

المادة : التربية الإسلامية
الشعبة : جميع الشعب
المستوى : الأولى بكالوريا
المعامل : 2
مدة الإنجاز ساعة و نصف

1 / 2

امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الخاص
بالسنة الأولى بكالوريا
الهورة الاستدراكية 2012

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
لجهة الشاوية ورديغة

بسم الله الرحمن الرحيم

الموضوع

(8ن)

أولا : معالجة الإشكالية

الوضعية التكوينية

باعتبارك عضوا في نادي الاستماع بمؤسستك ، دعيت للمشاركة في البحث عن علاج لظاهرة تنامي العنف و الانحراف بين المتعلمين .
وبعد البحث في آليات التواصل مع هذه الفئة ، اقترحت اعتماد الحوار لإقناعهم بطبيعتهم الاستخلافية المنافية للسلوك العبثي ؛ لكن البعض خالفك الرأي و أصر على عقد مجالس الانضباط وتنفيذ المساطر التأديبية .

تأمل الوضعية جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

1. بين منهج الاسلام في حفظ النفس من الانحراف . (2ن)
2. أبرز خصائص الأسلوب الحواري الذي اقترحتة . (1ن)
3. أرشد نادي الاستماع إلى أنشطة تربوية للتوعية بخطورة الانحراف ، مستدلا بنص شرعي مناسب . (2ن)
4. وضح مظهرين من مظاهر الانحراف المالي للمتعلم ، مقترحا الحل الشرعي له (2ن)
5. حدد مفهوم الخلاف . (1ن)

(3ن)

ثانيا: دراسة النصوص

يقول تعالى [وأشهدوا إذا تباعتم] البقرة 282

1. استنبط الحكم الشرعي المتضمن في الآية الكريمة . (1ن)
2. حدد مقاصد العقد الوارد في الآية . (2ن)

| | | |
|---|------------------------|-------------------------------------|
| 2 | مادة التربية الإسلامية | |
| 2 | الدورة الاستدراكية | أولى بكالوريا جميع الشعب 2012 |

(4ن)

ثالثا : الاستثمار والتوثيق

اكتب في أحد الموضوعين :

1. كلفت ضمن فريق عمل بإعداد ملف حول " تنامي ظاهرة العنف بالمؤسسة " .
أكتب تقريرا من ستة أسطر يتناول خطوات الإعداد .
2. بعد حصة الإعداد لعرض في موضوع ما، عينت مسيرا لتنظيم أعمال حصة الإنجاز .
أكتب تقريرا من ستة أسطر تحدد فيه ما قمتم به لإنجاح هذا النشاط .

رابعا : حساب أنصبة الورثة

(5ن) استفسرتك جارتكم عن قريبة لها ، توفيت مخلفة : زوجا(إدريس) وأما(خديجة) وأختا لأب (فاطمة) و أخويين لأم (علي و أنس) .

إذا علمت أنها :

- تركت تركة قدرها 160000 درهم .
 - أوصت في حياتها بربع مالها لدعم ذوي الاحتياجات الخاصة .
 - كلف تجهيزها 2000 درهم .
 - عليها دين قدره 8000 درهم .
- حدد نصيب كل وارث بالدرهم موظفا الجدول أسفله (مع تدوين عملية تصفية التركة)

| الورثة | إرثهم | التأصيل | ؟ | النصيب بالدرهم |
|--------|-------|---------|---|----------------|
| إدريس | | | | |
| خديجة | | | | |
| فاطمة | | | | |
| علي | | | | |
| أنس | | | | |

ملحوظة: يرجى المحافظة على ترتيب الجدول أفقيا و عموديا عند نقله إلى ورقة التحرير

بالتوفيق و النجاح