



1	الشعبة/ المسلك : جميع الشعب والمسالك
2	مادة: التربية الإسلامية
	مدة الانجاز: 1س 30د
	المعامل: 2
الدروس النظرية : (8 نقط) الوضعية التقييمية استدعت لحضور ندوة حول موضوع "صورة المرأة في الاشهار :بين التجارة و القيم " ألقاها أحد الخبراء الإعلاميين ، و الآخر من الفاعلين الجمعويين . تميزت مداخلة الخبير بنزعة تقنية استهدفت لغة الأرقام و الاحصاءات و البيانات للتدليل على أهمية توظيف صورة المرأة في الرفع من نسبة الإقبال على المنتجات، متعللين بضرورات فنية وجمالية لا تقلل من قيمة المرأة . في المقابل اتسم موقف الفاعل الجمعوي ببعض الانفعال بكونه من المعارضين لتوظيف المرأة و اختزلها في المظهر الذي يقلل من قيمتها الإنسانية بما ينافي القيم الاخلاقية الإسلامية . وعندما ناقش الحاضرون الأمر معهما ، اتضح أنهم انقسموا أيضا في الرؤيا ، كل ذلك مر في سياق طبعه التوتر وتبادل التهم . بعد قراءة وتدبر الوضعية أجب عن المهام الآتية : 1 - قامت الوضعية على الحوار . عرفه ، واستدل عليه بنص شرعي مناسب . 1ن 2- تحتاج الوضعية إلى ضوابط لإنجاح الحوار حدد أربعة منها . 1ن 3 - بيع المنتجات من باب توظيف الأموال ، بين نظرة الاسلام لملكية المال وكيفية توظيفه مع الاستدلال بالنص الشرعي المناسب . 1.5 ن 4- أبانت الوضعية عن تعارض بين المتدخلين من جهة ، وبين الحاضرين من جهة ثانية . صنف هذا التعارض أهو اختلاف أم خلاف ؟ . معللا جوابك . 1ن 5 - بين مدى تأثير الاعلام المنحرف على الصحة النفسية للتلاميذ والتلميذات . 1ن 6 - اقترح مقومين للإشهار الهادف الموافق للشرع الإسلامي . 1ن 7 - غياب التواصل أدى إلى وجود توتر في العلاقات بين المتدخلين والحاضرين ، تكلم في أربعة سطور عن دور التواصل في توطيد العلاقات بين الناس . مبينا موقف الإسلام منه ، ومدعما جوابك بنص شرعي مناسب . 1.5 ن . التطبيقات : (3نقط) يجدر بنا ان نلاحظ الترابط بين القيم الاقتصادية والاخلاقية في الإسلام ، هذا الترابط الذي اهملتها النظم الإنسانية ، بينما نرى الرسول صلى الله عليه وسلم يعطينا في قضية المتسول الذي أتى يسأل يوما لقمة العيش كان من حقه ان يأخذها من المجتمع بنص القرآن الكريم ، لكنه صلى الله عليه وسلم أمره بالعمل . كما نراه عليه السلام في موقف آخر يعطي لصحابي يطلب ممن كان حاضرا ، ثم يتكرر الطلب فيكرر العطاء للطالب لمرات ، و يأتي التوجيه في صورة بارزة فيقول (اليد العليا خير من اليد السفلى) _بمعنى أنه أمره بالتعفف ، والبحث عن مجال للرزق. (مالك بن نبي ، المسلم في عالم الاقتصاد ص ص78- 88 بتصرف.) اقرأ النص وأجب عن الأسئلة الآتية : أ - حدد الوحدة الذي ينتمي اليه النص . 0.5ن ب - استخلص قيمتين انطوى عليهما النص . 0.5ن ج - الصدقة نوع من العطاء ، عرفها وبين الفرق بينها وبين الوقف . 1ن د - يقال إن العقود العوضية إنتاج للثروة، و التبرعات توزيع لها ، بين ذلك . 1ن	

الأنشطة (4 ن)

أعددت مع فريق العمل ملفا ، أو عرضا حول أهمية العقود العوضية في الإسلام.
لك الخيار إما :

- 1- صياغة تقرير وصفي في عشرة أسطر تلخص فيه أهم ما تناوله العمل في إعداد الملف مركزا على محاوره، محترما مراحل إنجازه .
- 2- أو صياغة تقرير تقني لمرحلة إنجازه .

الوضعية التقويمية في الفرائض (5 ن)

(يسمح باستعمال الآلة الحاسبة)

توفي والد صديق سمير وأخيه في حادثة سير مروعة ، خلفا وراءه زوجة وولدين و أبنا، وأختا ، وجدا ، و طليقة . و ترك مليون درهم نقدا ، وفي ذمته 50000 درهم دينا ، ورهنها قيمته 1 00000 درهم و بلغت مصاريف التجهيز 1 0000 درهم .

طلب مني صديقي مساعدته في تصفية التركة و ذلك من خلال :

- 1 - رتب الحقوق المتعلقة بالتركة .
 - 2 - حدد الورثة من غيرهم مع التعليل .
 - 3 - أصل الفريضة و توزيع التركة بالدرهم .
- 1 ن
1. 2 5 ن
2. 7 5 ن

