

- الموضوع -

خاص بالمرشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

بسم الله الرحمن الرحيم

يشمل الامتحان مجموعتين من الأسئلة. في المجموعة الأولى يختار التلميذ الإجابة على أحد الموضوعين: إما الموضوع (أ) وإما الموضوع (ب).

أما المجموعة الثانية، فالمطلوب الإجابة عنها كلها، والله الموفق.

المجموعة الأولى:

الموضوع (أ): (8ن)

عن ابن عمر τ عن النبي ρ أنه قال: "المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم أعظم أجرا من الذي لا يخالطهم ولا يصبر على أذاهم" (أخرجه أحمد في المسند).

تأمل الحديث النبوي وأجب عما يلي:

1- اشرح ماتحته خط (يصبر على أذاهم).

2- أذكر مضمون الحديث النبوي في علاقته بقيم التواصل.

3- من ضوابط التواصل "مخاطبة الناس بما يفهمون". استدل على هذا الضابط بنص شرعي مما درسته.

4- الحوار أساس التفاهم وتجاوز الخلاف. ولتحقيق هذا ينبغي اختيار الأساليب المؤثرة. اذكر ثلاثة أسس لهذه الأساليب.

5- إن تدبير الاختلاف بشكل إيجابي يحقق توصالا هاما يؤدي إلى التماسك والتعاون بين مكونات المجتمع.

1.5- انطلاقا من ذلك، عرّف الاختلاف اصطلاحا.

2.5- اعتمد العلماء عدة قواعد لتدبير الاختلاف في العقيدة. مثلّ بواحدة منها.

6- عبّر القرآن الكريم بـ"الحياة الطيبة" عن حالة الصحة النفسية التي وعد الله تعالى بها كل إنسان يلتزم بتعاليم الدين

الحنيف قولا وعملا. استدل بآية كريمة على علاقة الإيمان بالصحة النفسية.

7- العفة خلق كريم وسلوك حضاري يحقق طهارة الفرد والمجتمع. حدد أنواع العفة بإيجاز.

الموضوع (ب): (8ن)

قال الله تعالى: (ياأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا، إن أكرمكم عند الله أتقاكم، إن الله عليم خبير) (الحجرات: 13).

تأمل الآية الكريمة وأجب عما يلي:

1- اذكر ما يستفاد من النص القرآني.

2- اذكر العبارة الدالة في النص القرآني على قيمة التواصل.

3- أبرز، بإيجاز، دواعي التواصل.

4- حدّد القرآن الكريم للحوار جملة من الضوابط تحقق غايات تواصلية. اذكر أربعة منها.

5- من أساليب الحوار في السنة النبوية "الأسلوب الاستقرائي الاستدلالي".

- الموضوع -

خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

1.5- عرّف "الأسلوب الاستقرائي الاستدلالي" اصطلاحاً.

2.5- استدل من السنة النبوية على هذا النوع من الأساليب الحوارية التي وظفها النبي ρ في الإقناع.

6- "الأصل في الاختلاف بين الناس أنه اختلاف تنوع لاتضاد... وقد قيده الإسلام بأداب...". اذكر تلك الآداب بإيجاز.

7- كيف يمكن اكتساب الصحة النفسية؟

المجموعة الثانية:

(الإجابة على كل أسئلة هذه المجموعة إجبارية).

أولاً: (3ن)

بيّن الحكم الشرعي للعقود التالية مع التعليل:

العقد	حكمه	التعليل
أ- هبة عقار لمؤسسة خيرية، مع اشتراط استمرار الواهب في الانتفاع به. ب- وصية امرأة لأمرأة المحتاجة بثلث مالها. ج- بيع سلعة مع ضمان البائع سلامتها من العيوب.		

ينقل الجدول على ورقة التحرير، ويمكن للتلميذ أن يقتصر على ذكر رموز العقود فقط.

ثانياً: (4ن)

أكتب تقريراً وصفياً لنشاط حول إنجاز مطوية في موضوع: "التحذير من مخاطر التعاطي للتدخين والمخدرات بين التلاميذ"، مركزاً على مايلي:

- أهداف ومقاصد المطوية.

- الوسائل والتقنيات التي وظفت لإنجاز المطوية.

- أهم المحاور الرئيسية التي تضمنتها المطوية.

ثالثاً: (5ن)

توفي رجل عن زوجتين وبنات وأب وأم، وخلف تركة تقدر بـ 100000 درهم، وسبق له أن أوصى لدار الأيتام بـ 24000 درهم. ثبت في ذمته دين يقدر بـ 26000 درهم، وبلغت مؤونة تجهيزه 2000 درهم. المطلوب:

1- تصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها.

2- تأصيل الفريضة وتصحيحها من خلال جدول.

3- بيان نصيب كل وارث من التركة بالدرهم، وذلك من خلال نفس الجدول.

وفقكم الله.