



C: RR17

المعامل:	3
----------	---

اللغة الألمانية	المادة:
-----------------	---------

مدة الإنجاز:	3س
--------------	----

الشعب (ة):	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
------------	--

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
I. Aufgaben zum Textverständnis	A. Titel 1	2 Punkte	
	B. Die richtige Reihenfolge ist: 5 – 3 – 1 – 4 – 2	Je 1 Punkt	- Für jeden Fehler wird 1 Punkt abgezogen.
	C. 1. Arbeitskräfte/Arbeitnehmer/(Mit)arbeiter/Leute 2.Vorteile 3. Probleme/Schwierigkeiten 4. Unternehmen/Arbeitgeber/(Industrie)länder/ Staaten	Je 1 Punkt	- Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.
	D. 1. ..., sind für viele Unternehmen interessant/ finden leichter eine Arbeit im Inland/oder Ähnliches. 2. ... gleich/oder Ähnliches.	Je 2 Punkte	- Wortstellung, grammatische und Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.

Aufgaben zum Text: 2 + 4 + 4 + 4 = 14 Punkte

II. Wortschatz und Strukturen	A. 1. Wissenschaftler 2. wieder 3. Unternehmen 4. leicht	Je 0,5 Punkt	- Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.
	B. Nomen: Interesse Adjektiv: technischen Adverb: reduziert Verb: gibt	Je 0,5 Punkt	- Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.
	C. 1. Sprachkurse 2. Arbeitnehmer 3. eine Fremdsprache 4. Hoffnungen 5. Zeit	Je 0,5 Punkt	- Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.
	D. Letztes Jahr boten viele ... an, in denen ... vorbereitet wurden. Dazu gehörten ... Die Arbeitnehmer konnten sich .../ Letztes Jahr haben viele ... angeboten , in denen ... vorbereitet worden sind. Dazu haben ... gehört. Die Arbeitnehmer haben sich ... orientieren können.	Je 0,5 Punkt	- Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt, jedoch die richtigen Verbformen und die richtige Verbstellung. - Für jeden Fehler wird 0,5 Punkt abgezogen.
	E. 1. Von vielen Deutschen werden Arbeitsplätze außerhalb Deutschlands gesucht. 2. Man stellte letztes Jahr Lehrer für die Klassen 5 bis 13 ein/Man hat letztes Jahr Lehrer für die Klassen 5 bis 13 eingestellt.	Je 1 Punkt	- Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt, jedoch die richtigen Verbformen und die richtige Verbstellung. - Für jeden Fehler wird 0,5 Punkt abgezogen.
	F. 1. zu 2. dass 3. die 4. in 5. lassen	Je 0,5 Punkt	
	G. Bevor man in ein fremdes Land reist, um dort zu arbeiten, muss man die Sprache dieses Landes gut sprechen können, sonst kann man sich nicht problemlos an die neue Umgebung gewöhnen.	Je 1 Punkt	- Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt, jedoch die Wortstellung der drei Wörter. - Für jeden Fehler wird 1 Punkt abgezogen.

Wortschatz und Strukturen: 2 + 2 + 2,5 + 2 + 2 + 2,5 + 3 = 16 Punkte

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schriftlicher Ausdruck	Kriterium 1: Inhalt und Umfang a. Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles b. angemessene Behandlung der 5 Leitpunkte c. angemessener Gedankenaufbau d. Umfang des geschriebenen Textes	a. 2 Punkte b. 5 Punkte c. 1 Punkt d. 2 Punkte	Erst wenn das „Kriterium 1“ zu 50% erfüllt ist, werden die beiden anderen Kriterien dementsprechend weiter bewertet. Bei verfehltem Thema wird der gesamte Prüfungsteil „Schriftlicher Ausdruck“ mit „0“ bewertet.
	Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung a. Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau b. Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkohäsion	a. 3 Punkte b. 3 Punkte	
	Kriterium 3: Formale Richtigkeit a. Syntax, Organisation/Form b. Rechtschreibung und Interpunktion	a. 2 Punkte b. 2 Punkte	
Schriftlicher Ausdruck: $2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 : 2 = 10$ Punkte			
Gesamt: $14 + 16 + 10 = 40 : 2 = 20$ Punkte			