المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا زمور زعير	امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الموحد الجهوي (الرسميون) الدورة العادية يونيو 2015 المادة: اللغة العربية	الشعبة: جميع الشعب العلمية والتقنية المستوى: الأولى بكالوريا المدة: ساعتان المعامل: 2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

نص الانطلاق: سلطة الخطاب الإشهاري

رقم السؤال	أولا: مجال مكون درس النصوص (10 ن)	سلم التنقيط
1	- **علاقة مضمون الفقرة الأولى من النص بالعنوان:** علاقة تفسير وتوضيح.	1 ن
2	- **القضية المحورية** التي يعالجها النص: هيمنة الإشهار وتعاظم أدواره في المجتمع الحديث (تقبل كل إجابة قاربت هذا المعنى)	1 ن
3	- **شرح القولة:** تُقبل كل إجابة يتحقق فيها فهم الفكرة، مع مراعاة سلامة اللغة والالتزام بالحجم المطلوب.	1 ن
4	<table><tr><th>الحقل الدلالي المهيمن</th><th>الألفاظ أو العبارات الدالة عليه</th></tr><tr><td>الخطاب الإشهاري (0,5 ن)</td><td>الخطاب الإشهاري - الإعلانات التجارية - أذواق المستهلك - الحملات الإشهارية - فن الإشهار... (على المترشح أن يجرد أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على الخطاب الإشهاري. (0,25 ن) لكل لفظ أو عبارة).</td></tr></table>	1.5 ن
5	**ينتظر أن يختار المترشح أربعة أدوار للإشهار مما يأتي:** - التأثير في الفرد؛ - المشاركة في كل الظواهر؛ - السيطرة على الشركات التجارية والصناعية عابرة القارات؛ - رسم صور المرشحين في الانتخابات السياسية؛ - القيام بدور متعاظم في الإعلام؛ - مخاطبة السلطات العامة وطنيا ودوليا؛ - اقتراح النموذج الذي ينظم العلاقات الاجتماعية. **العلاقة:** علاقة تكامل وترابط.	1 ن (0.25 ن لكل جواب صحيح)
6	- **بعض مظاهر البنية الحجاجية في النص:** وظف الكاتب أساليب التعريف والتفسير والتمثيل والاستدلال والاستنتاج والتفريع والتوكيد، كما وظف التكرار وأدوات الربط... **وظيفتها:** إقناع المتلقي بتبني الاستنتاجات التي خلص إليها الكاتب...	1.5 ن
7	يراعى في التقويم **قدرة المترشح على فهم** القولة، و**مناقشتها وإبداء الرأي** الشخصي، مع مراعاة سلامة اللغة من الأخطاء والالتزام بالحجم المطلوب.	3 ن

رقم السؤال	ثانيا: مجال مكون علوم اللغة (04 ن)	سلم التنقيط
1	**- يراعى في تقويم الإجابة مطابقتها للقاعدة مع مراعاة ما يأتي:** المصدر: اقتناء - اجتماع - اقتناع... / تأثير - ترسيخ .... وزنه: افتعال / تفعيل فعله: اقتنى - اجتمع - اقتنع... / أثّـر - رسّخ...	2 ن
2	**- يراعى في الإجابة قدرة المترشح على تطبيق قاعدة العدد المركب تطبيقا سليما، وصحة الجملة وسلامتها التركيبية، وفق الآتي:** - إنشاء جملة مفيدة (0,25 ن) - تطبيق القاعدة: (0,5) ، مع الشكل (0,25 ن)	1 ن
3	**- يراعى في تقويم هذا المطلب سلامة الجملة ومراعاة القاعدة الضابطة.**	1 ن

ثالثا: مجال مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

يراعى في إنجاز المترشح ما يأتي:

- فهم القولة وتوسيعها بالشرح والمناقشة، مع الاستعانة بالأدلة والشواهد بما يتفق ومقومات المهارة.	3 ن
- تسلسل الأفكار وانسجام المنتج.	1 ن
- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.	1.5 ن
- احترام الحجم المطلوب (ما بين عشرة أسطر وأربعة عشر سطـرا).	0.5 ن