يسرق حين يسرق وهو مؤمن" إشارة إلى حرمة مال المسلم. اذكر - بإيجاز - نظرة الإسلام إلى المال في ضوء مبدأ الاستخلاف.

4- إيت بنص شرعي (آية قرآنية أو حديث شريف) على الحقائق الشرعية التالية :

النص الشرعي	الحقيقة الشرعية
	أ- أمر الإسلام بكتابة العقود . ب- دعوة الإسلام إلى قبض الرهن في حال تعذر الكتابة والإشهاد. ج- الأمر بالحجر الطبي . د- الأمر بالاعتدال في الأكل والشرب .

ملحوظة: ينقل الجدول على ورقة التحرير، ويمكن للتلميذ أن يقتصر على ذكر رموز الحالات فقط .

الموضوع (ب): (8ن)

قال الله تعالى: (وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن، إن الشيطان ينزغ بينهم، إن الشيطان كان للإنسان عدوا مبينا) (الإسراء: 53). ومعنى "ينزغ بينهم": يفسد بينهم ويهيج الشر.

1- اذكر مضمون النص القرآني .

2- في الآية ضابط من ضوابط الحوار هو حسن القول. عرّف به.

3- اذكر ضابطين آخرين للحوار.

4- قال تعالى: (قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم) (النور: 30).

في الآية قاعدة من القواعد التي تُمكن المرء من تنمية خلق العفة لديه. اذكرها.

5- عن عبدالله بن مسعود ر قال: "كنا مع النبي ص شبابا لانجد شيئا، فقال لنا رسول الله ص: يا معشر الشباب، من استطاع الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء" (أخرجه البخاري).



الصفحة
2 / 2

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

- 1.5- حدد، انطلاقا من الحديث، أهمية الزواج والصوم في تحقيق العفة.  
2.5- الحديث يشير أيضا إلى قاعدة من قواعد تنمية العفة، غير ما ذكر في آية سورة النور. ما هي تلك القاعدة؟  
3.5- اذكر قاعدتين أخريين.  
4.5- كيف يمكن الجمع بين مضمون آية النور ومضمون الحديث؟  
**المجموعة الثانية:**  
(الإجابة على كل أسئلة هذه المجموعة إجبارية).

أولاً: (3ن)

بين نوع وحكم كل عقد في الجدول التالي، مع التعليل:

العقود	نوع العقد (عوضي أو تبرعي)	حكمه	التعليل
أ- باع أحمد حاسوباً مجهول النوع بـ 5000 درهم.			
ب- أوصى شخص بثلث داره لأيتام.			
ج- أكره شخص على بيع أرض لآخر، لكن بعد إبرام العقد طالب البائع بفسخ البيع.			
د- حبس شخص منزلاً على محتاجين.			

ملحوظة: ينقل الجدول على ورقة التحرير، ويمكن للتلميذ أن يقتصر على ذكر رموز الحالات فقط.

ثانياً: (4ن)

شاركت مع زملائك في إنجاز ندوة حول موضوع "أثر الإيمان في بناء الشخصية المتوازنة". اكتب تقريراً وصفياً لمجريات الندوة لا يتعدى ثمانية أسطر، يتضمن محاور الندوة ونتائجها.

ثالثاً: (5ن)

قال تعالى: (يوصيكم الله في أولادكم، للذكر مثل حظ الأنثيين، فإن كن نساءً فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك، وإن كانت واحدة فلها النصف) (النساء: 11).

- 1- استخرج من الآية من يلحقه حجب نقل أو نقص من الورثة، مبينا حالات حجه.
- 2- توفي رجل وترك زوجة وأما وأبا وبناتاً وثلث بنات ابن، وبعد تصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها، بقي منها 81000 درهم.

1.2- اذكر سهم كل وارث، مع التعليل.

2.2- في الفريضة عول. قم بتأصيلها وتصحيحها في جدول.

3.2- وزع التركة وأعط كل وارث نصيبه بالدرهم.